



禮賢會彭學高紀念中學

Rhenish Church Pang Hok Ko Memorial College

學校發展計劃

School Development Plan

2013/2014 – 2015/2016



禮賢會彭學高紀念中學

我們的信念

- 每個人皆按照神的形象被造。
- 每個人皆具有理智良知情感。
- 每個人的獨特性都應受尊重。
- 每個人的潛能都應得到發展。
- 每個人皆能對社會作出貢獻。

我們的宗旨

本著基督教教育理想，為學生提供優質的全人教育，使學生得以均衡發展，成為品學兼優的人，造福社會人群，並在基督教的學習環境和老師的關懷下，認識耶穌的教訓，明白上帝的愛，接受福音。

我們的目標

1. 提供多元化課程，以聖經真道為基礎，讓學生在德、智、體、群、美及靈育各方面得以均衡發展；
2. 以學生為本，因材施教，幫助每一個學生發揮個人潛能；
3. 培養學生對學習的興趣及能力，使其一生能不斷自學、創新和應變；
4. 建立學生的自信、責任感及合群精神，使其願意承擔責任，貢獻社會及國家；
5. 教導學生重視家庭，及建立和諧的人際關係；
6. 與辦學團體屬下教會緊密合作培育學生靈性，幫助學生認識創造主，明白及實踐基督教的真理；
7. 關心每一個學生，透過老師的生活見證，使學生感受到上帝的愛；
8. 建設校園，為學生提供理想的學習環境。

學校校訓： 「進學明道」

- 努力進取求學，以致明白及彰顯真道。
- 「道」：上帝之道、公道、人道、及大地之道。

「強、弱、機、危」分析

強項

1. 學校是一所基督教學校，重視靈育，能以基督真道培育學生。
2. 校董會成員全是專業人士，信任和支持校長，重視學校的問責性。辦學團體已成立法團校董會數年，有效發揮監察功能。
3. 校董、校長及全體教師清楚和認同學校的辦學目標，對學校的發展有共同抱負。
4. 校董、校長及全體教師經常有溝通的機會，教師有足夠的機會參與校政。學校亦重視檢討及反思工作，已建立自評機制。
5. 校長及全體教師具備豐富的專業知識，投入工作，熱心教育，並不斷持續學習，充滿幹勁，並且關係融洽，富有團隊精神。
6. 絕大部分教師已完成師資訓練，英文科及普通話科教師全部達到教育局語文能力要求。
7. 教師已逐漸建立開放的交流文化，樂意聽取意見，積極求進，透過互相觀課、共同備課、檢視學生習作，提升教師專業。
8. 教師關愛學生，師生關係良好；學生對學校的歸屬感日見加強。
9. 高考及中學文憑試中，學長勤奮不懈，考獲優異成績，能成為學弟妹的學效榜樣。
10. 學校重視學生的靈育和德育栽培，積極建立良好校風，學生的品格紀律亦日見進步。
11. 學生頗具潛質，具創意，部份學生更極具思辯的能力，是學生領袖的可造之才。
12. 學校近年致力推廣課外活動，學生積極參與，對內有學生會及四社，有效加強學生的歸屬感；對外亦有不同活動及比賽，屢獲獎項，成果豐碩，有效擴展學生視野及加強自信。
13. 學校致力班本經營，建立學生的歸屬感，營造愉快和諧校園，已見成效。
14. 家長及學生均認同學校不斷求變，更樂意參與學校事務，而坊眾對學校的印象亦日見良好。
15. 學校不斷更新學校設施，為教師及學生提供更完善的設施和優美的環境。
16. 學校善用資源增聘人手，並能充分發揮教學助理專長來推動教學及學生支援工作。
17. 學校與教會禮中堂合作緊密，駐校傳道同工熱心關顧學生，支援學校福音工作，陶鑄學生靈性發展，亦能協助學校推動學生支援工作。
18. 學校已成立家教會，家長積極協助推行學校活動，又能為學校提供寶貴意見，成為學校強大的支援。
19. 與香港家庭福利會合作多年，充滿默契，並不斷在學生輔導、領袖培訓工作上發展。
20. 學校有悠久歷史，校友人才輩出，亦積極回饋母校，對推動學生學習、課外活動及改善學校設施均不遺餘力。
21. 校園位處九龍塘，鄰近香港浸會大學，環境清幽，是進德修業的理想之所，浸會大學學生亦樂於協助本校推行各項功輔班。

