



Rhenish Church Pang Hok Ko Memorial College

禮賢會彭學高紀念中學

School Report

學校報告

2018-2019

目錄

一、我們的學校	2 頁
二、關注事項的成就與反思	3-6 頁
三、我們的學與教	7-10 頁
四、我們對學生成長的支援	11-24 頁
五、學生表現	25-36 頁
六、財務報告	37-38 頁
七、回饋與跟進	39 頁
八、附件	40-46 頁

一、我們的學校

(1) 學校抱負和使命

本著基督教教育理想，為學生提供優質的全人教育，使學生得以均衡發展，成為品學兼優的人，造福社會人群，並在基督教的學習環境和老師的關懷下，認識耶穌的教訓，明白上帝的愛，接受福音。

(2) 我們的目標

1. 提供多元化課程，以聖經真道為基礎，讓學生在德、智、體、群、美及靈育各方面得以均衡發展；
2. 以學生為本，因材施教，幫助每一個學生發揮個人潛能；
3. 培養學生對學習的興趣及能力，使其一生能不斷自學、創新和應變；
4. 建立學生的自信、責任感及合群精神，使其願意承擔責任，貢獻社會及國家；
5. 教導學生重視家庭，建立和諧的人際關係；
6. 與辦學團體屬下教會緊密合作培育學生靈性，幫助學生認識創造主，明白及實踐基督教的真理；
7. 關心每一個學生，透過老師的生活見證，使學生感受到上帝的愛；
8. 建設校園，為學生提供理想的學習環境。

(3) 全校語文政策

本校重視提升學生兩文三語的水平。全校中一至中六級中文科、英文科均以小組教學。另設「六升計劃」，於星期六為中一學生提供英語聽講培訓班。初中以英語教授數學科及電腦科，其他科目亦設「英語延展教學活動」。暑假期間更開辦英語銜接課程，協助部分高中學生做好全英語修讀數學、物理及化學科的準備。中一和中二級開設普通話科。

除以上正規課程外，亦透過全方位學習活動，如語文周、英語短劇、英語活動日、鼓勵學生投稿報章、參加中、英文朗誦比賽、辯論及話劇比賽等，讓學生體會學習語文的樂趣。

外籍英語教師協助發展校本英語課程及網上英語學習系統，為學生提供更多語文自學的平台。

(4) 教師資料

全校共有 62 位教師，包括校長、副校長、一位外籍英語教師及 59 位教師。

年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
佔全校教師人數百分比	8.1%	14.5%	77.4%

學歷	學士或以上學位	碩士或以上學位	認可教育文憑
佔全校教師人數百分比	100%	56.5%	98.4%

(5) 班級結構

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4

(6) 學校設施

所有教室均設置資訊科技設備。圖書館提供優良的閱讀環境。另設體藝活動中心、多用途禮堂、樂隊練習室、學生會室、風紀室等設施，讓學生能發展多元興趣及發揮個人潛能。

二、關注事項的成就與反思

1. 提升學習效能

成就
<p>1. 提升學生的解難、批判及協作能力</p> <p>1.1 90.9%學生認同課堂內不同的學習活動能提升他們的解難、批判及協作能力；83%學生表示與上學年相比，他們的解難、批判及協作能力有所提升。</p> <p>1.2 71%教師表示經常於課堂中安排不同的學習活動；83%教師表示經常向學生提出不同層次的問題，可見課堂中有銳意加強學生的解難、批判及協作能力。</p> <p>1.3 86.9%學生認同有機會在課堂中進行電子學習，比率較去年增加了 9%；85.2%學生認同電子學習能增加學習興趣；76.7%學生認同 Google Classroom/e-Class 內聯網/eBooks 能有效地協助他們進行學習活動，比率較去年增加了 6%。</p> <p>1.4 在六次教師會議中安排同工分享教學經驗、課堂分組活動及教材設計策略。本年度資訊科技部能支援中文科、英文科及通識科教師在課堂上推行電子學習，整體上，使用電子學習的科目亦持續增加。另資訊科技部安排了三次電子學習的教師工作坊。</p> <p>1.5 本年度 71.9%學生表示有更多機會負責及帶領學術活動，比去年增加了 10%，可見學生能藉課堂以外的活動提升解難、批判及協作能力。</p>
反思及跟進
<p>1. 本年度大部分教師能夠配合學校發展重點，集中提升學生解難、批判及協作能力。然而於持份者問卷中，只有 53.5%學生同意教師經常安排課堂活動，而 39%學生的回應是中立，甚至有 7.1%學生不同意課堂上教師經常安排學習活動，反映學生認為課堂學習活動不足。建議來年提醒各科增加課堂活動，並邀請教師開放課堂，讓其他教師觀摩如何在課堂上安排不同的學習活動以提升教學效能。</p> <p>2. 雖然不少校外活動和比賽確實能增加學生的解難、批判及協作能力，但本校暫未能詳細掌握全體學生多元智力數據，並協助他們在不同方面的發展。建議來年善用網上校管系統，建立人才庫，除了可以更有系統地發展資優教育外，也可給予更多機會讓不同能力的學生發揮所長。</p> <p>3. 本年度使用電子學習的課堂持續增加，涵蓋的科目亦增加了，未來課堂上應充分利用電子評估工具，讓教師可作出即時回饋，而學生亦可以進行互評或自評。</p> <p>4. 過去三年，本校從鞏固學生的學習基礎，進而集中提升學生的解難、批判及協作能力。在課堂活動、課程規劃及其他學習活動方面，皆強調學習方法和技巧。隨著科技的進步，本校在近年已開始運用數據分析，務使教學能更針對學生學習的難點，有效掌握學生的強項，以實證為本。相信當教師和學生也具備了重視評估的精神後，學校當可不斷進步。</p>

2. 協助學生訂立目標、規劃人生

成就

1. 引導學生認識升學就業的實況
 - 1.1 各級生涯規劃周會、升學講座、家長講座、模擬放榜、面試工作坊、職場參觀及體驗活動已順利完成。根據學校問卷調查，84.8%中一學生、74.4%中二學生、93.6%中三學生、84.1%中四學生、93.8%中五學生及 89.6%中六學生認同學校能夠幫助他們更了解各種升學資訊或就業情況。
 - 1.2 本年度校友職業分享改在午膳時間及中五「生涯規劃訓練營」進行，學生反應理想。參與「生涯規劃訓練營」後，80%中五級學生認同各項活動有效幫助他們修正個人目標，規劃生涯發展。
 - 1.3 本年度除了由升輔大使透過早會及海報宣傳各大專院校資訊日，亦適時藉 WhatsApp 班群組及 Facebook 專頁，發放有關升學的資訊。
 - 1.4 中四至中六級學生透過生涯規劃工作坊、升學講座、大學大專院校資訊日參觀，認識多元出路及不同院校的課程要求和內容，了解升學及就業資訊，從而訂立職志目標與升學方向。
 - 1.5 職場參觀及體驗活動能讓學生探索不同行業的入職條件、工作性質、工作實況等，從而訂立個人發展路向；此外，OLE 學會的活動亦能讓學生有機會參觀不同機構，了解不同行業。
 - 1.6 全賴多位熱心校友的協助，今年「工作實習及體驗計劃」為學生提供了更多體驗機會，如會計師樓、旅行社、幼稚園、御藥堂、健身院、日間老人中心及話劇團等，共有 63 人報名，最後篩選 38 名學生參加由校友協辦的工作實習。
 - 1.7 其他機構舉辦的工作計劃參加情況如下：七名學生參加了禮賢會幼兒園工作實習；四名中四學生參加了家福會舉辦的「工作實習及體驗計劃」，兩名中五學生到怡和集團屬下機構實習。
 - 1.8 5 月 4 日首次舉行了「師長領航師友計劃」活動，邀請了六名校友作導師，分享的職業包括：會計師、空中服務員、幼稚園教師、工程師、健身教練及蛋糕設計師。中五學生出席率為 84%，而觀察所得，每組師友傾談投入，校友們皆願意分享個人經驗及解答學生的疑問，而且表示活動有意義及承諾未來會繼續參與此活動。
 - 1.9 中四及中五亦有學生參加不同機構舉辦的有關生涯規劃活動，包括：「地鐵 TRAIN 出光輝每一程」、「良師益友計劃之與司長同行」、「青少年專業導師計劃」及「瞳心護眼計劃」。
 - 1.10 各級對不同升學就業活動的反應如下：
 - a. 根據中一級生涯規劃工作坊問卷調查，86%學生認同活動有助他們了解個人能力，覺知個人特質及強弱項，立志蛻變及成長，探索發展方向。
 - b. 根據中二級生涯規劃工作坊問卷調查，78%學生認同活動有助他們了解興趣與職業的關係，讓學生能以自己的性格特質探索個人志向，配合初步認識職場，訂定學業或職業初步取向。
 - c. 透過職業性向測試、模擬人生工作坊及選科講座，中三級學生認識各選修科的要求，初步了解選修科與升學及職業的關係，並按興趣、能力訂定升學目標。中三學生進行了兩次能力分析 & 意向調查，據統計所得，本年選科滿意度約 90%。中三學生亦可藉各選修科上傳的短片，觀看學長分享學科心得及各科特色與要求。升輔部教師與有需要的中三學生會面，處理選科的疑難及提供升學輔導。
 - d. 中四級及中五級學生參與職場體驗及工作實習計劃的表現令人滿意，亦獲得相關機構嘉許。
 - e. 根據中六級學友社講座問卷調查，82%學生認同活動有助他們認識多元出路及聯招策略。
 - 1.11 圖書館內設有升輔資源角，共有 23 項不同分類，每月展示及更新各大專院校及海外升學資料，供校內師生參閱。就平日觀察，教師和學生對新書推介頗感興趣，亦經常參閱及作查詢。

