



禮賢會彭學高紀念中學  
Rhenish Church Pang Hok Ko Memorial College

周年校務計劃  
Annual School Plan  
2016/2017

一. 提升學習效能

預期成果／目標	策略／工作	成功準則	評核方法	施行時間	負責人
1. 鞏固學生的學習基礎	1. 老師在課堂內須指導學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源；安排學習活動，例如小組討論和口頭報告等，並在觀課時加入學習方法及學習活動的評鑑，以檢視教學活動有否加強訓練學生的學習能力； 2. 檢查練習簿及考卷內容時，均需檢視學生能否有機會認識及運用到各種思考方法； 3. 加強教師培訓，讓教師掌握有效的教學理論及技巧； 4. 推動跨科合作，包括：中英文科舉辦語文周，理科舉辦科學周，各科共同參與特別學習日及閱讀周；並且檢視初中課程，整合人文學科、理科及基教科大綱，透過跨科合作傳遞相關的內容，避免重複，集中培育學生的學習能力，而非只集中傳遞學科內容； 5. 初中安排英文科六升計劃(中一、中二級)、中文及數學科安排扶中拔尖班，以鞏固學生在主要科目的基礎； 6. 透過閱讀周、Library English(逢星期三)、圖書館舉辦的各項閱讀推廣計劃，鞏固學生的語文基礎； 7. 分析本校學生於公開試在個別題目的表現，針對他們的強弱項而調適教學內容。	◇ 70%學生認同不同學科老師在課堂中能加強訓練他們的學習方法及安排各種學習活動； ◇ 70%教師表示教學活動加強了學習能力培訓及功課及考卷增加了讓學生運用不同思考方法的題目； ◇ 70%教師認同教師培訓讓他們認識到更多的教學理論及技巧； ◇ 70%教師認同本年度的跨科合作有增加； ◇ 70%參加相關計劃的學生認同計劃有助他們鞏固主要科目的基礎； ◇ 70%學生認同閱讀活動及計劃有助他們鞏固語文基礎； ◇ TSA 的合格率比去年提升；文憑試中各科合格率比 2016 年提升，而較全港合格率 (2 級或以上) 高的科目有增加。	◇ 學生問卷 ◇ 教師問卷 ◇ 公開試成績	全年	1. 教務部聯絡人 2. 各科聯絡人 3. 教師專業發展部 4. 圖書館

預期成果／目標	策略／工作	成功準則	評核方法	施行時間	負責人
2. 提升學生的解難、批判及協作能力	1. 觀課時加入評鑑指標，檢視教學活動有否訓練學生的解難、批判及協作能力； 2. 檢視老師使用電子學習資源的情況，安排教師學習使用軟件，加強配套設施，以便老師在課堂或課後讓學生透過電子學習，鍛鍊解難、批判及協作能力； 3. 安排示範教學，開放教室，觀摩優秀教案及課堂設計； 4. 透過校內及校外的營會、交流團、比賽、校隊訓練，提升學生的解難、批判及協作能力。	◇ 70%的課堂增加了訓練解難、批判及協作能力的教學活動； ◇ 使用電子學習的科目比去年增加； ◇ 80%教師認同透過觀摩教案及課堂，更能掌握訓練學生能力的方法； ◇ 75%參與的學生認同透過活動及比賽，自己的解難、批判及協作能力獲提升。	◇ 觀課評鑑 ◇ 教師問卷 ◇ 學生問卷	全年	1. 教務部聯絡人 2. 各科聯絡人 3. 教師專業發展部 4. 資訊科技部

