



禮賢會彭學高紀念中學  
Rhenish Church Pang Hok Ko Memorial College

校務報告  
School Report  
2015/2016

## 2015-2016 年度周年校務報告

### I. 培養積極學習態度

#### 成就

##### 1. 學生建立溫習習慣

- 1.1 教務部加強宣傳及優化「摘星計劃」，班主任及科任老師更積極推動學生參與計劃，成效良好。學生重視獲獎機會，參與「摘星計劃」及得獎人數均有所提升，每期平均有261人獲獎，全年獲獎人數增加了49%。
- 1.2 重修圖書館後，館內增置獨立自修座位、閱讀區、沙發、多媒體光碟區，讓同學有更舒適的閱讀及溫習環境。75%高中學生認為開放校內溫習室能切合他們的學習需要。根據老師及職員觀察，部份高中同學恒常及積極使用多用途禮堂溫習，而校方亦安排額外人手管理。72.3%高中學生認同校內溫習室能幫助他們建立溫習習慣，留校溫習的同學經常主動向老師或教學助理請教，學習態度及氣氛良好。
- 1.3 本年度中一至中六級更有系統地進行生涯規劃活動。根據校內老師及負責不同級別活動的外間機構的觀察，學生在大部份活動中的表現甚為投入。73%學生認同生涯規劃活動能幫助他們認識自己及計劃將來，學習動機提升，從而建立更好的溫習習慣。而有85%的中一學生認同學校能幫助他們認識自己的特質、興趣及強項，足見本年度的中一生涯規劃活動及課程有成效，可作來年的參考。
- 1.4 本年優化交收功課流程，亦增設午膳功課班，幫助未能自律完成功課的學生建立良好的學習習慣。認同學生認真地完成課業的老師比去年增加了10%，而認為子女經常認真地做功課的家長比去年增加了6%。
- 1.5 與上學年相比，家長認為其子女能自動自覺地學習的百分率增加15%；而學生認為自己今年更積極學習的有71%。
- 1.6 香港中學文憑試中有8個科目合格率(2級或以上)較2015年進步，考獲3322+22的學生百分比亦較去年上升，摘星的人數亦較去年多，更多學生考入心儀的院校，反映個別科目的拔尖補底策略已見成效。

## 2. 學生能主動學習

- 2.1 本年度曾參與「摘星計劃」的學生達 73%，當中有 75% 學生認同「摘星計劃」能鼓勵他們重視學科表現，從而提升學習的積極性，而校內的學術氣氛也有所提升。
- 2.2 本年培育高中學生作學術大使，定期於早會分享學習及閱讀心得。班主任亦透過早會訓練全校學生撰寫筆記，並推展至各科，養成專注聽講，主動記下重點的習慣。74% 學生表示懂得運用更多的學習方法（如整理筆記、記憶法、時間管理等）。
- 2.3 圖書館全年購入的新編書目共 1543 項，較去年的 1188 項為多；另有聲讀物共 309 項，較去年的 109 項為多。本學年，圖書館的借書量共 9210 本，在學生人數減少下仍較去年的 9117 本有少許增長。68% 學生表示重修圖書館能有助提升其閱讀興趣，65% 學生認為重修圖書館能推廣學校的閱讀文化，51% 學生表示曾使用圖書館自學角或網上自學資源。學生有更多機會接觸不同類型的讀物，透過閱讀主動學習。
- 2.4 本學年善用公共空間，營造學習氛圍，如在校園不同地方張貼文章及短句、學科（中文、英文、數理、人文通識）的小知識、播放影片等，推動「處處學習」的風氣。學生認為自己在本年度更積極學習亦有 71%，認為自己在本年度對學習更有信心則有 68%，足證學校推動學習風氣有一定成效。
- 2.5 本年上學期舉辦「語文周」，下學期舉辦「閱讀周」，透過不同的大型全校活動，讓學生在活動中提升對學習及閱讀的興趣。學校亦繼續鼓勵學生參加校內及校外學術比賽及活動，60% 學生曾參與不同的學術比賽，學生努力嘗試，促進學生積極學習的態度。
- 2.6 教務部分別為中一新生及中四學生舉辦了紀律日營及潛能發掘營，讓學生深入反思，並訂立人生及學習目標。55% 的中一學生及 78% 的中四學生認同營會能改善他們的學習態度，變得更積極學習。
- 2.7 本年為中一及中二學生於星期六舉辦「六升計劃」，藉小組學習來增強掌握及運用英語的能力，以提升學習信心和興趣。73.1% 學生表示課程程度適中，同學對導師的評價正面，83.9% 學生認為導師講解清晰。按導師及負責老師觀察，學生出席率高，投入課堂。
- 2.8 62% 學生皆認同不同的學習活動能增加他們的學習興趣，64% 學生表示對學習比去年更有信心。