成就

2. 幫助學生訂立目標

- 2.1 根據學校問卷調查，同意「學校幫助他們思索及建立對未來的方向或目標」的各級百分率如下：中一學生 83.7%、中二學生 75.5%、中三學生 80.4%、中四學生 85.6%、中五學生 75.2% 及中六學生 74.5%。
- 2.2 教師發展日安排老師分享如何與學生進行有效溝通。教師反映分享有助他們與學生對話。
- 2.3 首次學生輔導日，有 87% 學生同意教師願意聆聽他們分享，有 62% 學生認同學生輔導日後，他們比以前更清楚自己將來發展的方向，可見班主任能幫助學生了解自己的強弱項及職業性向，再按個人興趣、能力與志向初步訂立升學方向。
- 2.4 全校有 80.2% 學生參與了教務部的「摘星計劃」，參與率較去年上升。全校有 82.2% 學生認同各項獎勵計劃（包括：摘星計劃、夢想成真獎學金、人間有情獎學金等），能鼓勵他們重視學科表現，並提升對學習的積極性。

反思及跟進

1. 本年度開始舉辦學生輔導日，學生可以與班主任有良好的溝通，也可以藉此了解自己及比以前更清楚自己將來發展的方向。來年將安排學生在輔導日前先填寫自我檢視，讓班主任有時間先閱覽，然後才面見學生。
2. 透過開展各項生涯規劃活動進行教師培訓，以及在校友的支持下，本校已建立了重視生涯規劃的集體文化。為確立此項優良的文化，學校需增加更多設施及服務，包括：設置生涯規劃室、聘請專業社工為學生作升學就業個別輔導。
3. 未來，本校將繼續利用社交媒體發放資訊，包括高中選修科介紹短片、WhatsApp 群組及 Facebook 專頁等；同時亦會推行升輔大使培訓計劃，由升輔大使在校內推行各項相關活動，讓升學就業信息滲透於各級。
4. 來年也會繼續以工作坊形式進行初中生涯規劃課，但擬與另一個生涯規劃服務經驗豐富的機構——救世軍青年中心合作，期望學生獲益更多。
5. 建議可製造更多機會，讓就讀大學或在職校友分享心得，為學生樹立學習榜樣，鼓勵他們積極為目標而努力。

3. 培養學生優良素質

成就

1. 培養學生堅毅的品格

- 1.1 公民教育部於中一級的「成長新動力」課程內加入「堅毅」的培育元素。輔導部亦為中一學生舉辦「中一 TEEN 地」，按老師及社工觀察，大部分學生投入活動，與大哥哥大姐姐相處融洽。95%參加者認同活動能幫助他們適應新的學習環境，認為活動使他們學習到與人相處的態度及技巧。透過不同活動，中一新生盡快適應中學生活，提升其自律能力及堅毅精神，迎接成長的挑戰。
- 1.2 風紀隊積極參與校內服務，服務時間縱然很長，但仍忠心服務學校。風紀隊建立到團隊歸屬感，活動中，一些沒有當值任務的學生亦自行回校協助，服務過程縱使辛勞亦堅持不放棄。問卷調查可見，學生不怕勞苦樂於成為風紀，展示了堅毅的精神。
- 1.3 本年教師以弱勢社群、校友、教師子女或自然界等如何面對困境作分享例子，宗教部亦邀請不同校外人士，如陳兆焯校長、姚澤煌牧師等分享自身經歷，帶出堅忍及倚靠上帝的重要，使學生有深刻體會和反思。根據問卷統計數據，81.5%學生表示曾受堅毅故事激勵，較去年76.5%高出5%。按觀察，學生在參與早會及周會時較往年專注，分享内容亦吸引，有助反思。適逢本年是50周年校慶，校長向全校分享辦學團體艱辛創校的歷史，學生比往年更有共鳴。
- 1.4 本年度就正向教育加強培訓教師的解說技巧，期望能幫助學生於活動後透過反思，特別在堅毅精神方面有更深層次的學習及領悟。
- 1.5 學生事務委員會協助推動班級經營，製作班級經營手冊，帶領班主任透過五項班本活動來加強正向價值的氛圍。班主任透過課室佈置及與學生共同訂定班目標，不斷鼓勵學生堅持達成目標，培養不輕易放棄的堅毅精神。
- 1.6 資訊科技及網上學校行政管理系統部亦特別為班主任製作資料冊，提供更整全的資料，協助班主任更深入地認識學生，了解學生的需要。班主任亦於全年兩次的學生輔導日個別面見學生，透過傾談及輔導，幫助學生建立及達成目標，在個人成長上提供更有效的培育。於情意及社交支援問卷（APASO）中，「老師樂於聆聽我傾訴」、「老師協助我做到最好」及「老師樂於助我解決疑難」三方面均有79-80%學生認同，較全港常模高。

反思及跟進

1. 輔導組老師與個別學生恆常見面進行輔導，能加強解難能力，建立正面積極的人生觀。但部分個案須長時間跟進，建議善用社工資源，為個案學生安排歷奇、小組協作、郊遊等活動，通過活動或訓練，促進學生情緒健康。
2. 訓導部推行「進步達人」計劃，期望學生透過自訂個人紀律的進步目標來提升學生素質，但很多學生皆以提升成績作為自訂目標，未能達至計劃的預期成效。訓導部教師宜個別引導學生如何反思，刻意留意自己的問題所在，利用計劃表設立具體行為改善措施，加強學生對自身紀律的注意。
3. 相比生活實踐，教師分享及為學生舉辦活動，更容易培養學生優良素質。建議來年籌劃活動時，讓以學生為學習經歷的設計者，例如培訓義工服務的學生領袖，根據活動反思結果為學生籌劃服務計劃，除了能夠提升全校學生參與的氛圍，亦使學生有更深層的學習及實踐的機會。
4. 關注事項——「培養學生優良素質」為本校發展計劃周期的最後一年，然而學生品格塑造有賴長期培養。建議日後繼續透過不同組別的活動及教導，讓學生在品格和價值觀上有正面的成長。

三、我們的學與教

本校強調「學生為本」，課堂學習注重師生、生生之間的互動，促進學生主動探究知識，並因應學生特質，採用多元教學策略。與此同時，本校安排中英數主科以小班教學及課後提供拔尖保底課程，以配合不同學生的學習需要。此外，各科著重加強學生學習技巧及高階思維技巧的培訓，讓學生認識及運用有效的思考方法，並通過加強科目間的連繫及協作，幫助學生有效建構知識。本校致力推動自主學習文化，透過網上自學平台及電子學習庫，讓學生自行規劃、實踐課餘學習目標。

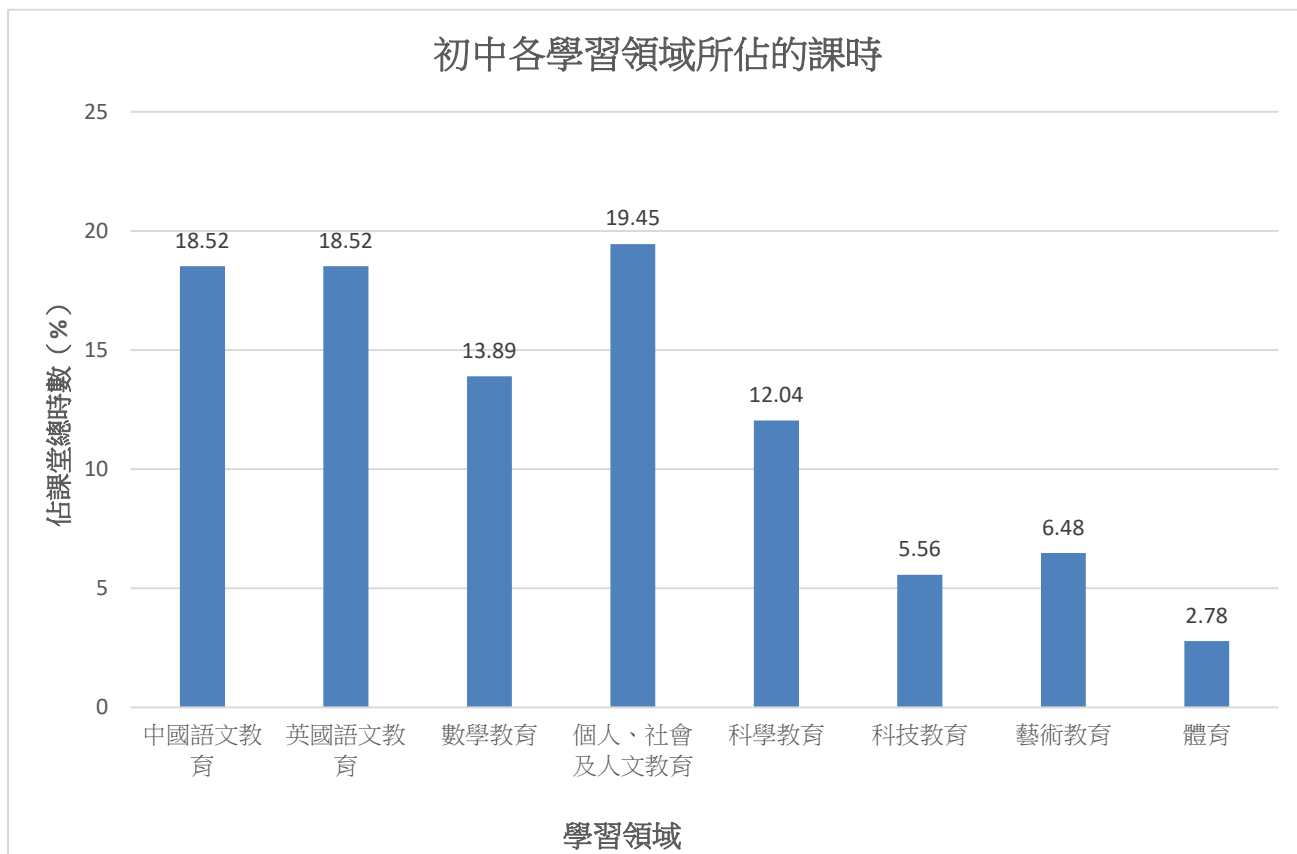
測考方面，學校除全年兩次總結性評估及下學期一次中期測驗外，亦重視各方面之持續性評估；中一至中五每星期均有測驗節，而上課表現、日常習作成績等皆有助反映學生學習進度。