二. 協助學生訂立目標、規劃人生

預期成果／目標	策略／工作	成功準則	評核方法	施行時間	負責人
1. 幫助學生認識自我	1. 透過不同的活動，例如周會、班主任課、工作坊、講座、參觀及工作體驗計劃等，幫助學生認識自己的興趣及能力，從而認識自我； 2. 安排學生參與義工服務及體驗活動，讓學生投入社區及提高效能感，從而助人自助，幫助學生更認識自己； 3. 讓學生透過籌劃貢獻學校及社會的活動，了解自己的強弱項，從而建立自信，肯定自我； 4. 中一至中六均設生涯規劃課程，學生透過課程更認識自我，於升學與事業發展能作出適當的決定； 5. 為不同級別及團隊的學生舉行營會及體驗活動，透過活動經歷及反思，讓學生認識自己，體驗生活，思考人生，肯定自我； 6. 為個別學生及有特殊教育需要的學生提供輔導及訓練，以助他們認識自我，在困難中得到幫助。	◇ 各活動能順利推行； ◇ 超過 70% 學生比去年更明白自己的特質； ◇ 超過 70% 學生認同活動有助他們認識自己的興趣和能力； ◇ 據教師觀察，學生比去年更積極，能訂定合適個人特質的計劃。	◇ 學生問卷調查 ◇ 教師觀察	全年	1. 周會及早會部 2. 宗教部 3. 訓導部 4. 輔導部 5. 課外活動部 6. 公民教育部 7. 教務部 8. 升學及就業輔導部 9. 圖書館

預期成果／目標	策略／工作	成功準則	評核方法	施行時間	負責人
2. 引導學生認識升學就業的實況	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在課室設立資訊欄、製作選科手冊，並善用資訊科技，例如網頁、社交平台等，加強升學及就業資訊的傳遞，讓學生更能掌握最新資訊，以便學生及家長及早考慮選科及未來升學的選擇；</li> <li>2. 透過工作坊、講座及個別升學輔導，幫助學生認識及了解各種升學資訊及就業實況；</li> <li>3. 透過家長講座，讓家長了解學校的選科政策、香港新高中學制的多元出路及家長擔當的角色，從而協助子女作出升學及就業的選擇；</li> <li>4. 透過工作影子計劃、參觀大學及工作機構、工作實習、模擬放榜活動等，讓學生對升學及就業實況有更深刻的體會及了解。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 70%的學生贊同各項活動有助他們了解各種升學資訊及就業實況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生問卷</li> </ul>	全年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教務部</li> <li>2. 升學及就業輔導部</li> <li>3. 圖書館</li> <li>4. 家教會</li> </ol>
3. 幫助學生訂立目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過校內周會、早會及班主任課等，教導及協助學生訂立目標；</li> <li>2. 舉辦不同的生涯規劃活動，讓學生訂定適切的學業及事業目標，有助規劃人生；</li> <li>3. 設立不同範疇的獎勵計劃，鼓勵學生訂定適合其能力的目標，並有規劃地完成計劃，例如訓導部「自新計劃」及教務部「摘星計劃」；</li> <li>4. 全年以宗教主題「靠主得勝」設不同活動，教導學生反思自我不足，並立志靠主訂立目標。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各活動能順利推行；</li> <li>◇ 超過 70% 學生贊同本學年的相關活動，有助其訂立目標；</li> <li>◇ 超過 70% 學生贊同各項生涯規劃活動有助他們認清自己的學業及事業目標；</li> <li>◇ 各項獎勵計劃參與率及成功率比去年有所遞升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生問卷調查</li> <li>◇ 各獎勵計劃的數據</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 周會及早會部</li> <li>2. 宗教部</li> <li>3. 訓導部</li> <li>4. 輔導部</li> <li>5. 課外活動部</li> <li>6. 公民教育部</li> <li>7. 教務部</li> <li>8. 升學及就業輔導部</li> </ol>

### 三. 培養學生優良素質

預期成果／目標	策略／工作	成功準則	評核方法	施行時間	負責人
1. 提升學生的責任感	1. 透過周會、早會、文章分享及各項活動，強調責任感的重要，加強學生對責任感的重視；例如公民教育部會引領學生認清並確立公民責任、輔導部加強性教育，教導學生對己對人都要有責任感，愛惜自己； 2. 輔導部、訓導部、宗教部、課外活動部均設學生領袖訓練營，培養學生重視責任感，盼望能內化學生更健康正面的價值觀，以服務人群為己任； 3. 優化學生擔當職責及參加課外活動的政策，鼓勵學生以責任感為擔當職位最重要的考量，協助學生考慮能力、時間的分配，能更均衡成長發展，看重人生不同角色的責任； 4. 優化各項獎懲計劃，並表揚持續有責任感的學生；例如課外活動部設隊伍龍虎榜，公開表揚有責任感的同學，讓其他學生有楷模學效，令校園內有更濃強調責任感的氛圍。	◇ 各活動能順利推行； ◇ 學生問卷中，超過 70% 學生贊同本學年的相關活動有助其建立責任感； ◇ 超過 80% 參與訓練的學生領袖，贊同訓練營能令他們重視責任感； ◇ 教師問卷中，超過 70% 教師贊同學生責任感有進步； ◇ 教師問卷中，超過 70% 教師滿意所屬部門學生領袖的責任感。	◇ 獎懲數據統計 ◇ 學生問卷調查 ◇ 教師問卷調查	全年	1. 學生事務委員會 2. 周會及早會部 3. 宗教部 4. 訓導部 5. 輔導部 6. 課外活動部 7. 公民教育部