## 反思及跟進

1. 摘星計劃於上學期的參與度較下學期高。班主任反映於考試期間較難收回參加表格，需在訂定計劃時段時考慮不同影響因素。而初中參與摘星計劃的人數較高中的多，認同摘星計劃能鼓勵他們重視學科表現，從而提升學習的積極性。可考慮設定較適合高中學生參與的獎勵計劃。
2. 學生認為自己更積極學習，但仍有39.4%的老師認為學生在學習方面未夠自覺。學生認為自己在課餘的溫習時間有增加的只有57%，下學年應繼續努力推動，加強學生的動力。
3. 負責生涯規劃活動的同工觀察學生的表現和反應，並已就每項活動仔細檢討，以便策劃來年的活動及選取更適合本校學生情況的外間機構合作。
4. 香港中學文憑試的成績雖然有進步，但課程範圍廣闊及深入，學生的表現差異仍大。各科仍需透過專業交流提升教學效能。
5. 去年和本年度皆只有約58%學生認為自己經常認真地做功課，略低於指標。除了繼續建立學生的交功課習慣外，來年將可透過培養學生的責任感，改善交功課的習慣。
6. 約五成學生認為「六升計劃」能加強他們對在英語學習的信心和興趣，亦見有兩成學生因此計劃在英語學習上有進步；但學生亦表示不太喜歡星期六回校上課，而57.3%表示自己已有私人補習。負責教師需要檢討課程設計及上課模式，以提升課程的成效。

## II. 推廣校園關愛文化

### 成就

#### 1. 加強學生對己對人的尊重

- 1.1 每時段關注不同的核心價值：9-10月「愛惜自己」；11-12月「關愛社群」；1-3月「敬師愛友」；4-5月「Yes I Can」。學生問卷中，80%學生表示各時段的主題能有效提醒他們更注意對己對人的尊重，比去年的73%更見進步。
- 1.2 每周透過早會推動各主題；早會及周會均多設相關價值的分享，從正面教育學生尊重自己尊重他人。教師問卷中，85%教師認同學校能幫助學生發展與人相處的技巧，數據亦比去年稍有提升。
- 1.3 本學年舉辦了不少活動，增加學生展現愛心的機會，學生於活動過程中的表現不俗，據服務機構恩慈學校的老師表示，學生對服務對象態度熱誠而尊重。
- 1.4 各部門均以「愛人愛己」為重心設定活動，例如公民教育部於中一設「成長新動力」課程，教導學生愛惜自己；宗教部全年主題以「生命的進步」作為方向，鼓勵學生愛人愛己；訓導部設「自新計劃」，協助學生訂定目標，自重自愛。據教師觀察，學生比去年較有禮及有愛心。而學生問卷中，82%學生認同本學年同學於尊重他人及待人有禮上有進步，比去年提升了11%。
- 1.5 積極推行性教育，教導學生愛惜自己。根據衛生署的學生問卷顯示，學生的性開放程度比全港比率為低，顯示本校學生較重視貞潔文化，在性方面較能對己對人尊重。