本年度，學校繼續優化教材和筆記，提升全校教材質與量，並善用電子教學以促進學習的評估。為提升學生學習英文的信心，本校成立跨學科英語課程組（LaC），由資深英文科教師帶領其他學科教師，優化課程及教材設計，又將不同學科的英文語彙和句式滲入英文科課程。在本年，亦與香港大學教育系的英語教育小組協作，在初中數學科進作課堂研究，讓英語學習更有成效。

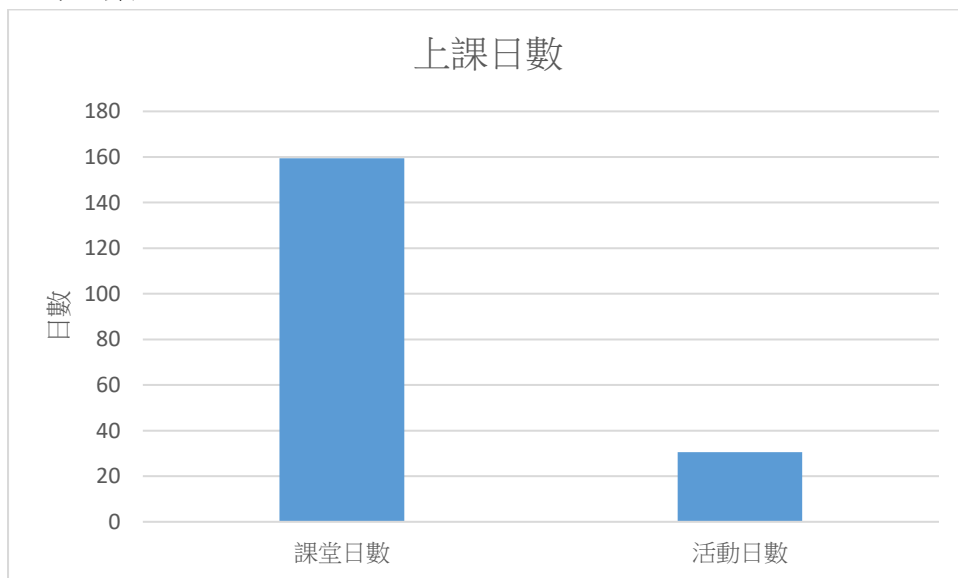
本校重視師資培訓，鼓勵教師參與專業進修課程，掌握教育新趨勢，提升教學效能；又透過同儕觀課、共同備課及教學研究等，推動協作文化及鼓勵終身學習。

學生支援小組除運用學習支援津貼購買輔導服務、安排課後功課輔導班，幫助學生改善學習及社交技巧；又不時檢視學生的學習情況，藉以針對學生個人需要訂定適切的教學目標。為照顧學習差異，各科訂定測考卷的深淺程度比例。此外，學校又有系統地安排教師進修，提升教學技巧。