預期成果／目標	策略／工作	成功準則	評核方法	施行時間	負責人
2. 提升學生的自律能力	<p>1. 每時段關注不同的核心價值：9-11月「建立良好生活習慣」；12-3月「從他人角度思考」；4-6月「利己利人」；</p> <p>2. 設主題月，讓全校聚焦某一優良素質，有系統地推行各項活動；</p> <p>3. 配合推廣「七個高效能人士習慣」的活動，令學生掌握當中的特質及培訓，以建立他一生自律、自我管理的能力，展開健康的豐盛人生；</p> <p>4. 透過周會、早會、文章分享及各項活動，陶冶學生性情；例如：宗教部強調上帝所喜悅的品格、公民教育部加強學生公德心及對社區關愛之心、訓導部設風紀周會，讓學生協助宣揚自律，以內化學生自律的價值觀。</p> <p>5. 早會宣布隊於九月早會以「生活好習慣」作提醒，鼓勵學生提升自律能力，而各月份亦可加入不同價值觀的提醒，以加強宣傳，讓學生更牢記各主題月的優良素質，能更切實行動出來；</p> <p>6. 優化各項獎懲計劃，協助有需要學生改善舊有習慣；並表揚持續有進步，能自律的學生，例如宗教部優化團契考勤及獎勵計劃、訓導部設「讚賞計劃」等，盼望學生能更自愛自重，以鼓勵讚賞的方法鼓勵他們改過遷善。</p>	<p>◇ 每個核心價值最少各有2次分享；</p> <p>◇ 學生問卷中，超過70%學生贊同自己比以前更自律；</p> <p>◇ 教師問卷中，超過70%教師贊同同學自律能力有所提升；</p> <p>◇ 學生考勤及準時交功課表現比去年進步。</p>	<p>◇ 學生問卷調查</p> <p>◇ 教師問卷調查</p> <p>◇ 獎懲數據統計</p>	全年	<p>1. 學生事務委員會</p> <p>2. 周會及早會部</p> <p>3. 宗教部</p> <p>4. 訓導部</p> <p>5. 輔導部</p> <p>6. 課外活動部</p> <p>7. 公民教育部</p>

## 2016-2017 年度學校發展津貼 (為教師創造空間) 計劃書

預期成果／目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方式	負責人	所需資源*	
1. 提升教師教學質素	聘教學助理 1. 協助各科教師預備及整理教材 2. 協助教師應用資訊科技教學 3. 分擔教師的行政及教學工作，讓教師可更專注教學，例如： • 負責撰寫會議紀錄 • 預備教學筆記 • 統計及整理學校各項調查資料 • 分擔部分教節、代堂、監考等工作 • 負責小組補習 • 協助教師帶領課外活動，包括宿營及境外遊學團	全年	超過 80% 教師同意教學助理在列出的工作範圍內能盡忠職守，並減輕教師的工作量及壓力，以致教師可以更集中教學及輔導工作。	1. 工作紀錄 2. 教師觀察 3. 學生成績	校長、 李夢詩 副校長、 卓樂敏老師	2 名教學助理一年的薪酬共 <u>\$333,396.-</u>	
2. 為教師創造空間，以致更專心幫助學生全人發展		聘用助理監考員 • 於段考及學年試期間，分擔教師的行政工作，讓教師可更專注教學				10-5 月	助理監考員 薪酬共 <u>\$18,000.-</u>
		聘用自修室助理 • 於上課日子安排自修室助理，以便同學留校自修				9-6 月	自修室助理 薪酬共 <u>\$29,100.-</u>
		聘用初中拔尖補底班導師 • 於課後或假期安排各科拔尖補底班，以提升學生成績				9-6 月	導師薪酬共 <u>\$20,000.-</u>
		聘用辯論隊導師 • 培訓辯論隊隊員，栽培學生之演說能力及思辨能力。				全年	導師薪酬共 <u>\$40,000.-</u>
總數：						\$440,496.-	