弱項

1. 部份教師教學經驗略淺，於教學策略方面有待提升。
2. 學生的潛質不俗，但部份未夠進取，自信心仍有待加強。
3. 學生能力差異頗大，須加強教師的教學策略、技巧。
4. 學生隊伍籌劃活動經驗不足，自主性仍有待加強。
5. 學校補課及課外活動日多，時間時有衝突，需更多的協調。

6. 校舍已興建四十年，有不少須修葺之處。
7. 部份學校電腦、資訊科技等器材使用多年，需較多更新維修。
8. 校舍位處山坡之鄰，要注意斜坡維修。

契機

1. 學校申請「英語水平提升計劃」(English Enhancement Scheme)，獲二百多萬元撥款，推行提升英語教學活動。
2. 配合新高中學制，教育局舉辦各類教師培訓課程，有助教師提升教學效能。
3. 教育局有不同的撥款支援教學工作、德育培訓及推廣課外活動，令學校有較豐富的資源去推行各項工作。
4. 禮賢會九龍堂暫到本校聚會三年，有助提升本校的設施質素，也為學校的靈性教育帶來更多資源。
5. 外間機構，包括衛生署及各社區團體，為學校提供課程或資金，如成長新動力、關愛基金等，對學生成長有極多裨益。
6. 學校凍結部份在核准教師編制內空缺職位，以獲取有關現金津貼，令資源豐富，有助減輕教師工作量。
7. 架構重組，有更多年青老師及具承擔精神之老師參與領導及決策之工作，並可培養接班人。
8. 近年獲善長饋贈獎學金，每年獲獎學生超過五百人次，有助升學生的求學奮進精神。
9. 新學制的推行，有助學生自由選科，令學生較易憑自己興趣選科，增加學生的修讀興趣。
10. 新學制推行，更多高年級學生願意承擔學生領袖之工作，成為低年級學生的榜樣。
11. 本學年將於初中實施小班教學，教學效能應更彰顯。
12. 學校近年積極推行拔尖保底的政策，初見成效，公開試成績見提升。
13. 坊眾對學校的努力日見認同，中一學生成績級別有所提升，新生尖子日多，紀律亦見良好。

危機

1. 社會潮流風氣污染青少年思想，影響他們的價值觀及生活態度，成為在學習上極大的對抗拉力。
2. 電子產品日見普及，影響學生時間管理的能力，亦影響其閱讀能力及興趣。
3. 出生率下降，中學學額過剩，全港中學均面對收生挑戰。
4. 新高中學制要求學生有更高的語文能力及思維能力，這方面學生仍需多加訓練。

三年期的關注事項（按優先次序排列）

- 一. 培養積極學習態度
- 二. 推廣校園關愛文化
- 三. 深化其他學習經歷，發展潛能

學校發展計劃 (2013/14 至 2015/16 年度)

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		2013-14	2014-15	2015-16	
一、 培養積極學習態度	1. 推廣閱讀風氣	✓	✓		1. 增加校園閱讀設施 2. 加強網上閱讀 3. 優化科本閱讀計劃 4. 舉辦推廣閱讀的活動，包括：讀書會、午間閱讀會、優化閱讀獎勵計劃及早晨閱讀節、分享好書、交流團
	2. 提升學生自學能力	✓	✓		1. 建立圖書館自學角 2. 建立網上自學平台，如教育城網上資源及 eclass 3. 學科透過專題研習及課前預習，培養學生自學習慣 4. 教導及培養學生自學技巧(如時間管理、摘錄筆記能力等)
	3. 學生建立溫習習慣	✓	✓	✓	1. 透過家長教育，強化家庭支援 2. 優化交收功課流程，建立學生交功課習慣 3. 開設功課輔導班 4. 優化獎勵計劃，鼓勵學生建立溫習習慣 5. 早會多設有關溫習的短講分享
	4. 學生能主動學習			✓	1. 多設學術比賽，鼓勵學生主動學習 2. 開展校本資優計劃 3. 學生組成「自學先鋒」，訂立目標及實踐方法及指標，可與「摘星計劃」配合