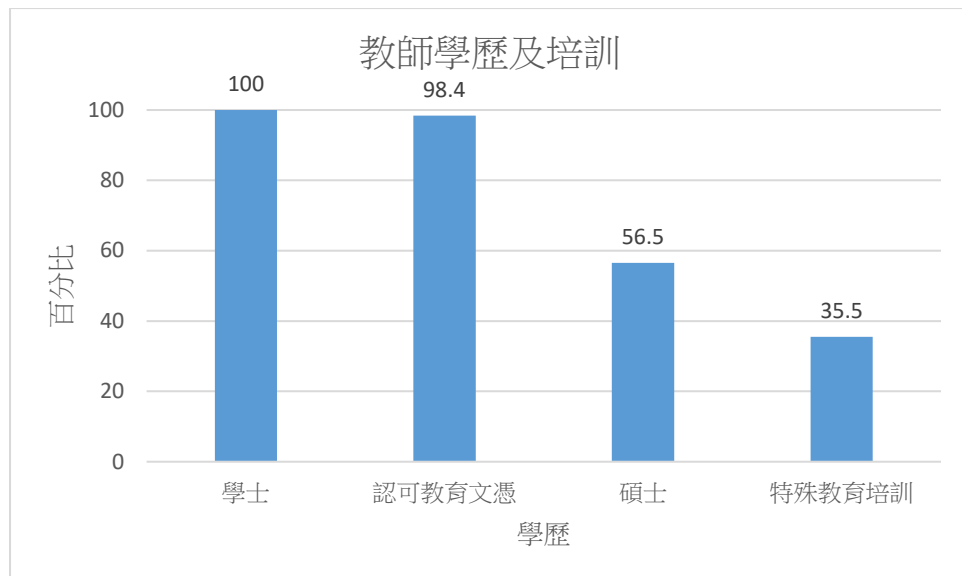
八個學習領域所佔的課時



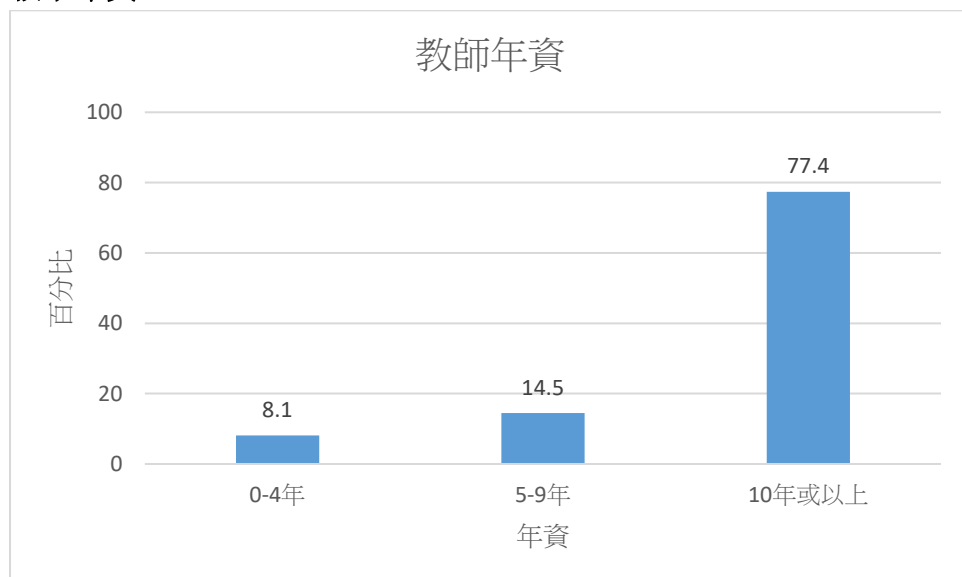
上課日數



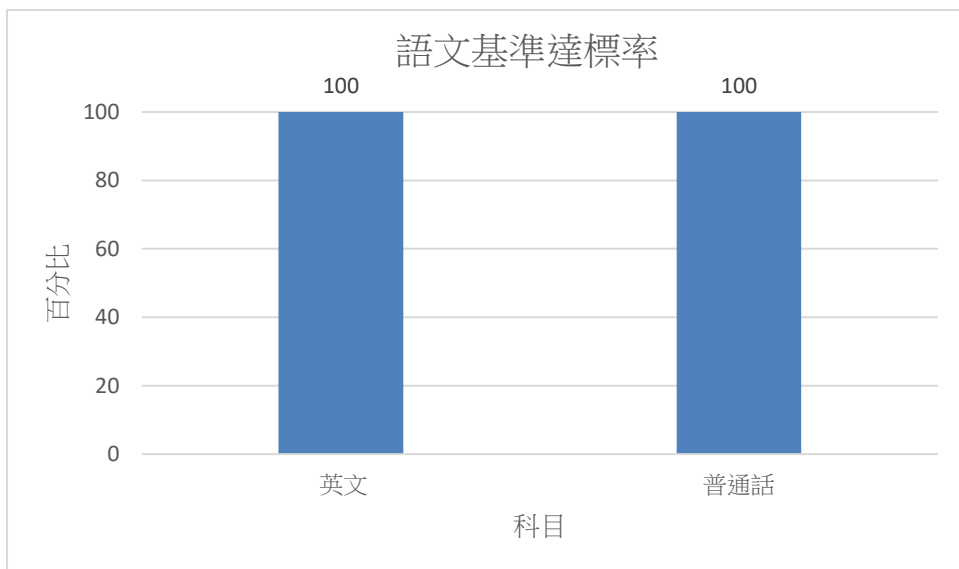
教師學歷及培訓



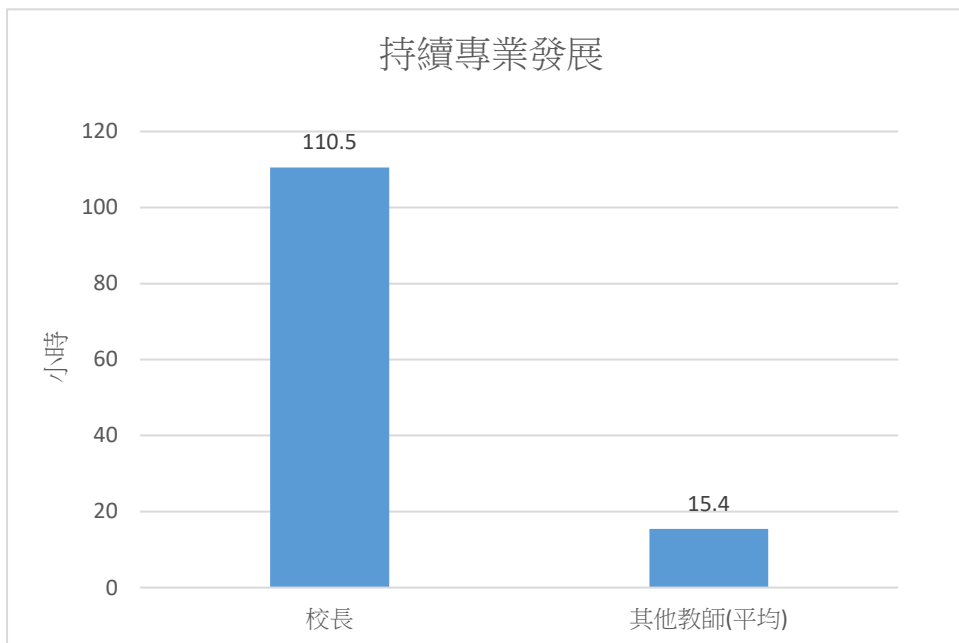
教學年資



語文基準達標率



持續專業發展



四、我們對學生成長的支援

學生會

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 培養學生領袖特質，確立學生作為學生領袖的身份，建立學生自信。	1. 學生會就職； 2. 選舉答辯大會； 3. 傳承計劃； 4. 學生會選舉及投票； 5. 領袖訓練營； 6. 早會分享。	1. 學生領袖 2. 學生會內閣 3. 下屆學生會幹事 4. 參選學生和全校 5. 下屆學生會幹事、來年四社社長和副社長 6. 學生會幹事	1. 3/9 2. 7/5、9/5 3. 試後活動期間 4. 10/5 5. 5-6/7 6. 學期中段和尾段
2. 建立愉快融洽的校園氣氛，讓學生發揮潛能。	1. 美食節； 2. 詩情畫意新詩比賽； 3. 聖誕聯歡會； 4. 禮中盃； 5. 敬師日； 6. 歌唱比賽； 7. 學生恆常福利(校外福利、文具小賣部、借傘服務)。	1. 全校 2. 參與班別 3. 全校 4. 參與班別 5. 參與學生 6. 全校 7. 全校	1. 13-14/9 2. 1/11 3. 20/12 4. 4-7/3 5. 20/5 6. 3/7 7. 全年
3. 透過鼓勵學生投入公益事務，培養關懷社會的美德。	1. 美食節； 2. 公益金便服日。	全校	1. 13-14/9 2. 11/10
4. 凝聚各班團結氣氛及加強不同班別的交流，增加學生對學校的歸屬感。	1. 旅行日: 班衫攝影比賽； 2. 禮中盃； 3. 禮中影樓； 4. 禮中論壇； 5. 以意見箱及社交媒體收集學生意見。	1. 參與班別 2. 參與班別 3. 中六畢業生 4. 全校 5. 全校	1. 16/10 2. 4-7/3 3. 11/5 4. 28/6 5. 全年

四社

預期成果/目標	策略/工作	對象	時間表
1. 培育學生堅毅的特質	1. 英文串字比賽； 2. Rummikub 比賽； 3. 排球比賽； 4. 啦啦隊比賽。	中一至中六	九月至七月
2. 提升學生對學校的歸屬感	1. 啦啦隊比賽練習； 2. 排球比賽練習。	中一至中六	九月至七月
3. 建立學生團結氣氛	1. 啦啦隊比賽練習； 2. 排球比賽練習。	中一至中六	九月至七月

藝術培育

(i)合唱團

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 鞏固學生的音樂基礎	<ol style="list-style-type: none"> 恆常練習及分部練習，由學校老師提供切合學生水平的訓練； 於分部練習分小組，由聲部長於分部練習時帶領組員作呼吸練習及熟習該聲部的旋律。 	合唱團成員	全年
2. 幫助學生擴闊音樂視野	<ol style="list-style-type: none"> 參加校外比賽：聯校音樂大賽； 校內演出：開放日、校慶、畢業典禮、結業禮； 日常練習時加入欣賞不同地方的合唱團以不同方式演繹合唱作品。 	合唱團成員	全年
3. 提升學生的責任感和自律能力	<ol style="list-style-type: none"> 建立恆常練習、分部練習的時間表及請假守則。 	合唱團成員	全年
4. 培養合唱團領袖	<ol style="list-style-type: none"> 設立聲部長，讓學生領袖參與合唱團日常事務，並協助帶領組員作分部練習； 重點培訓聲部長的唱歌技巧。 	聲部長	全年
5. 重點培訓資深團員	<ol style="list-style-type: none"> 設立合唱小組，重點培訓資深團員的唱歌技巧； 參加校內演出及校外小組及個人比賽：聖誕崇拜、聯校音樂大賽、聖西西利亞國際音樂大賽 	資深團員	全年

(ii)樂團

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 鞏固學生的音樂基礎	<ol style="list-style-type: none"> 舉辦恆常樂器班； 安排高年級樂團團員於午膳時間指導低年級學生的演奏； 聘請專業導師於表演及比賽前加強培訓學生。 	樂團成員	全年
2. 幫助學生擴闊音樂視野	<ol style="list-style-type: none"> 參加校外比賽：第 31 屆九龍城區學校音樂匯演、聯校音樂大賽； 	樂團成員	全年

	2. 校內演出:開放日、聖誕崇拜、校慶、畢業典禮、結業禮。		
3. 提升學生的責任感和自律能力	1. 每次練習均由學生自行預備及收拾場地； 2. 與學生一同訂立樂團規則，如請假守則、欠帶樂器處理方法等，提升學生的責任感、自律性及團隊精神。	樂團成員	全年
4. 培養樂團領袖	設立團長、副團長及職員，定期開會，讓學生參與樂團決策性事務。	樂團職員	全年

(iii)中一藝術培育計劃

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 培養中一學生的藝術興趣	1. 中一學生必須在課堂時間內參與合唱、樂器或戲劇訓練，班別包括：合唱團、長笛、單簧管、小號及法國號、長號、上低音號及大號、大提琴、結他、流行聲樂、戲劇； 2. 培養對他們對藝術興趣，並升學生的專注力及建立認真學習的態度。	中一學生	全年
2. 幫助學生擴闊藝術視野及展現學生的才華	1. 於學期初與學生訂立學習目標，並挑選合唱團及樂器班的學生參與校慶及畢業典禮演出，並鼓勵學生加入學校合唱團及樂團； 2. 鼓勵學生參加校際比賽：聯校音樂大賽； 3. 參加校內演出：音樂匯演、試後活動話劇演出。	中一學生	全年

(iv)舞蹈隊

預期成果/目標	策略/工作	對象	時間表
1. 提高學生對舞蹈藝術的興趣及對舞蹈技巧的掌握	1. 在啟導班向中一新生介紹舞蹈隊活動； 2. 聘請專業導師每星期為隊員提供舞蹈訓練，讓學生掌握跳舞的技巧及發展其潛能； 3. 欣賞外間機構的舞蹈表演，藉此陶冶性情和提高個人對藝術的欣賞能力。	舞蹈隊成員	全年
2. 透過恆常群體練習及參加比賽，提升學生合作性和堅毅精神。	1. 透過「群舞」訓練，讓學生明白互相配搭的重要； 2. 透過恆常練習及參加比賽讓學生明白「一分耕耘，一分收穫」的道理，使其明白堅持的可貴。	舞蹈隊成員	全年

(v)視覺藝術學會

預期成果/目標	策略/工作	對象	時間表
1. 提升學生對視覺藝術科的知識及興趣	1. 舉辦視覺藝術學會，招募對視藝有興趣的學生，從而培養學生對本科的興趣，及深化了解不同媒介的認識； 2. 隔星期為會員舉辦集會，提供不同媒介工作坊，讓學生有機會嘗試不同媒介。	視藝學會成員	全年
2. 增加學生認識不同文化藝術，拓展學生視野。	3. 透過鼓勵學生參加不同本科相關比賽及活動，擴闊學生藝術視野。	視藝學會成員	全年

(vi)攝影隊

預期成果/目標	策略/工作	對象	時間表
1. 提升學生對攝影的興趣和認識	1. 舉辦攝影隊，招募對攝影有興趣的學生，從而提升學生對攝影技術的掌握； 2. 隔星期進行攝影隊集會，由學校老師提供不同工作坊及活動，讓學生有交流攝影心得的平台。	攝影隊成員	全年

2. 提升學生攝影藝術的認識，拓展學生視野。	1. 舉辦校外攝影活動，讓學生有機會走出課室學習； 2. 參加不同攝影比賽及活動； 3. 於校內大型活動中協助攝影，學以致用。	攝影隊成員	全年
------------------------	---	-------	----

(vii) 戲劇學會

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 提升學生的舞台技巧	由專業導師提供常規戲劇訓練	戲劇學會成員	全年（逢星期一放學）
2. 提供機會讓學生實踐所學，展現戲劇才能	校內演出及分享	戲劇學會成員	四月周會及六月試後活動
3. 培養學生對戲劇藝術的欣賞。	1. 推廣校外不同的戲劇演出，鼓勵學生多去觀賞； 2. 校內演出及分享。	1. 戲劇學會成員 2. 中一至中五	1. 全年 2. 四月周會及六月試後活動