#### 2. 加強學生對師友的關愛

- 2.1 本學年推行了不少關愛師友的活動，例如輔導部設「大哥哥大姐姐計劃」，照顧中一新生，加強關愛；學生會設「敬師愛友活動」，帶領全體學生敬師愛友；早會宣布隊製作校園宣傳短片，加強關愛師友的訊息。各活動順利推行之外，效果亦良好。據老師的觀察，學生較以往服從老師指引，態度亦見友善合作。
- 2.2 中六級團契屬第二年新設的活動，以查經小組及宗教活動等形式，帶領學生認識上帝，亦可藉此關心學生的需要。小組形式的師生分享能有效加強師生關愛，中六同學都非常喜歡這個形式的團契活動，不少小組於課餘亦會共聚進膳及分享祈禱。
- 2.3 學生問卷中，86%學生認同師生和同學間的關係良好，比去年提升6%。而就其他數據顯示，學生對學校、老師、同學持極正面態度；教師問卷中，95%教師認同師生和同學間的關係良好，足見本學年的活動能有效協助學生多關愛師友，為校園營造友愛的氛圍。

### 3. 加強學生對社區的關愛

- 3.1 本學年為學生提供大量義工資料，並於早會推廣義工服務；學生問卷中，81%學生認同學校提供足夠的義工服務資訊，84%學生認同學校分享的訊息能提醒他們多關愛社群。82%學生認同自己增加了對社會裡有不同需要人士的關愛，可見相關策略成效顯著。
- 3.2 學年之初已積極宣揚「EEF 服務獎」重視社區服務的精神，強調必須具備社區服務才可獲獎；結果於年終「EEF 服務獎」申請表中，見到學生極有意識填報義工服務，亦見學生在本學年參與不少義工服務，可見學生較往時更積極投入義工服務。
- 3.3 本學年透過公民教育部及公益少年團，學生參加了不少義工服務，服務種類亦多元，包括長者、兒童、精神病復康者等。而輔導部於中三設「領袖達人」計劃，協助恩慈學校，舉辦若干活動，包括競技比賽、境外交流等。學生於各個活動中的表現出色積極，顯示出對弱勢社群的關愛。

### 反思及跟進

1. 網上交友網站活動頻繁，不潔言語、負面攻擊乃普遍現象，加上香港社會普遍氣氛趨不和諧及多矛盾攻擊，學生難免受沾染，來年宜更加注意這方面，讓學生在交友、溝通等各方面有更健康的發展。
2. 要內化學生的價值觀，價值教育是長遠的工作，未來宜多考慮如何深化各個正面價值觀。
3. 各班雖設有代禱欄，但能否有效推動學生互相關懷，則需依賴班主任的帶領。
4. 據觀察，小部份學生少有向師長同學打招呼，來年宜加強這方面的教育宣傳。
5. 學生對個性或能力稍遜的伙伴，每因年少衝動而包容不足，來年宜加強共融教育。
6. 雖然鼓勵各班自行組織班際的義工服務，但學生經驗仍有不足，來年可於班級經營中多加注意這方面的強化。
7. 已跟恩慈學校建立頗有默契的伙伴關係，但因每年「領袖達人」的學生均會轉換，學生對智障人士的認識不深，宜於開展服務之先加強培訓。
8. 去年透過 Project We Can 參加了不少義工服務，但今年有關機構並未能提供協作，合作效果欠佳。而來年本校不會再加入這個計劃，故學校宜另找更多義工合作機構。
9. 總的來說，近年學校於建立校園關愛文化方面設立了不少工作，亦樂見校園關愛氣氛日濃；建議關愛文化的推動只需保持現有規模即可，未來三年可改以其他目標為關注項目，讓學校更全面發展。

### III. 豐富學習經歷，發展學生潛能

#### 成就

##### 1. 提升其他學習經歷的學習層次

- 1.1 本學年共有 15 個周會由學生分享、主持或設計，其中 2 個由風紀隊負責，自行籌備，提醒同學尊重他人及律己守規。另外 2 個周會更是由中二同學設計及推行，學生從家庭、交友、學習等方面反思，表現成熟。
- 1.2 本學年仍有學生自發設立學會。而去年由學生自發籌組的學會，今年仍運作得非常成熟，常推行全校活動，學生反應熱烈。
- 1.3 重修圖書館，學生參與設計，並於開幕禮中向公眾分享當中的過程及閱讀的成就。
- 1.4 就「EEF 獎學金」申請表及各個校外獲獎紀錄所見，學生比往年更積極參與課外活動，而且涵蓋範疇更廣闊，情況實在可喜。
- 1.5 於周會及試後活動設才藝表演，為曾獲獎或具才藝天賦的學生提供表演平台，效果良好；表演項目良多，學生高水平的表現可見苦練成果。

