



禮賢會彭學高紀念中學

Rhenish Church Pang Hok Ko Memorial College

周年校務計劃

Annual School Plan

2018/2019

學校抱負和使命

本著基督教教育理想，為學生提供優質的全人教育，使學生得以均衡發展，成為品學兼優的人，造福社會人群，並在基督教的學習環境和老師的關懷下，認識耶穌的教訓，明白上帝的愛，接受福音。

我們的目標：

1. 提供多元化課程，以聖經真道為基礎，讓學生在德、智、體、群、美及靈育各方面得以均衡發展；
2. 以學生為本，因材施教，幫助每一個學生發揮個人潛能；
3. 培養學生對學習的興趣及能力，使其一生能不斷自學、創新和應變；
4. 建立學生的自信、責任感及合群精神，使其願意承擔責任，貢獻社會及國家；
5. 教導學生重視家庭，建立和諧的人際關係；
6. 與辦學團體屬下教會緊密合作培育學生靈性，幫助學生認識創造主，明白及實踐基督教的真理；
7. 關心每一個學生，透過老師的生活見證，使學生感受到上帝的愛；
8. 建設校園，為學生提供理想的學習環境。

禮賢會彭學高紀念中學

2018-2019 年度周年校務計劃

關注事項：

一、提升學習效能；

二、協助學生訂立目標、規劃人生；

三、培養學生優良素質。

一、提升學習效能

預期成果／目標	策略／工作	成功準則	評核方法	施行時間	負責人
1. 提升學生的解難、批判及協作能力	1. 推動各科優化課堂分組活動及提問技巧，增加訓練學生的解難、批判及協作能力； 2. 善用電子學習，讓學生獲得即時回饋； 3. 加強配套設施及資源，安排教師學習使用軟件，讓學生在課堂或課後，透過電子學習鍛鍊解難、批判及協作能力； 4. 藉著科內及跨科觀課，安排示範教學，開放教室，於科務或教師會議中分享成功經驗，讓教師觀摩優秀教案及課堂設計； 5. 透過校內及校外的營會、交流團、比賽、校隊訓練，提名並協助學生參加外間機構的課程及活動，以提升學生的解難、批判及協作能力。	✧ 課堂中訓練解難、批判及協作能力的教學活動增加； ✧ 使用電子學習的科目比去年增加； ✧ 觀摩教案及課堂，示範教學的機會增加； ✧ 參與的學生贊同透過課程、活動及比賽，自己的解難、批判及協作能力獲提升。	✧ 觀課觀察 ✧ 教師問卷 ✧ 學生問卷	全年	教務部聯絡人 各科聯絡人 教師專業發展部 資訊科技部

二、協助學生訂立目標、規劃人生

預期成果／目標	策略／工作	成功準則	評核方法	施行時間	負責人
1. 引導學生認識升學就業的實況	1. 籌辦不同層面的活動，包括：周會、工作坊、講座、訓練營、班主任課、學生輔導日、參觀及工作體驗計劃等，幫助學生認識升學與就業的選擇； 2. 透過生涯規劃部的周會宣傳、壁報、課室的資訊欄發放活動資訊及相關新聞，製作選科手冊，並善用資訊科技，例如：網頁、社交平台等，加強升學及就業資訊的傳遞，讓學生盡快掌握最新的資訊，以便學生及家長及早考慮選科及未來升學的選擇； 3. 舉辦家長講座，讓家長了解學校的選科政策、香港新高中學制的多元出路及家長擔當的角色，以讓家長協助子女作出升學及就業的選擇； 4. 藉著參觀大學及工作機構、工作體驗及實習計劃、模擬放榜、面試工作坊、校友大專生活及行業分享等活動，讓學生對升學及就業實況有更深刻的體會及了解； 5. 進行個別升學輔導，幫助學生認識及了解各種升學資訊及就業實況。	✧ 有更多學生認同各項活動有助他們了解各種升學資訊及就業實況。	✧ 學生問卷 ✧ 教師觀察	全年	教務部 生涯規劃部 圖書館 家教會