制服團隊

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 提升學生的責任感	透過授權及分派工作，由學長帶領師弟妹等，提升學生責任感。	所有制服隊伍隊員 (包括童軍、女童軍、基督少年軍、紅十字會)	全年
2. 提升學生的自律能力	透過恆常集會的紀律訓練和其他活動，如專章訓練、戶外活動、比賽等，提升學生自律能力。	所有制服隊伍隊員(包括童軍、女童軍、基督少年軍、紅十字會)	全年
3. 培養學生堅毅的品格	透過恆常集會的步操訓練，加強學生的堅毅特質。	所有制服隊伍隊員(包括童軍、女童軍、基督少年軍、紅十字會)	全年
4. 培養學生服務他人的精神	透過校內及社區活動，培養隊員服務他人的精神。	所有制服隊伍隊員(包括童軍、女童軍、基督少年軍、紅十字會)	全年

體育校隊

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
<ol style="list-style-type: none"> 1. 擴闊學生視野； 2. 提升不同運動範疇的知識和技能； 3. 建立歸屬感，讓學生投入參與校隊，接觸校外群體，並因代表學校而自豪。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生填寫體育校隊參加意願表，以評估來年開展校隊的狀況； 2. 本年度開展校隊包括籃球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、拔河、越野跑、游泳、田徑、射箭及劍擊隊； 3. 新生適應日及開學周作校隊宣傳和分享，讓學生了解校隊運作，並按個人興趣及能力報名；經選拔後，會安排校隊訓練及比賽。 	全校學生	九月
<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校隊活動及訓練，培養學生自律守規、專注力、團隊精神及堅毅的特質； 2. 學習反思，懂得欣賞別人及對師長教練感恩。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通過不同類型的訓練來提升學生的運動水平； 2. 要求學生在學界比賽結束後要感謝比賽裁判； 3. 賽後檢討的時間，教練要求他們反思自己的得著外，還要具體讚賞身邊的隊友及感謝教練和老師的指導。 	所有校隊成員	九月至六月
<ol style="list-style-type: none"> 1. 實地考察； 2. 聯校活動及訓練； 3. 增加對越野及長跑運動的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生到元朗大棠及香港仔水塘越野跑的比賽場地實地視察；與新民書院多次進行聯校訓練及參加小型越野跑或長跑比賽。 2. 與街跑少年計劃合作。 	越野隊員	九月至十二月
增廣見聞，爭取出外比賽機會。	參加全港拔河公開賽，推薦有潛質的學生到總會受訓，表現突出的學生代表香港作賽。	拔河隊員	九月至三月
深化校隊的經歷	透過參加全港學界籃球馬拉松比賽，與不同的學校校隊對賽。	籃球隊員	九月至六月

其他校隊——辯論隊

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 增強學生思辯能力、溝通協作能力及辯論技巧。	常規訓練計劃：教授思維方法、辯論技巧，並透過不同辯題，討論時事，讓隊員協作，提升思辯能力。	全隊隊員	全年 (逢星期一放學)
2. 提供機會讓學生實踐所學，加強口語及思辯能力，並對時事的關心。	參加全港校際比賽，包括： 1. 星島全港中學生辯論賽 2. 基本法多面體全港學生辯論比賽 3. 全港辯論比賽——文化盃 4. 香港華語辯論會——華辯盃 5. 鳴辯無限——鳴辯盃 6. 思辯教育有限公司——菁英盃 7. 辯論協會——學思盃 8. 新知識文化學術研習社——文化盃 9. 香港青年動力協會——思辯盃全港校際辯論邀請賽 透過參加不同辯論比賽，讓隊員寓戰於練，加強口語及思辯能力，並對時事的關心。	全隊隊員	十月至七月
3. 推廣校內思辯風氣，增強學生溝通協作能力及組織活動能力。	1. 透過級際辯論比賽，讓新晉隊員增強協作及思辯能力； 2. 由資深隊員作工作人員及評判，加強其籌組活動的能力； 3. 於初中試後活動進行比賽，藉以推廣校內思辯風氣。	中二對中三 中四中五對中六	試後活動

學生發展支援組——全方位學習

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 讓學生獲得更活潑和豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。	1. 遊學團： (a) 「肇慶的自然地貌與保育」 (b) 「莞港青少年志願工作者雙向交流考察之旅」 (c) 「武漢、赤壁歷史文化及自然科學探索之旅」 (d) 「粵港澳大灣區探索系列：南沙、前海的經濟發展和粵港合作探索之旅」 (e) 「西安歷史文化考察團」 (f) 「台北閱讀文化及藝術	1. 全級中三 2. 全級中四 3. 部分中三學生 4. 中五部分修讀地理或經濟科學生 5. 中三至中五部分修讀歷史科學生 6. 中三至中五部分圖書館	1. 15-17/11 2. 15-17/11 3. 15-18/11 4. 18/6 5. 11-15/7 6. 15-19/7 7. 15-16/11 8. 15-16/11 9. 26/10、 7/12、22/3
2. 認識各地文化風俗及國家發展。			

	<p>之旅」</p> <p>(g) 迪士尼樂園及海洋公園 英語遊蹤</p> <p>2. 中史、歷史及地理科大埔區 專題研習、實地考察</p> <p>3. 其他學習經歷活動</p>	<p>風紀或修讀 視藝科的學 生</p> <p>7. 全級中一學 生</p> <p>8. 全級中二學 生</p> <p>9. 中一至中六</p>	
3. 從服務中學習協作，增加對社會的了解，助人自助。	長者義工服務	全級中五學生	15-16/11
4. 認識自己，發掘事業發展方向，策劃未來，訂立升學及就業目標。	中五生涯規劃營		15-17/11

生涯規劃

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 讓學生認識自我，根據自己的性格特質訂定學業或職業初步取向，為個人升學與事業發展作適當的決定。	1. 生涯規劃「認識自我」工作坊	中一	18/9、9/10
2. 讓學生認識職場及職業技能，了解自己的職業取向，初步了解到與升學選科的關聯，為個人升學與事業發展作適當的決定。	1. 生涯規劃「認識職場及職業技能」工作坊	中二	18/9、9/10
3. 讓學生認識選修的要求，初步了解選修科與升學及職業的關係，從而訂定升學目標。	<p>1. 職業性向測試（荷倫職業性向類型）；</p> <p>2. 選科講座及模擬選科工作坊；</p> <p>3. 校友經驗分享；</p> <p>4. 為學生進行兩次能力分析 及選科意向調查；</p> <p>5. 錄影介紹各選修科；</p> <p>6. 參觀職業訓練局青年學院。</p>	中三	九月至五月

<p>4. 讓學生認識各種升學的途徑、各院校不同課程的要求和內容，為個人升學與事業發展作適當的決定，確立未來出路。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀各大專院校資訊日； 2. 校友經驗分享； 3. 透過各級不同主題的生涯規劃周會、升學講座，認識多元出路； 4. 學友社主講「聯招選科策略」； 5. 輔導學生透過聯招及 E-APP 報名及選科； 6. 為有需要的學生提供多元出路的升學資訊及輔導； 7. 報讀應用學習課程； 8. 預測學生成績，模擬放榜，面試工作坊； 9. 報讀各大專院校舉辦的暑期課程或體驗工作坊； 10. 放榜講座周會、輔導學生選科升學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中四至中六 2. 中四至中六 3. 中四至中六 4. 中六 5. 中六 6. 中三至中六 7. 中四 8. 中五及中六 9. 中四至中五 10. 中六 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 九月至五月 2. 九月至五月 3. 九月至五月 4. 九月至二月 5. 九月至二月 6. 一月至七月 7. 二月 8. 十一月至八月 9. 三月至七月 10. 七月至八月
<p>5. 讓學生探索不同行業的入職條件、工作性質，並透過參觀不同機構、行業介紹、體驗職場實況等，讓學生認識工作世界，從而訂立個人發展路向及人生目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行業介紹（周會及營會）； 2. 校友師友計劃，職業分享包括：幼稚園教師、會計師、工程師、社工、蛋糕創作、編劇、保險業、紀律部隊及健身教練等； 3. 參加不同機構舉辦有關生涯規劃活動，包括：「地鐵 TRAIN 出光輝每一程」、「良師益友計劃——與司長同行」、「青少年專業導師計劃」、「瞳心護眼計劃」； 4. 模擬職場體驗活動（聖雅各福群會）； 5. 工作實習體驗（禮賢會幼稚園、會計師事務所、旅行社、日間護老中心、御藥堂、健身院等）； 6. OLE 學會——「打工遊世界」； 7. 生涯規劃訓練營（包括：CII 職業興趣測試、模擬人生工作坊、校友升學及職業分享）。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中五至中六 2. 中五至中六 3. 中四及中五 4. 中四及中五 5. 中四及中五 6. 中四及中五 7. 中五 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 十一月至八月 2. 十一月至八月 3. 全年 4. 全年 5. 全年 6. 全年 7. 15-17/11

訓導

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 培育律己守規，建立正面學生形象。	1. 中一新生啟導班； 2. 中一班長簡介會； 3. 校服儀容大檢。	1. 中一新生 2. 中一新 3. 全校學生	1. 九月 2. 二月 3. 全年 3 次（九月、十二月、四月）
2. 正面肯定學行優良的學生；鼓勵學生保持良好的品行。	1. 品行優異全年大獎； 2. 讚賞及優點紀錄。	中一至中六	1. 三月（中六） 2. 七月（中一至中五）
3. 糾正學生行為問題，教導正確價值觀；建立反思習慣。	1. 留堂班； 2. 跟進行為問題學生； 3. 紀律訓練。	全校學生	全年
4. 鼓勵學生犯錯後改過自新，改善遲到陋習。	1. 自新計劃； 2. 守時運動。	被記違規紀錄的學生	全年
5. 培訓領袖堅毅不屈、守規自律的精神；成為學生的榜樣。	1. 風紀選拔； 2. 風紀培訓日營； 3. 風紀大會； 4. 日常風紀當值； 5. 香港青年協會—領袖培訓基礎課程； 6. 參與懲教署更新先鋒計劃。	風紀隊員	全年
6. 培訓領袖策劃及帶領活動的能力。	1. 風紀實務培訓； 2. 風紀早會分享； 3. 籌辦風紀周會； 4. 學生大使。	風紀隊員	1. 九月初 2. 全年共 5 次 3. 十二月（高中及初中周會各一） 4. 十一月