##### 2. 深化及普及領袖訓練

- 2.1 本學年有不少周會交由學生祈禱、帶唱校歌及介紹內容，效果良好，有效建立學生領袖的形象。
- 2.2 本學年各部均安排學生於周會分享及主持周會，參與分享超過 200 人次；而早會由宣布到宣傳，均由學生主領，如遇上周五的宣傳時間，最高紀錄有 21 個學生參與，而大部分早會平均有超過 10 個學生參與宣傳及分享，累計全年超過 300 人次。
- 2.3 擔當各部學生領袖的人數超過 200 人，參與各部門會議，參與規劃學校政策，能使其有更多發揮的機會。
- 2.4 本學年與友校聯合舉辦兩次學生領袖交流活動，學生負責交流及接待，有 30 個學生領袖參與，涵蓋六個服務隊伍，包括風紀、大哥大姐、團契職員、公民大使、四社、學生會，學生於活動中能了解友校情況，亦能欣賞及改進自己正在推行的工作，情況令人滿意。
- 2.5 62%學生認同學校為學生領袖提供足夠的培訓。
- 2.6 就「EEF 獎學金」申請表老師評分所見，學生領袖表現比去年好；競選傑出領袖時，見到人才輩出，學生服務盡忠。
- 2.7 「招職日」效果良好，除了有極多隊伍參加招職，學生反應亦良好，平時較文靜較少參加活動的學生，亦會透過此機會申請領袖職位，90 人在「招職日」受聘。

## 反思及跟進

1. 學生有極多的天賦，亦有不少校內活動及成就，但學校未能掌握所有資訊，難以為學生設計更合切的培訓；建議來年全面及有系統搜集這方面資訊，讓教師更有效提升學生其他學習經歷的學習層次。
2. 學生籌辦周會的經驗尚淺，當中若干個周會的內容及形式仍有不足，學生的表現略為稚嫩；來年宜再鼓勵學生多作嘗試，而教師亦宜提早培訓學生應有的籌劃技巧。
3. 部份學生肩擔若干職位，工作太繁重，影響其表現及學業；建議來年設定更合切的政策，鼓勵及規限學生擔任合切數量的職責。
4. 各同工宜盡早呈交各服務隊伍的學生名單，以避免部份學生有過多的職位，亦可鼓勵較內斂的學生多參加活動。
5. 校內活動及校外比賽多集中於 11-12 月及 4-5 月，令學生領袖在這些時段過於忙碌，建議來年重新分配活動的舉行時間。
6. 經過學校近幾年的努力，學生能有豐富的其他學習經歷，有效發揮其潛能，效果令人滿意；而各部門擴展學生領袖的培訓之後，不論質與量，學生領袖都比以前進步不少。但考慮到社會發展的需要，學校為社會培訓人才的考量，未來可更多針對香港現時青少年的不足去培訓，以建立學生有責任感、自律、堅毅的優良品格。



## 2015-2016 年度特別津貼收支報告

津貼項目	收入 港幣 (\$)	支出 港幣 (\$)	備註
<b>政府津貼</b>			
● <b>擴大的營辦開支整筆津貼</b>			
學校發展津貼	574,415.00	95,929.87	註一
資訊科技綜合津貼	482,114.00	451,433.31	註二
基本撥款額及平均每班津貼額	1,916,721.66	2,031,163.29	
● <b>其他津貼</b>			
中學學習支援津貼	1,112,449.00	1,199,739.58	註三
生涯規劃津貼計劃	541,560.00	621,006.59	註四
校本課後學習及支援津貼	144,000.00	68,729.30	附件一
多元學習津貼	251,579.00	341,601.25	附件二 (活動)
整合代課教師津貼	3,747,438.98	4,481,838.54	
高中課程支援津貼	704,028.00	879,160.19	
額外高中課程支援津貼	250,000.00	-	
加強學校行政管理津貼	250,000.00	3,892.00	
德育及國民教育支援津貼	-	-	
合計：	9,974,305.64	10,174,493.92	

