



禮賢會彭學高紀念中學

Rhenish Church Pang Hok Ko Memorial College

學校發展計劃

School Development Plan

2010/2011 - 2012/2013



禮賢會彭學高紀念中學

我們的信念

- 每個人皆按照神的形象被造。
- 每個人皆具有理智良知情感。
- 每個人的獨特性都應受尊重。
- 每個人的潛能都應得到發展。
- 每個人皆能對社會作出貢獻。

我們的宗旨

本著基督教教育理想，為學生提供優質的全人教育，使學生得以均衡發展，成為品學兼優的人，造福社會人群，並在基督教的學習環境和老師的關懷下，認識耶穌的教訓，明白上帝的愛，接受福音。

我們的目標

1. 提供多元化課程，以聖經真道為基礎，讓學生在德、智、體、群、美及靈育各方面得以均衡發展；
2. 以學生為本，因材施教，幫助每一個學生發揮個人潛能；
3. 培養學生對學習的興趣及能力，使其一生能不斷自學、創新和應變；
4. 建立學生的自信、責任感及合群精神，使其願意承擔責任，貢獻社會及國家；
5. 教導學生重視家庭，及建立和諧的人際關係；
6. 與辦學團體屬下教會緊密合作培育學生靈性，幫助學生認識創造主，明白及實踐基督教的真理；
7. 關心每一個學生，透過老師的生活見證，使學生感受到上帝的愛；
8. 建設校園，為學生提供理想的學習環境。

學校校訓： 「進學明道」

- 努力進取求學，以致明白及彰顯真道。
- 「道」：上帝之道、公道、人道、及大地之道。

「強、弱、機、危」分析

強項

1. 本校是一所基督教學校，重視靈育，能以基督真道培育學生。
2. 校董會成員全是專業人士，信任和支持校長。辦學團體已成立法團校董會，更有效發揮監察功能。
3. 校董、校長及全體教師清楚和認同學校的辦學目標，對學校的發展有共同抱負。
4. 校董、校長及全體教師經常有溝通的機會，教師有足夠的機會參與校政。學校亦重視檢討及反思工作，已初步建立自評機制。
5. 校長及全體教師具備豐富的專業知識，投入工作，熱心教育，並不斷持續學習，充滿幹勁，並且關係融洽，富有團隊精神。
6. 絕大部分教師已完成師資訓練，英文科及普通話科教師全部達到教育局語文能力要求。
7. 教師已逐漸建立開放的交流文化，樂意聽取意見，積極求進，透過互相觀課、共同備課、檢視學生習作，提升教師專業。
8. 學校重視學生的靈育和德育栽培，積極建立良好校風，學生的品格紀律亦日見進步。
9. 學生頗具潛質，具創意，部份同學更極具思辯的能力，是學生領袖的可造之才。
10. 學校致力班本經營，建立學生的歸屬感，營造愉快和諧的校園氣氛，初見成效。
11. 家長及學生均認同學校不斷求變，更樂意參與學校事務，而坊眾對學校的印象亦日見良好。
12. 情意及社交表現評估套件顯示學生對學校態度正面，尤以「成功感」和「經歷」等項目指標數據最為突出。
13. 學校不斷更新學校設施，為教師及學生提供更完善的設施和優美的環境。
14. 學校善用資源增聘教師，並能充分發揮教學助理專長來推動教學及學生支援工作。
15. 學校與教會禮中堂合作緊密，駐校傳道同工熱心關顧學生，支援學校福音工作，陶鑄學生靈性，亦能協助學校推動學生支援工作。
16. 學校已成立家教會，家長積極協助推行學校活動，又能為學校提供寶貴意見，成為學校強大的支援。
17. 與香港家庭福利會合作多年，充滿默契，該會在學生輔導及領袖培訓工作上對本校有很大的幫助。
18. 校園位處九龍塘，鄰近香港浸會大學，環境清幽，是進德修業的理想之所。

弱項

1. 部份教師教學經驗略淺，須掌握更多的教學策略。
2. 學生的潛質不俗，但部分學習未夠主動及進取，自信心有待提升。
3. 學生能力差異頗大，教師需調整教學策略，以切合學生的需要。
4. 校舍已興建三十五年，有不少須修葺之處。
5. 校舍位處山坡之鄰，要注意斜坡維修，留意蚊蟲之患。