輔導

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 提升學生自信及培養自重自律精神，學會尊重他人和勇於承擔。	1. 中三領袖達人籌組為恩慈學校服務的各項活動。 2. 中四級「大哥哥大姐姐訓練」計劃領袖訓練、同輩輔導技巧訓練活動及營會、中一迎新日關顧新生。	計劃成員	九至六月
2. 提升學生面對成長挑戰時的應變和自主能力、培養堅毅的精神。	中一 Teen 地成長小組、歷奇訓練營、義工服務。	計劃成員	九至六月
3. 幫助學生以積極的態度面對自己的情緒	中二心晴大使日營、自我探索小組、義工訓練、宿營。	中二級經篩查的學生	九至六月

德育及公民教育

(i) 中二級服務學習

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 預工(建立相關價值觀如同理心, 認識服務對象, 及訓練服務技巧。)	1. 周會: 建立同理心(建立價值觀); 2. 周會: 如果我是長者(認識服務對象); 3. 周會: 籌備義工服務(訓練服務技巧); 4. 特別學習日活動: 觀看長者紀錄片《伴生》(建立價值觀、認識服務對象)。	中二級學生	1. 23/10 2. 6/11 3. 13/11 4. 特別學習日 15/11
2. 實踐所學, 體驗如何關懷長者。	長者探訪服務(學生探訪居於德朗村的長者)	中二級學生	特別學習日 16/11
3. 反思及深化體驗, 推動樂於助人的文化。	反思及分享(進行個人反思後以小組型式向全班學生匯報, 並由班主任作回饋及總結)	中二級學生	特別學習日 16/11

(ii) 中四級服務學習

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 預工(建立相關價值觀如同理心, 認識服務對象, 及訓練服務技巧。)	1. 周會: 關愛社會(建立價值觀) 2. 周會: 弱勢社群在香港(認識服務對象) 3. 周會: 認識義工服務(訓練服務技巧) 4. 周會、試後活動: 籌備義工服務(訓練服務技巧)	中四級學生	1. 13/1 2. 28/2 3. 14/3 4. 25/4、28/6
2. 實踐所學, 體驗如何關懷弱勢社群。	探訪恩慈學校(為恩慈學校學生提供小組活動及遊戲)	中四級學生	4/7
3. 反思及深化體驗, 推動樂於助人的文化。	反思及分享(進行個人反思後以小組型式向全班學生匯報, 並由班主任作回饋及總結)	中四級學生	4/7

(iii) 「Teen 使行動——青少年思健推廣計劃」(HEALTH in MIND)

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 承接第一年的工作, 繼續在校內校外推廣精神健康。	九名中五思健大使, 參與一系列學習活動及義工服務。學習方面: 精神健康工作坊(『復元讀本』工作坊)、參觀企業(香港空運貨站有限公司)及聯校活動。義工服務則包括: 參加	中五思健大使	九月至六月

	由怡和大使籌辦的大型義工服務——生態旅遊，由本校思健大使籌辦的義工服務及校內午間活動——「情緒你要知」。		
2. 實踐所學，體驗如何與精神病康復者共融。	1. 參加「生態旅遊」； 2. 籌辦義工服務「復活好心情」。	中五思健大使	1. 10/11 2. 9/3
3. 身體力行，支持思健活動。	在校內籌款，組隊參加「齊步上怡廈 2019」接力跑，並與當天出席的精神病康復者一起參加各項攤位活動。	中五思健大使	28/4
4. 加深認識，消除錯誤觀念與歧視。	籌備「情緒你要知」午間活動，透過問答比賽、攤位遊戲，消除學生對精神病患者的誤解及歧視。	中五思健大使、全校學生	17/5、20/5

(iv) 公益少年團

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 加深對社區需要的了解，並以一己之力回饋社區。	OLE 學會「社區新視野」——製作社區設施（繪上社區故事的牛頭鎖、環保花盆）。	OLE 學會成員	26/10、7/12、 22/3
2. 透過不同的義工服務，提升學生的同理心。	1. 中華基督教禮賢會香港區會賣旗； 2. 萬糴同心為公益 2019（學生親手包裹糴子，並於校內義賣）。	全校學生	1. 27/10 2. 25/4、24/5
3. 擴闊視野，加深對不同社會群體的了解及關注。	1. 冬至暖在心 2018（探訪獨居長者並與他們共進晚餐）； 2. 「尼泊爾的日與夜」社區嘉年華活動（活動對象為油麻地地區的少數族裔居民，以幫助他們融入社區為目的。學生於不同攤位，如 Hanna 手繪、手飾製作等，協助嘉年華順利進行）。	中四、中五學生	1. 8/12 2. 5/5
4. 學習服侍他人的技巧。	1. 暑期義工大學堂——學生健康大使訓練及服務計劃 2019； 2. V-Studio 2019 - Summer 義工訓練計劃。	中五學生	1. 5/7-9/8 2. 八月

宗教

(i) 團契

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 教導學生認識基督教信仰，體會上帝的愛，從而活出正面積極的人生。	1. 日常學生團契活動； 2. 中五、六級信仰小組； 3. 與禮賢會禮中堂傳道同工合作。	全體學生	全學年
2. 教導學生認識聖經真理，建立彼此相愛、正直公義等品格和價值觀。	1. 日常學生團契活動； 2. 中五、六級信仰小組； 3. 與禮賢會禮中堂傳道同工合作。	全體學生	全學年
3. 訓練團契職員，期望學生成為校園裡的屬靈領袖。	1. 日常會議和訓練； 2. 屬靈領袖訓練營； 3. 不定期參與校外門徒訓練活動。	全體團職	全學年

(ii) 敬拜隊

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 提升學生的音樂才能，建立自信心。	1. 日常訓練； 2. 日常崇拜和唱及伴奏。	全體隊員	全學年
2. 訓練成熟的敬拜隊隊員，期望學生成為校園裡的屬靈領袖。	1. 屬靈領袖訓練營； 2. 不定期參與校外門徒訓練活動。	部分隊員	全學年

早會及周會

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 培養學生堅毅的品格	於早會及周會中安排教師以堅毅為主題分享	全校學生	全年
2. 為學生提供多元的早會及周會分享	協調及平衡各科及各部門的早會分享及周會類別	各學科及各部門	六月至九月
3. 確保早會及周會按安排進行	1. 安排早會宣布隊當值； 2. 為星期五早會安排綵排； 3. 周會前與負責老師及工友聯絡安排場地。	早會宣布隊及各學生隊伍	全年
4. 提升早會及周會的質素	1. 早會宣布隊在學生宣傳或分享後一同進行檢討； 2. 司儀技巧培訓班。	早會宣布隊及各學生隊伍	1. 全年 2. 22/1 及 24/1
5. 培訓學生的主持技巧	1. 中三及中四的隊員培訓中一隊員； 2. 司儀技巧培訓班。	1. 早會宣布隊 2. 報名參與的學生	1. 全年 2. 22/1 及 24/1

STEM

預期成果 / 目標	策略 / 工作	對象	時間表
透過在校本課程加入 STEM 元素，讓更多學生有機會接受 STEM 教育。	1. 中一至中二級綜合科學科的探究活動； 2. 中二至中三級電腦科的創客活動。	中一至中三級學生	十月至五月
透過參加比賽，培訓學生創意、解難及協作能力。	培訓學生參加全港不同的校際比賽	部分學生	十月至七月
透過在校內舉行不同有關 STEM 元素的活動，讓更多學生有機會接受 STEM 教育。	1. OLE 活動； 2. 科研組舉行的活動。	全校學生	十月至七月
透過飼養動植物，培養學生解難、協作能力及保護環境的精神。	1. 海洋生態大使負責每日照顧及研究生物室內不同種類的生物； 2. 魚菜共生大使負責每日照顧及研究校內的魚菜共生系統。	部分學生	十月至七月

五、學生表現

本校學生在參加 2019 年香港中學文憑試的成績漸見進步，其中更有四科考獲 5 級或以上的百分率高於全港，包括企業、會計及財務概論科、中史科、經濟科及資訊及通訊科技科。