## 收支註解

註一：2015-2016 年度學校發展津貼支出報告

I. 本年度可供使用之學校發展津貼：\$574,415.00

II. 聘用人員及使用之津貼額

	聘用人員	資源分配之評估	時期	使用之津貼額
1.	一位部分時間教學助理	負責協助各科教師預備及整理教材，分擔教師的行政工作等，讓教師可更專注教學。	9/2015 – 8/2016	65,013.25
2.	段考及學年試助理監考員	分擔教師的行政工作	10/2015 – 5/2016	16,540.00
3.	自修室助理	於課後自修室當值，方便同學留校自修。	9/2015 – 6/2016	14,376.62
			總數：	95,929.87

註二：「資訊科技統籌部」全年支出為\$451,433.31，包括：(1)與資訊科技相關的消耗品及保養，(2)電腦設備及(3)其他支出。

註三：「中學學習支援津貼」全年支出為\$1,199,739.58，用作聘請一位兼職導師、一位教學助理及聘用機構為有需要學生提供學習支援訓練。

註四： 「生涯規劃津貼計劃」全年支出為\$621,006.59，包括：

	\$
1. 聘請一位教師	348,138.00
2. 聘請一位教學助理	169,790.59
3. 聯招選科策略講座	1,300.00
4. 購買生涯地圖	308.00
5. 訂購「升學指南」運費	220.00
6. 參觀專上學院	600.00
7. 工作體驗活動	13,250.00
8. 「敢創我夢」- 體驗團及實習津貼	2,800.00
9. 中一、中二生涯規劃課稅	19,200.00
10. 中三級尋夢之旅工作坊	46,400.00
11. 中五級模擬放榜活動	11,000.00
12. 中六級升學面試講座及實習	8,000.00

## 校本津貼 -- 活動報告表

A. 校津貼實際受惠學生人數(人頭)共 201 名(包括 A. 領取綜援人數：33 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：92 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：76 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法(例如: 測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術	4	30	22	100	全年	47,746.00	教師觀察	(不適用)	學生投入活動，表現滿意
參觀/戶外活動	1	7	7	100	19/1/16	217.60	教師觀察	(不適用)	學生投入活動，表現滿意
義工服務	6	9	12	100	全年	2,466.60	教師觀察	香港紅十字會	學生投入活動，表現滿意
語文訓練	3	9	6	100	14-15/11/15	1,870.00	教師觀察	香港教育學院	學生投入活動，表現滿意
領袖訓練	3	13	8	100	17/10/15, 31/10/15-1/11/15,	2,800.00	教師觀察及 服務表現	(不適用)	學生投入活動，並於不同崗位擔任領袖， 表現滿意
歷奇活動	2	2	5	100	30/1/16	1,640.00	教師觀察	(不適用)	學生投入活動，表現滿意
自信心訓練	16	28	20	100	全年	11,221.10	教師觀察	香港童軍總會 香港女童軍總會 基督少年軍	學生投入活動，表現滿意
學習技巧訓練	2	6	2	100	23/6/16	768.00	學生成績	(不適用)	學生投入活動，成績有進步，表現滿意
活動項目總數： <u>30</u>									
@學生人次	37	104	82		總開支	68,729.30			
**總學生人次	223								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 ✓ 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：只津貼課堂以外的活動帶來限制，未能完全運用津貼。