契機

1. 新校長到任，帶來新領導模式，為學校注入新的優化元素。
2. 參與教育局「校本支援計劃」，有助提升學生學習能力。
3. 學校成功申請「英語水平提升計劃」(English Enhancement Scheme)，獲二百多萬元撥款，在六年內推行提升英語教學活動。
4. 配合新高中學制，教育局舉辦各類教師培訓課程，有助教師提升教學效能。
5. 學校凍結部份高級學位教師的職位，可獲較多可運用的資金，令資源豐富，有助減輕教師工作量。
6. 新老師加入，使教師團隊更年輕更具活力，亦帶來新思維，鼓勵隊工不斷求進。
7. 架構重組，讓更多年青老師及具承擔精神之老師參與領導及決策之工作，並藉此培養接班人。
8. 近年獲善長饋贈獎學金，獲獎同學超過三百人次，有助提升學生的求學奮進精神。
9. 新學制推行，學生自由選科，有助增加學習興趣。
10. 新學制推行，更多高年級學生願意承擔學生領袖之工作，成為低年級同學的榜樣。
11. 本學年將於初中實施小班教學，各級五班分成六組，教學效能應更彰顯。
12. 上學年推行「學習常規」，學生的課堂表現及學習態度見改進。
13. 上學年學生參加更多課外活動、比賽，成果豐碩，自信心見提升。
14. 學校近年積極推行拔尖保底的政策，初見成效，公開試成績見提升。
15. 坊眾對學校的努力日見認同，本學年中一學生成績級別有所提升。

危機

1. 社會潮流風氣污染青少年思想，影響他們的價值觀及生活態度，成為在學習上極大的對抗拉力。
2. 新高中學制於去年開始實施，教師須多用心力和時間以適應新學制。
3. 全港學額過剩，而教育局與各學校未能就有關問題達成共識，影響學界士氣。

三年期的關注事項（按優先次序排列）

- 一. 優化學與教，提升學生學習能力
- 二. 豐富學生學習經歷，發展潛能
- 三. 培養學生律己愛人

學校發展計劃（2010/11 至 2012/13 年度）

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		2010-11	2011-12	2012-13	
一. 優化學與教，提升學生學習能力	1. 照顧學生學習差異	✓	✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視課程、教學方法及評估方式，並作適切之修訂 2. 培訓教師，提升其照顧差異的意識和技巧 3. 推展學習常規 4. 優化保底拔尖課程
	2. 建立教師交流文化	✓	✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優化同儕觀課 2. 深化及加強自評文化
	3. 完善學習評估		✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過增設評估部門，統籌收集、分析及運用數據之工作 2. 廣泛發展學生課業自評及互評 3. 優化現時測考卷設計
	4. 推動學生主動學習，培訓學生自學及共通能力		✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展英語資源中心，提供及豐富自學資源 2. 推行跨科閱讀 3. 優化網上學習 4. 推動元認知教學法

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		2010-11	2011-12	2012-13	
二、 豐富學生學習經歷， 發展潛能	1. 擴闊學生視野	✓	✓		1. 藉各種課程、比賽及講座，讓學生發展潛能，增廣見聞 2. 與外間機構合作舉辦適切之活動 3. 組織不同形式的交流活動 4. 成立及優化 OLE 活動，增加學會數目及活動次數，以豐富學生之其他學習經歷 5. 優化躍進計劃 6. 高中學生三年內參加至少一次社會服務
	2. 培訓學生領袖	✓	✓		1. 在不同範疇發掘及培訓領袖 2. 安排不同校外領袖交流活動，擴闊學生領袖的識見及能力
	3. 提升學生自信		✓	✓	1. 多予機會學生參與策劃校內及校外的活動和工作，以增強學生自信 2. 學生參與校外比賽人數每年上升 10%

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		2010-11	2011-12	2012-13	
三. 培養學生律己愛人	1. 學生能守規律己	✓	✓	✓	1. 透過各種活動培養學生自律的精神 2. 多予學生正面的鼓勵，以建立其守規律己的精神 3. 建立及優化班級經營 4. 強化班主任角色，連繫各科以至同級各班，建立共識，訂定較一致的做法
	2. 學生能尊重他人	✓	✓	✓	1. 利用各類活動培養學生尊重他人之意識 2. 透過學生良性互動培養關愛文化
	3. 培養學生正面的價值觀		✓	✓	1. 藉不同學科及活動灌輸學生正面的價值觀 2. 深化班級經營，透過學生在班內發揮自己才能，貢獻自己力量，以肯定自己價值 3. 創建平台，使學生透過深入討論及反思時事，從而建立正面價值觀
	4. 學生能關愛社區		✓	✓	1. 推動學生關懷社區