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		2013-14	2014-15	2015-16	
二. 推廣校園關愛文化	1. 學生愛護校園	✓			1. 加強教育學生保持校園清潔 2. 美化校園 3. 增加「校園美化組」的學生幹事 4. 設「愛護校園」計劃 5. 優化班房設施檢查策略
	2. 加強學生對己對人的尊重	✓	✓	✓	1. 訂立個人核心價值（例如：尊重、關愛、信任、樂觀及積極），透過不同的活動及講座建立學生個人正面的核心價值 2. 推行針對性措施去提升學生的自我形象（例如：提升自我管理能力、自信心、抗逆力，建立正面價值觀、設人生目標等） 3. 增加資源去幫助有需要學生在學術、社交及個人發展的成長 4. 優化獎懲制度 5. 推行禮貌運動 6. 增加「潔淨語言」運動及分享 7. 優化融合教育 8. 增加職員校工選舉有禮學生的比例
	3. 加強學生對師友的關愛	✓	✓	✓	1. 成立關愛小組，老師定期與組員見面及活動，加強師生的關係及信任 2. 積極傳揚基督彼此相愛的精神 3. 增加學生「好人好事」的分享，加強學生對人的關愛 4. 鼓勵每班設關愛天使，關心同學需要 5. 積極建立班風，鼓勵同學互愛 6. 設「代禱欄」，讓學生了解學校、師長及同學的需要 7. 參加「校園關愛計劃」

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		2013-14	2014-15	2015-16	
	4. 加強學生對家人的關愛		✓		1. 推行「愛家運動」，舉辦「給父母的情書」、「十大感動家人的說話」、「慶祝父、母親節」等活動，教導及鼓勵學生懂得感激父母及向他們表達愛意 2. 增加相關的周會 3. 加強與家庭的合作及親子活動
	5. 加強學生對社區的關愛			✓	1. 定期與禮賢會恩慈學校合作，推行義工服務 2. 增加學生接觸社區及弱勢社群的機會 3. 鼓勵班會設捐贈活動，如：樂施會、食物銀行 4. 多設相關的周會

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		2013-14	2014-15	2015-16	
三、 深化其他學習經歷， 發展潛能	1. 學生展現多元才能	✓			1. 增加學生展現多元才能的機會，例如：增加服務隊伍 2. 有系統建立每一學生的訓練策略 3. 優化手冊、成績表及學生學習概覽，整存學生課外活動紀錄 4. 推行「中一精兵」計劃 5. 鼓勵「一人一體藝」 6. 開設資優課程，發展學生不同潛能
	2. 鼓勵學生投入其他學習經歷	✓	✓		1. 增加學會、校隊的最佳隊員獎 2. 由中一開始，將學生分為德（公民教育部）、智（教務部）、體（體育科）、群（制服團體）、美（美術科）及靈（宗教部）等六組，讓每位學生均可參與該組活動，及發展該方面的潛能；更可選擇優秀的學生作多方面的培訓，成為領袖。 3. 由學會、校隊、交流團主持周會，分享活動
	3. 提升其他學習經歷的學習層次		✓	✓	1. 增加「其他學習經歷 OLE」的次數 2. 優化「其他學習經歷 OLE」的學習模式
	4. 深化及普及領袖訓練	✓	✓	✓	1. 增加學生主領活動的機會 2. 讓學生領袖參加各部門會議，參與規劃學校政策，共同建立學校文化 3. 加強學生領袖，包括風紀、社長、社幹事、學會幹事等的訓練及工作 4. 擴展領袖訓練至中游學生，增加學生領袖的人數