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

2015-2016 年度提供的資優教育課程評估

附件二

教育局多元學習津貼資助的課程其他課程 - 資優課程

課程名稱及課程提供機構	策略及預期效益	修業期 (月份及年份)	目標學生	涉及的學生人數	成效評估
中六尖子培訓計劃 學友社	選拔尖子，參與校外學習活動	2015年9月-11月	中六核心科目的尖子	40	- 參加的學生認同自己更有信心面對核心科目的挑戰。
辯論訓練課程 大專辯論隊隊員	提升學生在批判、思辨、口講的表現，以期在比賽中獲取更理想的成績	2015年9月-2016年8月	成績優異的中四學生，在去年辯論比賽中作後備的同學	10	- 共10人參與課程，於校外參與辯論比賽，表現出色，技巧較中三階段進步，並於各項比賽中奪得最佳辯論員獎及最佳交互答問員獎； - 參加課程的學生均同意自己的辯論技巧有所進步。
香港青年協會 M21主辦 微電影製戶證書課程	在資訊科技多媒體製作的範疇中獲得更專業的培訓機會，並回饋學校，協助拍攝工作	2015年10月-11月	中五及中六修讀資訊科技科成績優異的學生或對多媒體製作有興趣及能力的學生	11	- 共11人參與課程，出席率達85%，獲主辦機構頒發出席證書； - 課程讓每位參加者以小組製作微電影，並參與校外比賽。完成課程後，學生分別在陸運會、科會活動等擔任校園攝錄的工作； - 參加學生均表示課程能提升其數碼機攝錄的技巧。
奧林匹克數學訓練班 香港英倫教育服務中心	提升學生數理能力、解題技巧、思想方法，預期能強化學生高階拆解技巧、邏輯思維	2015年11月-12月	中四及中五數學成績優異的學生	16	100%參與的學生於問卷中回應，認同訓練班對同學有以下幫助： 1. 鞏固數學知識 2. 提高對學習的興趣

課程名稱及課程提供機構	策略及預期效益	修業期 (月份及年份)	目標學生	涉及的學生人數	成效評估
	能力，在比賽中獲得理想成績				<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 增加對學習的信心</li> <li>4. 數學成績得到進步</li> <li>5. 學習更有成功感</li> </ul>
尖子練習計劃	提升學生數理能力、解題技巧、思想方法	2016年1月-3月	中六數學成績優異的學生	20	- 參與的學生中，13人於文憑試中取得4級或以上成績，當中2人取得5*級成績，亦有2人取得5級成績。
中文綜合能力寫作班 灼華文字工藝坊 黃燕萍女士	提高學生處理綜合練習的能力	2016年3月-5月	中國語文科成績優異的學生(以中五中文科段考成績為指標)	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 共35人參與課程，出席率達90%；</li> <li>- 參與的學生認為導師的教授方式及練習有助他們提升綜合能力。學生認同此課程能令他們的綜合能力有所提升。</li> </ul>
中文寫作班 灼華文字工藝坊 黃燕萍女士	提高寫作興趣，及提升寫作能力	2016年3月-5月	中國語文科成績優異的學生(以中五中文科段考成績為指標)	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 共35人參與課程，出席率達90%；</li> <li>- 參與的學生認為導師的教授方式切合他們的學習需要。學生認同此課程有助他們提升寫作能力。</li> </ul>
通識思維訓練班 校外導師	提升學生的批判思維，能對時事議題作更深入的分析。	2016年3月-5月	中五級通識科成績優異的學生	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 共12人參與課程，出席率達90%。大部分學生認為自己的批判思維技巧有所提升，對議題的分析、思考角度也較以前全面，參與的學生在下學期學年試能考取理想的成績；</li> <li>- 所聘請的校外導師共二人，其中一人教學經驗尚淺，未能充份掌握所教授同學的能力，故有少量同學認為成效不算太大；但另一位則較有經驗，較能操練學生思維，學生滿意導師的教授。</li> </ul>