\*2016/2017 年度本校可獲學校發展津貼共\$588,202.-。



## 三年計劃書——為第八屆新高中學生(2016-17至2018-19學年)

### 資優教育課程

#### ◎教育局多元學習津貼資助的課程(其他課程)

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師	16/17 預算
				16/17	17/18	18/19			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 幫助學生欣賞語文藝術如話劇；</li> <li>- 培訓學生話劇表演所需的技能；</li> <li>- 提高學生利用英語來表達自己的信心</li> <li>- 能完成一場演出。</li> </ul>	Drama in English Harmony Tree Limited	10月-4月	英國語文科成績優異並對話劇有興趣的中四學生	10	---	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生更有信心運用英語；</li> <li>- 學生會接觸到語文藝術，並掌握到表演所需的技能和語言；</li> <li>- 學生享受在觀眾面前表演。</li> </ul>	鄭建玲老師	9,000
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升學生數理能力、解題技巧、思想方法；</li> <li>- 預期能強化學生高階拆解技巧、邏輯思維能力，在比賽中獲得理想成績。</li> </ul>	奧林匹克數學訓練班 (待定)	全年	中四及中五數學成績優異的學生	5-10	5-10	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 參加課程的學生同意自己數學能力有進步，對拆解高階題目有信心。</li> </ul>	洪綺雯老師	1,250
提升學生數理能力、解題技巧、思想方法。	尖子練習 科任老師	1月-3月	中六數學成績優異的學生	---	---	10-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 完成練習的學生同意自己數學能力有進步，對拆解高階題目有信心。</li> </ul>	梁笑萍老師	0
提升學生對科學研究的興趣及能力，以期在比賽中獲取更理想的成績。	科研隊培訓課程－購買科學實驗所需用的消耗品	全年	中四及中五級理科成績優異的學生	5-10	5-10	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 參加的學生認同科研組能提升他們對科學研究的興趣及能力</li> </ul>	鄭必佳老師	2,500

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師	16/17 預算
				16/17	17/18	18/19			
提升學生對科學研究的興趣及能力，以期在比賽中獲取更理想的成績。	Senior Secondary Mathematics and Science Competition / 理工大學	4月-6月	中四及中五級理科成績優異的學生	20-25	20-25	---	- 參加的學生認同比賽能提升他們對科學研究的興趣及信心	馮家亮老師	1,500
提升學生對科學研究的興趣及能力，以期在比賽中獲取更理想的成績。	Australia National Chemistry Quiz (ANCQ)	6月-7月	中四及中五級化學科成績優異的學生	10-20	10-20	----	- 參加的學生認同比賽能提升他們對學習化學科的興趣及能力	鄭必佳老師	1,500
提升學生的批判思維，能對時事議題作更深入的分析。	通識思維訓練班 校外導師	下學期	中五級通識科成績優異的學生	---	15-20	---	- 參加的學生同意自己的批判思維技考有進步	黃芝鳳老師	0
強化學生創意思考方法，並提升學生以塑膠彩創作的 ability。	- 中四視覺藝術科繪畫拔尖班 - 中五視覺藝術科繪畫拔尖班 - 中五視覺藝術科校本評核拔尖班	10月-8月	中四及五視藝成績優異的學生	5-8	5-8	---	- 學生問卷作評估，能提升他們在塑膠彩繪畫技巧及幫助他們構思校本評核創作。	王雪虹老師	5,000
網頁製作的工具日新月異，課程能提升學生以更專業的軟件工具，製作出回應式 (Responsive) 的網頁設計技術。	Certificate in Adobe Animate X Muse X Dreamweaver CC 2016 Fevaworks	10月-11月	中四級資通科成績優異的學生	1	---	---	- 完成課程後，學生需要向中四級全體資通科同學匯報學習成果； - 同學能發現課程對製作校本評核項目帶來幫助。	蔡志輝老師	500
同學在其優異的科目上再加以提升學習能力	各院校提供的資優培訓課程	全年	中四及中五級個別科目成績優異的學生	3-5	3-5	---	- 參加的學生認同課程能提升他們在該科目的學習能力及擴闊對該科目的認識	盧燕玲老師	3,000