校外獎項摘要			
比賽 / 活動項目	主辦機構	學生姓名	獎項
學術獎項			
第五屆九龍城區卓越學生領袖獎勵計劃	九龍城青年協進會	6A 許樂妍、6A 黎頌焮	最佳社會服務獎
2018-2019 尤德爵士紀念獎學金	尤德爵士紀念基金	6A 羅以琳、6A 蔡穎聲	高中學生獎
東華三院 148 周年獎學金	東華三院	6A 蘇渝晴	東華三院 148 周年獎學金
「明日之星—上游獎學金」2018	扶貧委員會、 香港社會服務聯會	5A 林凱桐、6A 莊祖明	2018 上游獎學金
領展「第一代大學生獎學金」2018	領展房產基金	6A 余曉晴	第一代大學生獎學金
2018 全港新來港學童獎勵計劃	宏施慈善基金	3D 楊軍杰	傑出學業獎（中學組）
高中應用學習獎學金	羅氏慈善基金、教育局	5B 羅巧恩	高中應用學習獎學金
黃廷方獎學金 2018	黃廷方慈善基金、 香港社會服務聯會	5A 林凱桐	黃廷方獎學金
閱讀約章獎勵計劃 2017/18(第三期)	香港教育城	4A 唐可蔚、6A 許樂妍	傑出學生表現獎
一帶一路一狀元問答比賽網上初賽	香港貿易發展局	6A 王凱欣	首 100 名
澳洲國家化學測試 2018	澳洲皇家化學學院	5A 邱頌琳	High Distinction
		5A 何柏端	Distinction
		5A 林卓謙、5A 何禧紅	Credit
化學家在線 2018	教育局、香港虛擬大學	4A 鄭智軒、4A 曾淑敏、4A 邱頌琳、 5C 楊鎮陞	Diamond Award
		6A 羅以琳	Platinum Award
		5A 王蓉、5A 林卓謙	Silver Award
Makeblock 全港中小學創客大賽 2018（中學組）	工程思教育服務有限公司	3D 鄒善文（隊長）、 3D 孟嘉熙、3D 黃依由、3D 龍俊辭	冠軍
		3D 莫鈺廷（隊長）、	季軍

		3D 楊軍杰、3D 吳凱欣	網上投票最受歡迎獎
粵港澳·中小學精英校際 STEM 智能產品創作大賽 2019	香港教育大學	4A 王瑞琦、4B 王栢川、4B 萬澤城	優異獎
			創意短片-最佳劇本大獎
		3D 黃依由、3D 鄒善文、3D 孟嘉熙	優異獎
			創意短片-冠軍
			創意短片-傳媒大獎
Secondary School Mathematics & Science Competition 2018 (Biology)	香港理工大學	6A 吳冠熹	High Distinction
		6B 黃竣	Credit
2018 年亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	亞洲國際數學奧林匹克公開賽組委會及聯合會	4A 王宇洋	九年級銀獎
教協普及閱讀獎勵計劃	香港教育專業人員協會	1D 鄭叡正、1D 周其樂、2B 李宗衡	紫章(高級)
		1D 黃凱莉、2A 蔡稀崙、3D 連珮淇、3D 黃依由、3D 龍俊辭、3D 孟嘉熙、3D 楊軍杰、4D 吳偉森、4D 蕭恒基、4D 王凱豐、4D 鄧依琳	藍章(中級)
		1B 林敏蔚、1C 關梓晴、1C 黎映彤、1C 李康榕、1C 李文程、1C 文靜恩、1C 蕭卓瑤、1C 蕭朗瑤、1C 沈依霖、1C 陳詠彤、1C 蔡卓君、1C 阮佩佩、1C 袁芷婷、1C 容倬瑜、1C 朱錦榮、1C 廖念文、1C 麥道然、1C 黃穎臻、1D 陳加睿、1D 陳美淇、1D 林佳穎、1D 麥雅淇、1D 伍穎曦、1D 湯熙妍、1D 王琬琪、1D 黃稜貽、1D 王雯詩、1D 陳志豪、1D 周天樂、1D 馮文、1D 盧子陽、1D 譚潤禧、1D 謝子豐、1D 溫皓朗、1D 黃智軒、1D 王朗希、1D 黃煜皓、2A 賴曉稜、2D 黃穎茵、3A 江莉榕、3A 譚穎恩、3A 謝海淇、3B 陳焯瑩、3B 陳君翹、3B 陳煒琳、	青章(初級)

		3B 何淑儀、3B 劉卓琳、3B 曾芷妍、 3B 楊雅兒、3B 余芊澄、3D 吳子業、 3D 吳凱欣、3D 潘斯琦、3D 徐慧慧、 3D 黃靖沂、3D 黃曦敏、3D 莫鈺廷、 4A 李念陶、4A 李祉瑩、4A 李鎔穎、 4A 黃綺雯、5A 莫綺明	
第 10 屆 Super 24 邀請賽	順德聯誼總會胡兆熾中學	1D 徐煥熙、2D 何政濠、2A 韓靖光	三等獎
2018 年度閱讀獎勵計劃	九龍城區青年活動委員會	本校	團體獎銅獎
		2D 黃雲欣、4A 鍾詠英、4C 李慰慈	優秀表現獎
學習如此多紛 2019	香港電腦教育學會	4A 王瑞琦、4A 鍾詠英、4B 王栢川、 4B 萬澤城	STEM 創意大獎
		4A 謝嘉明、4A 吳鑫棋、4A 蔡曉炯、 4A 蔡子淇	i-Make (高中組) 亞軍
			優秀創意獎
2018-2019 香港環保電影展—— 氣候大戰徵文比賽	香港視藝文化教育協會	5A 王蓉	榮譽獎
		5A 鄭智軒、5A 莫綺明、5A 倪金鳳、 5A 陳盟鏘、5A 劉倩行	傑出獎
2018 ECFix Scholarship Award	E.C. Fix Technology Limited	5A 吳瑞桉、5A 蔡穎聲、5A 李漢生	ECFix Scholarship Award
The 2018/19 Hong Kong Budding Poets (English) Award	The Hong Kong Academy for Gifted Education	3D 龍俊辭	The Poet of the School Award
The HKFYG English Public Speaking Contest 2019	The Hong Kong Federation of Youth Groups	4A 盧智華	Top Ten in Session
		5A 陳盟鏘	Top Ten in Session
		5A 莫綺明	Top Ten in Session
		5A 彭皓揚	Top Ten in Session
初中歷史科電子閱讀獎勵計劃	教育局	3D 連珮淇、3D 龍俊辭、3D 楊軍杰	優異獎
		1D 鄭叡正、1D 湯熙妍、1D 周其樂、 2B 李宗衡、2D 黃雲欣、2D 吳凱欣、 2D 蘇澤淇、2D 劉慧心、2D 沈詩彤、 2D 李憶馨、2D 符美玲、2D 倫子燊、 3D 吳凱欣、3D 黃依由	嘉許獎

「築動職涯」青少年發展計劃	保良局生涯規劃及理財教育中心	4A 吳鑫棋、4A 李念陶、4A 李祉瑩、 4A 覃尚俐、4A 鍾詠英、4A 陸廷欣、 4A 林繼晴、4B 區賢章、4D 王澣謙、 4D 陳淑慈、4D 黃祖希	「我最喜愛品牌」	
2018-19 點創@比賽	青年企業家發展局	4A 覃尚俐 4A 鍾詠英 4A 林繼晴	最佳創業理念獎	
星島第三十四屆全港校際辯論比賽				
第三回合初賽	星島集團	4A 李焯霖	最佳辯論員	
第二回合初賽		4A 盧安生	最佳交互答問	
第一回合初賽		4A 李焯霖	最佳辯論員	
		5A 王俊銘	最佳交互答問	
The 70th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)				
Solo Verse Speaking - Non-Open – Secondary 1 - Girls	Hong Kong Schools Music and Speech Association	1A 劉慧真、1D 伍穎曦	Merit	
Solo Verse Speaking - Non-Open – Secondary 1 - Boys		1D 周其樂	Merit	
Solo Verse Speaking - Non-Open – Secondary 2 - Boys		2A 溫子賀	Third place	
Solo Verse Speaking - Non-Open – Secondary 2 - Girls		2D 藍若予、2D 李芷瑩、2D 蒙安淘、 2D 孫睿童	Merit	
Solo Verse Speaking - Non-Open – Secondary 2 - Girls		2C 賴倩儀	Proficiency	
Solo Verse Speaking - Non-Open – Secondary 2 – Boys		2D 施厚全	Merit	
Solo Verse Speaking - Non-Open – Secondary 5 - Boys		5C 張子博	Proficiency	
Solo Verse Speaking - Non-Open – Secondary 5 - Girls		5A 葉瑩琳	Third place	
		5A 韓芷晴、5A 王 蓉、5C 方希朗、 5C 林栢思	Merit	
		4A 鍾詠英、4A 林繼晴、4A 謝嘉明	Merit	
Public Speaking Solo – Secondary 3 and 4			5A 羅嘉欣、5A 邱頌琳、5A 何柏端	Proficiency
Public Speaking Team - Non-Open – Secondary 4 to 6			2D 班全體學生	Merit
Choral Speaking - Secondary 1 and 2 –				

Mixed Voice			
Choral Speaking - Secondary 3 and 4 – Mixed Voice		3D 班全體學生	Merit
第七十屆香港學校朗誦節(2018)(粵語朗誦)			
中學一年級組別粵語男子散文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	1D 周其樂	優良
中學一年級組別粵語女子散文獨誦		1D 王琬琪	良好
中學二年級組別粵語男子詩詞獨誦		2A 溫子賀	優良
中學二年級組別粵語女子散文獨誦		2D 黃瑩	優良
		2D 李芷瑩	良好
中學一、二年級組別粵語二人朗誦		2C 馮令雅、2C 賴倩儀	優良
		1A 陳潔瑩、1D 林佳穎	良好
中學三、四年級組別粵語二人朗誦		3C 葉嬾頤、3A 黃為儀	優良
		4A 盧安生、4A 唐可蔚	優良
		3D 鄭佩兒、3B 何淑儀	良好
		4A 謝嘉明、4A 李焯霖	良好
中學三、四年級組別粵語二人朗誦		4A 李祉瑩、4A 李念陶	良好
中學五、六年級組別粵語二人朗誦		5A 葉瑩琳、5A 韓芷晴	優良
第七十屆香港學校朗誦節(普通話朗誦)			
中學二年級組別普通話男子詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2A 溫子賀	優良
中學一、二年級組別普通話女子散文獨誦		1A 王綺嵐、1C 李文程、1C 蔡卓君	優良
		1B 周嘉淇、1B 吳艾臻	良好
中學三、四年級組別普通話女子散文獨誦		3D 連珮淇	良好
藝術獎項			
第七十一屆香港學校音樂節 2019			
女聲二重唱中學 19 歲或以下	香港學校音樂及朗誦協會	4A 徐諾恩、4C 鄺紀欣	優良
小提琴獨奏七級		2D 施厚全	優良
中文聲樂獨唱中學女聲 16 歲或以下		5A 倪金鳳、5C 朱穎怡	優良
中阮獨奏初級組		1B 鄭芷晴	優良
分級鋼琴獨奏六級		1D 鄭睿正	優良
鋼琴獨奏本年度指定作曲家		4C 鄭天嵐	優良