預期成果／目標	策略／工作	成功準則	評核方法	施行時間	負責人
2. 幫助學生訂立目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校內周會、早會、班主任課及學生輔導日等，教導及協助學生訂立目標； 2. 舉辦不同的生涯規劃活動，包括訓練營，讓學生了解自己的性格強項及學習情況，從而訂定適切的學業及事業目標，有助規劃人生； 3. 設立不同範疇的獎勵計劃，鼓勵學生訂定適合其能力的目標，並有規劃地完成計劃。例如：訓導部設「自新計劃」、「進步達人」計劃及教務部的「摘星計劃」； 4. 加強教師培訓，提高教師的升學知識及面談技巧，好讓學生有更多機會獲得升學輔導，並訂立人生目標； 5. 舉辦暑期工作實習，職場參觀及體驗活動，校本師友計劃及專業人士師友計劃，讓學生探索不同行業的入職條件、工作性質、工作實況等，使學生有機會認識行業特質，並配合個人的興趣及能力，訂立目標與升學方向。 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 學生認同本學年的相關活動有助其訂立目標的百分率增加； ✧ 學生認同各項生涯規劃活動有助他們認清自己的學業及事業目標的百分率增加； ✧ 各項獎勵計劃參與率及成功率，比去年有所遞升。 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 學生問卷 ✧ 數據統計 	全年	周會及早會部 宗教部 訓導部 輔導部 課外活動部 公民教育部 教務部 生涯規劃部

三、培養學生優良素質

預期成果／目標	策略／工作	成功準則	評核方法	施行時間	負責人
1. 培養學生堅毅的品格	1. 校方培訓教師以正向思維教育學生，加強班級經營，師生共同訂立具體目標，鼓勵學生堅持到底，培育學生優良品格； 2. 通過改善環境佈置，營造校內正面的氣氛，配合校方推廣正向思維，建立學生勇於面對困難，堅持努力的態度； 3. 教師通過不同的活動，以作全校性推廣，傳揚堅毅精神。教師會於早會、周會分享不同成功人士背後的堅毅精神。另外，亦設互動劇場，學生的生命見證、經驗分享，以令學生更投入其中，學習堅毅的重要性，有更深刻的體會； 4. 在領袖培訓方面，各部均以培育學生的堅毅為重點。學生領袖需自行完成不同的活動，以訓練面對逆境的耐力，以及解決困難的能力。學生領袖，例如：風紀、學生會成員，需於全學年內堅守崗位，為校服務；其次，學生領袖亦需成為校內榜樣，向全校分享；大哥哥大姐姐需堅守輔助弱小的使命，助中一學生適應中學生活；通過籌辦不同的活動，例如：四社活動、班際活動、風紀培訓活動、周會及團契等，學生領袖可學習到不畏困難，努力不懈地完成目標的精神；	✧ 學生問卷中，超過 70% 學生認同自己比過往較能在生活中實踐堅毅精神； ✧ 教師觀察學生於不同活動中能展現出堅毅精神； ✧ 參與或申請各項獎勵計劃及成功的學生人數上升。	✧ 學生問卷 ✧ 活動檢討及部門會議 ✧ 數據統計	全年	周會及早會部 宗教部 訓導部 輔導部 聯課活動部 公民教育部 學生會 學生學習部

預期成果／目標	策略／工作	成功準則	評核方法	施行時間	負責人
	<p>5. 各科組為中一新生提供不同活動，包括：新生訓練營、輔導組「中一 TEEN 地」成長小組、歷奇訓練營、義工服務等，使新生能盡快適應中學生活，提升自律能力及堅毅精神。衛生署「成長新動力」課程亦有助培育中一學生積極、正面的態度和技巧，面對成長中的挑戰；</p> <p>6. 訓導組設立自新計劃，給予學生機會反思自身的行為及態度，鼓勵他們在期限內持續完成設定的目標，以培養堅毅精神，改過遷善。藉校方的統計資料，班主任可更早掌握學生情況，定時關心學生的成長需要，及早跟進學生的行為問題；</p> <p>7. 輔導組「心晴大使」計劃讓中二級學生透過日營、自我探索小組、義工訓練等活動，加強其自信、解難及抗逆能力；</p> <p>8. 安排部分中四級學生參與「乘風航」計劃，透過與他校學生一同完成訓練課程、出海體驗等，提升學生的自信及堅毅精神；</p> <p>9. 推廣各項獎勵計劃，包括：「進步達人」、「摘星計劃」、各項獎學金，鼓勵學生持續努力，為自己的目標刻苦奮鬥。</p>				