## 三年計劃書——為第七屆新高中學生(2015-16至2017-18學年)

### 資優教育課程

#### ◎教育局多元學習津貼資助的課程(其他課程)

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師	16/17 預算
				15/16	16/17	17/18			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 幫助學生欣賞語文藝術如話劇；</li> <li>- 培訓學生話劇表演所需的技能；</li> <li>- 提高學生利用英語來表達自己的信心；</li> <li>- 能完成一場演出。</li> </ul>	Drama in English Harmony Tree Limited	10月-4月	英國語文科成績優異並對話劇有興趣的中五學生	---	10	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生更有信心運用英語；</li> <li>- 學生會接觸到語文藝術，並掌握到表演所需的技能和語言；</li> <li>- 學生享受在觀眾面前表演。</li> </ul>	鄭建玲老師	9,000
提高學生處理綜合練習的能力	中文綜合能力寫作班 灼華文字工藝坊黃燕萍女士	3月-5月	中國語文科成績優異的學生(以中五中文科段考成績為指標)	---	35	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生認同此活動有助提升綜合能力；</li> <li>- 學生的綜合能力有所提升。</li> </ul>	梁兆榮老師	17,500
提高寫作興趣及提升寫作能力	中文寫作班 灼華文字工藝坊黃燕萍女士	3月-5月	中國語文科成績優異的學生(以中五中文科段考成績為指標)	---	35	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生認同此活動有助提升寫作興趣及能力；</li> <li>- 學生的寫作興趣及能力有所提升。</li> </ul>	梁兆榮老師	17,500

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師	16/17 預算
				15/16	16/17	17/18			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升學生數理能力、解題技巧、思想方法；</li> <li>- 預期能強化學生高階拆解技巧、邏輯思維能力，在比賽中獲得理想成績。</li> </ul>	奧林匹克數學訓練班 (待定)	全年	中四及中五數學成績優異的學生	5-10	5-10	---	- 參加課程的學生同意自己數學能力有進步，對拆解高階題目有信心。	洪綺雯老師	1,250
提升學生的批判思維，能對時事議題作更深入的分析。	通識思維訓練班 校外導師	下學期	中五級通識科成績優異的學生	---	15-20	---	- 參加的學生同意自己的批判思維技巧有進步	黃芝鳳老師	5,000
提升學生對科學研究的興趣及能力，以期在比賽中獲取更理想的成績。	科研隊培訓課程—購買科學實驗所需用的消耗品	全年	中四及中五級理科成績優異的學生	5-10	5-10	---	- 參加的學生認同科研組能提升他們對科學研究的興趣及能	鄭必佳老師	2,500
提升學生對科學研究的興趣及能力，以期在比賽中獲取更理想的成績。	Senior Secondary Mathematics and Science Competition / 理工大學	4月-6月	中四及中五級理科成績優異的學生	20-25	20-25	---	- 參加的學生認同比賽能提升他們對科學研究的興趣及信心	馮家亮老師	1,500
提升學生對科學研究的興趣及能力，以期在比賽中獲取更理想的成績。	Australia National Chemistry Quiz (ANCQ)	6月-7月	中四及中五級化學科成績優異的學生	10-20	10-20	----	- 參加的學生認同比賽能提升他們對學習化學科的興趣及能力	鄭必佳老師	1,500
強化學生創意思考方法，並提升學生以塑膠彩創作的的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 中四視覺藝術科繪畫拔尖班</li> <li>- 中五視覺藝術科繪畫拔尖班</li> <li>- 中五視覺藝術科拔尖班</li> </ul>	10月-8月	中四及五視藝成績優異的學生	8	5-8	---	- 學生問卷作評估，能提升學生在塑膠彩繪畫技巧及幫助他們創作。	王雪虹老師	5,000