課程名稱及課程提供機構	策略及預期效益	修業期 (月份及年份)	目標學生	涉及的學生人數	成效評估
Senior Secondary Mathematics and Science Competition (SSMSC) / 理工大學	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升學生對學習科學的興趣</li> <li>- 透過比賽增加學生學習科學的信心</li> </ul>	2016年4月	中五修讀物理、化學及生物成績優異的學生	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過進行比賽，學生對學習科學產生興趣及更有信心；</li> <li>- 有1位學生獲得 High Distinction，3位學生獲得 Distinction 及 3位學生獲得 Credit。</li> </ul>
體育精英精修班 聘請成績優異的大專生作導師	在星期六為體藝精英安排針對較弱科目的小組學習輔導	2016年4月-6月	體育、藝術校隊或在公開比賽獲獎的中五學生	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 參加的學生認同精修班能增強他們較弱的科目的信心、興趣和能力。</li> </ul>
中五級視覺藝術科拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 強化學生創意思考的方法</li> <li>- 提升學生以塑膠彩創作的的能力</li> </ul>	2016年4月-7月	視藝成績優異的中五學生	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 共8人參與課程，出席率達80%；</li> <li>- 參與的學生認同課程能幫助提升他們的塑膠彩繪畫技巧。</li> </ul>
Summer School for Effective Leadership 2016 香港科技大學、香港青年協會	通過在大學暑期課程中與他校學生交流砥礪，提升不同技能，擴闊眼界，激勵同學精益求精。	2016年7月	中四級成績優異的學生	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 尖子出席由大學舉辦的暑期課程，與50位來自本地、內地及海外的高中學生進行交流，以提升同學的英語公開演說技巧、領導及協作能力；課程中表現積極，與組內同學一同完成任務，最終獲獎；</li> <li>- 參與學生亦在本年開學禮中，以英語向全體師生分享課程點滴及得著。</li> </ul>
中四視覺藝術科繪畫拔尖班	提升學生的塑膠彩繪畫技巧，鼓勵學生以塑膠彩進行創作。	2016年7月-8月	視藝成績優異的中四學生	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 共5人參與課程，出席率達80%；</li> <li>- 參與的學生認為課程能提升塑膠彩繪畫技巧及對視藝的興趣。</li> </ul>

課程名稱及 課程提供機構	策略及預期效益	修業期 (月份及年份)	目標學生	涉及的 學生人數	成效評估
PolyU Engineering Summer Camp / 理工大學	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升學生對學習物理及工程的興趣</li> <li>- 幫助尖子學生探索將來的出路</li> </ul>	2016年8月	物理成績優異的中五學生	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過學習營，增加學生對物理及工程科的知識，亦提升他們對科學研究的興趣；</li> <li>- 有1位學生在營會比賽中獲得冠軍。</li> </ul>

## 香港賽馬會全方位學習基金：全年活動簡報（2015 - 2016）

### （一）開支總結：

2015/16 撥款	-	2015/16 支出	=	2015/16 餘額(此金額須退回教育局) <sup>(1)</sup>
\$82,950.00		\$82,282.40		\$667.60

註(1)：學校須按照教育局安排，把餘款全數退回教育局。

### （二）受惠學生人數（即合資格並已獲得基金資助的學生）：

年級	綜援	學校書簿 津貼計劃- 全額津貼	其他有經濟 需要的學生	合共	年級	綜援	學校書簿 津貼計劃- 全額津貼	其他有經濟 需要的學生	合共
P1:				0	S1:	10	25	8	43
P2:				0	S2:	5	20	20	45
P3:				0	S3:	3	21	13	37
P4:				0	S4:	3	25	16	44
P5:				0	S5:	7	18	20	45
P6:				0	S6:	4	23	20	47
小計：	0	0	0	<b>0</b>	小計：	32	132	97	261
							<b>總受惠人數(A):</b>		261

(三)「社會服務」及「體育發展」活動共佔總開支的百分比：

2015/16 學年	2016/17 學年(預算)
4.70%	5%

(四) 活動報告：

	全方位學習活動的名稱及資助用途	所屬基要學習經歷 (每活動只可選擇一項；請於適用的空格上填"1")						境外 活動	活動已達訂定 的學習目標	參與該活動受 助學生數目	活動資助 金額
		服務	體育	藝術	工作	德育	智能				
e.g.	義工訓練課程學費	1							1	30	\$3,000.00
1	校際朗讀節費用(中文二人朗誦)			1					1	4	\$427.50
2	校際朗讀節費用(中文獨誦)			1					1	4	\$432.00
3	校際朗讀節費用(英文獨誦)			1					1	5	\$600.00
4	中四級地理科活動—參觀「零碳天地」					1			1	10	\$248.40
5	中四潛能發掘訓練營					1			1	41	\$11,400.00
6	訂購基督少年軍制服	1							1	1	\$646.00
7	一級運動攀登證書課程		1						1	2	\$272.00
8	OLE 學會- U Travel				1				1	12	\$560.00
9	OLE 學會- Warriors						1		1	4	\$1,501.00
10	OLE 學會- 心裡有數						1		1	3	\$90.00
11	OLE 學會- 手藝大挑戰			1					1	3	\$420.00