**2018-2019 年度
學校發展津貼（為教師創造空間）計劃書**

預期成果／目標	策略／工作	成功準則	評核方法	施行時間	負責人
1. 提升教師教學質素	聘教學助理 1. 協助各科教師預備及整理教材 2. 協助教師應用資訊科技教學 3. 分擔教師的行政職務及教學工作，讓教師可更專注教學，例如： • 撰寫會議紀錄 • 預備教學筆記 • 統計及整理學校各項調查資料 • 分擔部分教節、代堂、監考、活動報名等工作 • 美化校園壁報 • 協助教師帶領聯課活動，包括外出比賽、宿營及境外遊學團	超過 85%教師同意教學助理在列出的工作範圍內能盡忠職守，並減輕教師的工作量及壓力，以致教師可以更集中教學及輔導工作。	1. 工作紀錄 2. 教師觀察 3. 學生成績	全年	校長 李夢詩副校長 卓樂敏老師
2. 為教師創造空間，以致更專心幫助學生全人發展	聘用助理監考員 • 於段考及學年試期間，分擔教師的行政工作，讓教師可更專注教學			10 – 6 月	
	聘用自修室助理 • 於上課日子安排自修室助理，以便學生留校自修			9 – 6 月	
	聘用初中拔尖補底班導師 • 於課後或假期安排各科拔尖補底班，以提升學生成績			9 – 6 月	
	聘用辯論隊導師 • 培訓辯論隊隊員，栽培學生之演說能力及思辨能力。			全年	

*總數：\$347,998.00（2018/2019 年度本校可獲學校發展津貼共\$613,766.00）

三年計劃書 —— 第十屆新高中學生（2019 - 2020至2020 – 2021年度）
資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程（其他課程）

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師	18/19 預算
				18/19 中四	19/20 中五	20/21 中六			
為對體育教育有興趣及潛能的學生提供機會，開拓視野	- 真光顧問服務有限公司	3年	2	2	2	2	- 學生會參加 HKDSE 並取得滿意的成績。	卓樂敏	\$15,400
提升學生數理能力、解題技巧、思想方法，預期能強化學生高階拆解技巧、邏輯思維能力。	- 數學尖子訓練班	全年	中四至中六數學成績優異的學生	10-15	10-15	10-15	- 參加課程的學生同意自己數學能力有進步，對拆解高階題目有信心。	梁笑萍	\$2,000
推薦學生參加校外不同類型的科學比賽。	- 不同類型的科學比賽	全年	中四級及中五理科成績優異的學生	10-15	10-15	---	- 參加的學生認同比賽能提升他們對學習學科的興趣及能力。	馮家亮	\$3,000
推薦學生參加校外科學學術營會、夏令營、工作坊等。	- 不同類型的學術營會、夏令營、工作坊等	全年	中四級及中五理科成績優異的學生	10-15	10-15	---	- 參加的學生認同活動能提升他們對學習科學的興趣及信心。	馮家亮	\$3,000
推薦學生參加校外的資訊科技課程	- 校外機構	全年	中五級資訊科技成績優異的學生	8-10	---	---	- 參加的學生認同課程能提升他們對學科的興趣及能力。	蔡志輝	\$7,500
企業、會計及財務概論科 推薦學生參加校外學術營會、夏令營、工作坊等。	- 不同類型的學術營會、夏令營、工作坊等	全年	中四及中五級成績優異的學生	5	5	---	- 學生將課堂所學連繫於日常生活中，並提升學生的企業家精神。	曾美婷	\$2,000

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師	18/19 預算
				18/19 中四	19/20 中五	20/21 中六			
中國歷史科推薦學生參加校外歷史文化課程	- 歷史文化課程	暑期	中四級成績優異的學生	2	---	---	- 參加的學生認同課程能提升他們對學科的興趣及能力。	吳麗芬	\$2,000
學生在其優異的科目上再加以提升學習能力	- 各院校提供的資優培訓課程	全年	中四級及中五個別科目成績優異的學生	3-5	3-5	---	- 參加的學生認同課程能提升他們在該科目的學習能力及提升對該科目的認識。	卓樂敏	\$3,000