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師	16/17 預算
				15/16	16/17	17/18			
本校資通科的選修單元為多媒體製作，唯課程未能包括與多媒體相關的最新發展技術。預期報讀課程讓同學獲得更廣闊視野，並將經驗與本科同學分享。	Virtual Reality Application Development VRD Fevaworks	1月-3月	中五級資通科成績優異的學生，亦是資通科會會長。	---	1	---	- 完成課程後，學生需要向中五級全體資通科同學匯報學習成果。	蔡志輝老師	500
在星期六安排針對較弱科目的小組學習輔導	體藝精英精修班 聘請成績優異的大專生作導師	10月-12月	中五及中六體育、藝術校隊或在公開比賽獲獎的同學	0	1	6	- 參加學生認同自己增強對較弱的科目的信心、興趣和能力。	陳綺文老師	2,100
同學在其優異的科目上再加以提升學習能力	各院校提供的資優培訓課程	全年	中四及中五級個別科目成績優異的學生	3-5	3-5	---	- 參加的學生認同課程能提升他們在該科目的學習能力及擴闊對該科目的認識	盧燕玲老師	3,000

三年計劃書——為第六屆新高中學生(2014/15至2016/17學年)

資優教育課程

◎教育局多元學習津貼資助的課程(其他課程)

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師	16/17 預算
				14/15	15/16	16/17			
提升學生數理能力、解題技巧、思想方法。	尖子練習 科任老師	1月- 3月	中六數學成績優異的學生	---	---	10- 20	- 完成練習的學生同意自己數學能力有進步，對拆解高階題目有信心。	梁笑萍老師	2,000
為體藝精英在星期六安排針對較弱科目的小組學習輔導	體藝精英精修班 聘請成績優異的大專生作導師	10月- 12月	中五及中六體育、藝術校隊或在公開比賽獲獎的同學	---	2	6	- 參加學生認同自己增強對較弱的科目的信心、興趣和能力	陳綺文老師	14,700

**2016/17 至 2018/19 屆別的高中學生  
增加選修科目選擇的措施**

**教育局多元學習津貼資助的課程(應用學習)**

策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
				16/17	17/18	18/19		
1. 提供適切的應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 2. 學生可獲取多元化的學習經歷及發展職業抱負。	以下學習範疇的課程： • 創意學習 • 媒體及傳意 • 商業、管理及法律 • 服務 (計劃將以模式一推行)	兩年 (180 小時)	新高中學制下的中五及中六學生	----	6-15	6-15	1. 學生能完成課程並通過評核而獲取相關學歷； 2. 學生認同課程擴闊了他們的學習和職業領域，有助其實踐職業抱負。	教務部教師 升學及就業部教師

## 2016-2017 年度校本課後學習及支援計劃

### 校本津貼 - 活動計劃表

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 190 名(包括 A. 領取綜援人數：30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：90 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：70 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學習技巧訓練	協助有需要同學提升學習技巧	同學成績有進步	學生成績	全年	2	6	2	800	
語文訓練	幫助學生在口語溝通上有進步	同學認真投入參與口語溝通大賽及朗誦比賽	教師觀察	上學期	4	10	6	2,000	
參觀/戶外活動	幫助同學擴闊視野	同學投入活動	教師觀察	全年	2	6	6	200	
文化藝術	培養同學的音樂、舞蹈、畫劇上的材能	同學成功參與演出，表現優秀。	教師觀察	全年	4	25	20	50,000	
領袖訓練	培育同學的領導材能	同學投入參與訓練，並於校內協助老師作不同的帶領工作。	教師觀察 服務表現	全年	2	12	8	2,800	
義工服務	帶領同學進入社區進行服務	同學認真投入	教師觀察	全年	5	8	10	2,200	
歷奇活動	透過歷奇活動來訓練同學的自信心及堅毅精神	同學投入活動	教師觀察	全年	2	2	4	1,500	
自信心訓練	透過活動來訓練同學的自信心及堅毅精神	同學投入活動	教師觀察	全年	15	25	18	11,000	
活動 項目總數： <u>35</u>				@學生人次	36	94	74		
				**總學生 人次	204				

備註: \*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生



## 「加強學校行政管理津貼」計劃書

本校已清楚明白教育局通函第 21/2016 號有關「加強學校行政管理津貼」的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以加強學校的行政管理，訂定了以下的改善計劃：