	全方位學習活動的名稱及資助用途	所屬基要學習經歷 (每活動只可選擇一項；請於適用的空格上填"1")						境外 活動	活動已達訂定 的學習目標	參與該活動受 助學生數目	活動資助 金額
		服務	體育	藝術	工作	德育	智能				
12	OLE 學會- 立體捲紙藝術課程			1					1	6	\$1,828.80
13	OLE 學會- 爸爸媽媽去哪兒								1	18	\$8,904.00
14	OLE 學會- 知味行								1	8	\$2,380.00
15	OLE 學會- 信仰多面睇								1	5	\$1,568.00
16	OLE 學會- 玻璃森林工房			1					1	2	\$960.00
17	OLE 學會- 香港深度行					1			1	9	\$1,520.00
18	OLE 學會- 夏威夷小結他			1					1	9	\$3,280.00
19	OLE 學會- 拳攀天下		1						1	3	\$1,260.00
20	OLE 學會- 書法班			1					1	5	\$426.40
21	OLE 學會- 桌上戰棋之「星球大戰」								1	5	\$660.00
22	OLE 學會- 紙上談兵								1	11	\$816.00
23	OLE 學會- 紙藝班			1					1	5	\$1,200.00
24	OLE 學會- 動物奇兵								1	6	\$1,747.20
25	OLE 學會- 區區有故講					1			1	10	\$1,640.00
26	OLE 學會- 基礎攝影入門			1					1	8	\$2,677.10
27	OLE 學會- 智樂棋兵								1	6	\$448.00
28	OLE 學會- 港東港西					1			1	9	\$1,260.00
29	OLE 學會- 煮恩遍地球								1	6	\$1,512.00

	全方位學習活動的名稱及資助用途	所屬基要學習經歷 (每活動只可選擇一項；請於適用的空格上填"1")						境外 活動 (請於適用的空格上填"1")	活動已達訂定 的學習目標	參與該活動受 助學生數目	活動資助 金額
		服務	體育	藝術	工作	德育	智能				
30	OLE 學會- 愛·拼出 DIY			1				1	11	\$3,136.00	
31	OLE 學會- 新舊交會					1		1	4	\$539.00	
32	OLE 學會- 當名著遇上導演			1				1	6	\$28.00	
33	OLE 學會- 跟我落城					1		1	3	\$450.00	
34	OLE 學會- 遊然自得						1	1	7	\$1,860.00	
35	OLE 學會- 遠足會		1					1	9	\$1,692.80	
36	OLE 學會- 樂在「奇」中						1	1	8	\$2,035.00	
37	OLE 學會- 模齡兩可						1	1	3	\$1,208.40	
38	OLE 學會- 韓語初班						1	1	5	\$840.00	
39	OLE 學會- 黏土藝術班			1				1	4	\$1,156.00	
40	OLE 學會- 雜耍樂						1	1	8	\$1,466.40	
41	中一音樂培育計劃(小號)			1				1	1	\$270.00	
42	中一音樂培育計劃(色士風)			1				1	4	\$2,205.00	
43	中一音樂培育計劃(長笛)			1				1	1	\$18.00	
44	中一音樂培育計劃(長號)			1				1	2	\$648.00	
45	中一音樂培育計劃(粗管上低音號)			1				1	1	\$324.00	
46	中一音樂培育計劃(單簧管)			1				1	6	\$2,948.40	
47	中一音樂培育計劃(敲擊樂)			1				1	4	\$736.00	

	全方位學習活動的名稱及資助用途	所屬基要學習經歷 (每活動只可選擇一項；請於適用的空格上填"1")						境外 活動 (請於適用的空格上填"1")	活動已達訂定 的學習目標	參與該活動受 助學生數目	活動資助 金額
		服務	體育	藝術	工作	德育	智能				
48	中一級旅行車費					1			1	38	\$1,201.20
49	中二級旅行車費					1			1	41	\$1,488.00
50	中三級旅行車費					1			1	34	\$1,318.80
51	中四級旅行車費					1			1	42	\$1,677.00
52	聯校廣東省交流團						1	1	1	4	\$4,352.00
<b>合計：</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>466</b>	<b>\$82,282.40</b>