**三年計劃書—— 第九屆新高中學生（2017 - 2018至2019 - 2020年度）
資優教育課程**

教育局多元學習津貼資助的課程（其他課程）

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師	18/19 預算
				17/18 中四	18/19 中五	19/20 中六			
提升學生數理能力、解題技巧、思考方法。	- 尖子練習	全年	中五及中六數學成績優異的學生	---	10-20	10-20	- 參加練習的學生同意自己數學能力有進步，對拆解高階題目有信心。	梁笑萍	\$1,500
推薦學生參加校外不同類型的科學比賽，以提升他們的科學能力。	- 不同類型的科學比賽	全年	中五級理科成績優異的學生	15-20	20-25	---	- 參加的學生認同比賽能提升他們對學習學科的興趣及能力	馮家亮	\$3,000
推薦學生參加校外不同類型的學術營會、夏令營、工作坊等，以提升他們對科學的興趣及能力。	- 不同類型的學術營會、夏令營、工作坊等	全年	中五級理科成績優異的學生	15-20	20-25	---	- 參加的學生認同活動能提升他們對學習科學的興趣及信心	馮家亮	\$3,000
學生在其優異的科目上再加以提升學習能力。	- 各院校提供的資優培訓課程	全年	中五級個別科目成績優異的學生	3-5	3-5	---	- 參加的學生認同課程能提升他們在該科目的學習能力及擴闊對該科目的認識	卓樂敏	\$3,000
推薦學生參加校外的資訊科技課程，以提升他們的興趣及能力。	- 校外機構	全年	中五級資訊科技科成績優異的學生	---	8-10	---	- 參加的學生認同課程能提升他們對學習學科的興趣及能力	蔡志輝	\$7,500

三年計劃書——為第八屆新高中學生（2016 - 2017至 2018 - 2019年度）

資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程（其他課程）

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師	18/19 預算
				16/17 中四	17/18 中五	18/19 中六			
提升學生數理能力、解題技巧、思想方法。	- 數學尖子練習	全年	中六數學成績優異的學生	---	10-20	10-20	- 大部分學生於 DSE 考試中達預期目標成績，部分學生更考獲佳績。	梁笑萍	\$1,500

**2018 - 2019 至 2020 - 2021 屆別的高中學生
其他語言**

教育局多元學習津貼資助的課程（其他語言）

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
				18/19 中四	19/20 中五	20/21 中六		
提升學生的競爭力 和接受專上教育的 機會	培正專業書院 (日語)	三年	對日語有興趣 及學習認真的 學生	16	16	16	- 學生會報考 HKDSE 日語考試並取得滿意的成績	卓樂敏

**2018 - 2019 至 2020 - 2021 屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施**

教育局多元學習津貼資助的課程（應用學習）

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
				18/19	19/20	20/21		
1. 提供適切的應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 2. 學生可獲取多元化的學習經歷及發展職業抱負。	以下學習範疇的課程： • 創意學習 • 媒體及傳意 • 商業、管理及法律 • 服務 (計劃將以模式一推行)	兩年 (180 小時)	新高中學制下的中五及中六學生	---	6-15	6-15	1. 學生能完成課程並通過評核而獲取相關學歷。 2. 學生認同課程擴闊了他們的學習和職業領域，有助其實踐抱負。	教務部教師 生涯規劃部教師

2018-2019 年度校本課後學習及支援計劃 校本津貼——活動計劃表

學校名稱：禮賢會彭學高紀念中學

計劃統籌員姓名：李夢詩副校長

聯絡電話：2337 0283

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 145 名(包括 A. 領取綜援人數：15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：70 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：60 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
語文訓練	幫助學生在口語溝通上有進步	學生認真投入參與口語溝通大賽及朗誦比賽	教師觀察	上學期	5	10	5	1,500	
學習技巧訓練	助學生學習得更有效	學生投入活動	教師觀察	全年	5	30	20	9,000	
參觀/戶外活動	幫助學生廣闊視野	學生投入活動	教師觀察	全年	30	140	50	40,000	
文化藝術	培養學生的音樂、舞蹈、話劇上的才能	學生成功參與演出，表現優秀。	教師觀察	全年	10	20	10	10,000	
自信心訓練	透過活動來訓練學生的自信心及堅毅精神	學生投入活動	教師觀察	全年	10	40	15	17,000	
義工服務	帶領學生進入社區進行服務	學生認真投入	教師觀察	全年	10	50	30	10,000	
領袖訓練	培育學生的領導才能	學生投入參與訓練，並於校內協助老師作不同的帶領工作。	教師觀察 服務表現	全年	2	10	5	1,000	
活動項目總數： <u>25</u>				[@] 學生人次	72	300	135		
				**總學生 人次	507				

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生