**整體目標：**本校已全面檢視日常運作，期望透過下列改善措施，整體提升學校在多方面行政工作的效能，當中包括精簡製作上課時間表的程序、優化網絡保安及檔案管理、減輕教職員存取和查閱學生資料的行政工作，以及優化財務／資產管理。

範疇 <sup>(1)</sup>	預期成效	推行項目	成功準則(量度指標)	財政預算	持續發展方案
精簡製作上課時間表的程序	減低製作時間表的時間，並能有效率地產生不同版本的時間表樣式。	購買時間表編寫軟件，以提升製作時間表的效率。	製作上課時間表的時數較以往減少	\$4,000	繼續使用時間表編寫軟件
優化網絡保安及檔案管理	提升全校網絡運作的保安性、穩定性及持續性，亦從而配合校內網絡及各系統功能提升的需求。	(a) 更換防火牆，並配合學校需要，重新規劃網絡；  (b) 檢視內聯網的檔案管理系統，擴大及重新分配儲存空間位置，並製作更可靠、更安全的備份方案。	根據網絡的紀錄及資訊科技組認同檔案管理及備份方案效能均有提升	\$70,000	新的防火牆能有效持續地運作並維持穩定的保安管理；  專責員工能有系統地管理及持續善用檔案管理及備份方案。

範疇 <sup>(1)</sup>	預期成效	推行項目	成功準則(量度指標)	財政預算	持續發展方案
<p>學生資料管理／與學生成長支援相關的行政工作</p>	<p>(a) 以電子檔案系統整合學生的非學術表現，紀錄其參與服務、課外活動及獎懲項目，讓學校能更迅速掌握學生於本年的表現及跨年的成長概況，有助學校制定相應的政策及向家長展示其子女的成長概況，加強學校在支援學生成長相關的行政工作方面的效能；</p> <p>(b) 購置的硬件/器材能夠有效貯存和整理學生個人學習及成長歷程電子檔案，提升學生資料管理的效能。</p>	<p>(a) 購買軟件開發公司的服務，為學校建立高效能的學生個人學習及成長歷程電子檔案系統，一站式存取學生於不同範疇的資料，包括學業成績、品德表現、獎懲紀錄、目標理想及成長反思等；</p> <p>(b) 購置硬件/器材以配合建立高效能的學生個人學習及成長歷程電子檔案系統。</p>	<p>70% 或以上的教職員認同建立的系統能夠減省教職員存取和查閱學生資料的行政工作；</p> <p>70% 或以上的教師認同學生個人學習及成長歷程電子檔案系統有效協助學校支援學生成長。</p>	<p>\$128,000</p>	<p>學校將於每一學年更新學生個人學習及成長歷程電子檔案，讓校內各個學生成長支援小組更能掌握本校學生的特性和需要，從而制定適切的策略，全方位協助學生健康成長；</p> <p>計劃結束後，校方適時運用校內營運經費添置及更換所需硬件/器材，並更新系統功能，以確保系統操作順暢及提升相關行政工作的效能。</p>

範疇 <sup>(1)</sup>	預期成效	推行項目	成功準則(量度指標)	財政預算	持續發展方案
優化財務／ 資產管理	透過將學校資產電子化，優化學校行政程序，有助減輕教職員相關的行政工作，以及優化學校資源的管理及運用。	(a)引入電子資產管理系統，輸入房間名稱、資產種類，並透過條碼及掃描器將校具及教學資源分類匯入，系統更可紀錄物品的購買日期、資金來源、單據、保養期限、報銷日期等。透過系統製作盤點進度報表、固定資產登記冊等報告；  (b)盤點可配合在線／離線條碼系統，提供快速識別差異的方法及即時通知讓管理員處理。	成功把學校資產數碼化，負責管理學校資產的員工認同電子資產管理系統能更完善紀錄學校資產及減省行政工作。	\$30,000	繼續使用電子資產管理系統紀錄新購置的資產，並建立資產管理流程，提高行政工作的效率，優化學校資源及運用。
優化印刷系統	透過數碼印刷系統，提升印刷及釘裝文件及試卷的效率。	購置數碼印刷系統，引用多功能高速影印及釘裝系統。	印刷及釘裝文件及試卷的時間較過往縮減	\$18,000	繼續使用數碼印刷系統
				總額: \$250,000	

<sup>1</sup> 例如：行政程序及架構/機制、財務管理、學生支援/與教學相關的行政工作、資訊管理與溝通，以及校舍管理。