聯校音樂大賽 2019

中學歌唱組獨唱	香港聯校音樂協會	5C 曾子軒	金獎
中學歌唱組獨唱		5C 謝明曉	銅獎
中學聲樂獨唱-中級組		5C 朱穎怡	銅獎
中學歌唱組獨唱		5A 鄭智軒、5A 梁韡	銅獎
中學聲樂獨唱-中級組		5A 倪金鳳	銀獎
中學歌唱組獨唱		4C 陸文曦	金獎
中學歌唱組獨唱		4C 鄺紀欣	銀獎
中學歌唱組獨唱		4A 徐諾恩	金獎
中學歌唱組獨唱		3B 陳俊傑	銀獎
中學弦樂（小提琴）獨奏-中級組		2D 施厚全	金獎
中學弦樂（低音大提琴）獨奏-初級組		1D 周其樂	金獎
合唱小組（小組二）		3B 陳俊傑、4C 高詠春、4C 陸文曦、 5A 梁 韡、5B 袁樂瑤、5B 龍永康、 5C 朱穎怡、5C 何欣霖、5D 鄧依琳	銅獎
合唱小組		4C 陸文曦、5A 倪金鳳、5A 王 蓉、 5A 鄭智軒、5A 梁 韡、5C 謝明曉、 5C 曾子軒	銀獎
樂團小組		2B 陳詠旋、2B 司徒恩霖、2B 李宗衡 2D 施厚全、5A 林雅柔、5A 吳慧婷、 5C 麥昊希	銀獎
流行聲樂組		1A 鄭洛瑩、1A 劉慧真、1A 楊鎔楷、 1A 鄉鏗霈、1A 楊皓言、1B 鄭芷晴、 1B 周智睿、1C 陳詠彤、1D 林子皓	銅獎
中學合唱團(初級組)		本校合唱團	銀獎
中學合唱團(初級組)		中一合唱團	銀獎

第 55 屆學校舞蹈節			
中學組爵士舞及街舞	香港學界舞蹈協會	1A 王絳嵐、1A 劉慧真、1A 樊佩妍 1B 鄭芷晴、1B 戴如寶、1C 蕭朗瑤 1C 吳汶婷、1C 蕭卓瑤、1C 李康榕 1D 林佳穎、2A 李嘉淇、2A 李曉琳 2A 許玉女、2A 蔡稀崙、2D 黃瑩 2D 蒙安淘、3C 葉嬪頤、5A 林凱桐 5D 梁宛芯	乙級獎
中學組爵士舞及街舞（獨舞）		5C 池晰蕊	乙級獎
我的美好時光創作比賽	PaperOne™	3A 丁曉晴	初中組亞軍
	U-Express		
「海洋的新衣」T 恤圖案設計比賽 （高中組）	漁農自然護理署	5D 胡穎欣、5C 林栢思	優異獎
花鳥蟲魚小伙伴設計比賽	香港北區花鳥蟲魚展覽會	5A 謝卓琳	優異
Merry Aussie Christmas Card Competition	Australian Consulate-General (Hong Kong)	3A 譚穎恩	Merit Award
		3D 何高歌	Selected
體育獎項			
屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	6C 黃景駿	香港學生運動員獎
中學校際籃球比賽 2018-2019 （九龍一區第三組）男子甲組	香港學界體育聯會	3A 溫嘉濠、4C 李冠樺、5B 洪國峰、 5B 賴敬濤、5B 胡浩華、5B 麥家豪、 5B 鄧曜霆、5C 蔡曜星、5D 盧俊賢、 6C 黃景駿	亞軍
2018-2019 年度中學校際游泳比賽（第三區第一組別）			
男子甲組 100 米背泳	香港學界體育聯會	6B 雲大睿	冠軍
男子乙組 100 米蛙泳		4A 盧智華	殿軍
女子乙組 50 米蛙泳		3B 林淑君	冠軍
女子丙組 50 米蛙泳		2C 吳晞彤	冠軍
女子丙組 100 米蛙泳		2C 吳晞彤	冠軍

2018-2019 年度港島及九龍地域中學校際越野比賽			
男子甲組	香港學界體育聯會	5B 李啟駿	第 8 名
男子丙組		2D 倫子桑	第 7 名
		2C 鍾諾言	第 10 名
女子乙組		2D 李芷瑩	第 7 名
女子丙組		3D 何綽恩	第 11 名
第十五屆香港校際體育舞蹈錦標賽			
16 歲以上雙人組 - 查查查 (錦標賽)	香港體育舞蹈總會	4B 林樂兒、4C 李慰慈	第三名
16 歲以上雙人組 - 倫巴舞 (錦標賽)		4B 林樂兒、4C 李慰慈	第三名
16 歲以上雙人組 - 牛仔舞 (錦標賽)		4B 林樂兒、4C 李慰慈	第三名
16 歲以上雙人組 - 查查查(校際賽)		4B 林樂兒、4C 李慰慈	第三名
其他體育獎項			
思健大使「齊步上怡廈 2019」籌款及接力跑(男女混合學校隊伍)	思健大使、怡和集團	3D 黃依由、3D 陸灼文、3D 莫鈺廷、5C 陳嘉雯、5C 林莎崙	季軍
2018-2019 年度校際田徑比賽 (女子丙組 1500 米)	香港學界體育聯會	2C 吳晞彤	亞軍
2018-2019 年度校際田徑比賽 (女子丙組 800 米)	香港學界體育聯會	2C 吳晞彤	殿軍
毅力十二愛心跑精英長距離體育團體組	香港精英運動員協會	5B 李啟駿	亞軍
2018 北區青少年室外射箭公開賽 女子反曲弓青少年乙組	北區體育會、北區射藝會	4A 鍾詠英	第五名
		4A 吳鑫棋	第六名
皇者之戰馬拉松 2018 十公里男子少年組	力行社	5B 李啟駿	亞軍
全港學界越野之王長跑賽 2018 (香港仔站)(女子丙組)	長沙灣天主教英文中學 港九街坊婦女會孫方中書院	2C 吳晞彤	冠軍
		2D 李芷瑩	亞軍
慈善 PB 跑 2018 x 樂心續 Fun Run – 馬鞍山站	PB Runners	5C 李啟駿	殿軍
香港跆拳道會國際邀請賽 2018	香港跆拳道會	1B 彭綽樂	季軍

鳳凰會邀請賽 2019(個人搏擊)	香港跆拳道超級聯賽	1B 彭綽樂	銀牌
鳳凰會邀請賽 2019(個人品勢)		1B 彭綽樂	銀牌
黑帶公開賽 2019(個人品勢)	中國香港品勢總會	1B 彭綽樂	冠軍
創新競跑 10 公里 2018 Innothon 10KM 2018	香港資訊科技聯會 香港科技園公司	5B 李啟駿	亞軍
2018 南區空手道分齡邀請賽 男子套形分組	南區康樂體育促進會 南區空手道會	5B 李焯熙	季軍
慈善 PB 跑-樂心續 FUN RUN 馬鞍山站(10 公里 16-19 歲組別)	PB Runners	5B 李啟駿	第 4 名
創新競跑 10 公里 2018 (16-19 歲組別)	香港資訊科聯會	5B 李啟駿	冠軍
中學越野比賽 第三組 (一區) (男子甲組)	香港學界體育聯會	5B 李啟駿	第 8 名
皇者之戰馬拉松 2018 (10 公里 16-19 歲組別)	力行社	5B 李啟駿	亞軍
動感校園-毅力十二愛心跑 2018 (體育團體組)	香港精英運動員協會	5B 李啟駿	亞軍
慈善 PB 跑-樂心續 FUN RUN 大美督站 (10 公里 16-19 歲組別)	PB Runners	5B 李啟駿	第 6 名
全城無煙跑 (10 公里 16-19 歲組別)	香港吸煙與健康委員會	5B 李啟駿	冠軍
善牧跑 2019(10 公里 16-19 歲組別)	善牧跑	5B 李啟駿	冠軍
永明閃耀人生跑 2019 (10 公里 16-19 歲組別)	香港永明金融	5B 李啟駿	亞軍
校服跑 2019 (10 公里 16-19 歲組別)	創建大同基金	5B 李啟駿	亞軍
西貢區新春 10 公里長跑暨 2 公里親子 歡樂跑 2018-19 (10 公里 MA 組)	西貢區體會組	5B 李啟駿	亞軍
Race The Runway Hk 2019 10 km Junior	sporting REPUBLIC	5B 李啟駿	champion

第 13 屆薄扶林慈善挑戰盃暨家庭同樂日 2019 10 公里越野跑青少年組	香港全能運動學會	5B 李啟駿	冠軍
與愛同跑 2019 10 公里青年組	力行社	5B 李啟駿	亞軍
Run for Heart 10 公里青年組	PB Runners	5B 李啟駿	冠軍
跆拳道邀請賽 2018 (搏擊組)	義禮跆拳道	1B 彭綽樂	金牌
跆拳道邀請賽 2018 (品勢組)		1B 彭綽樂	銀牌
社會服務及制服團隊獎項			
2018 社會福利署義工運動義務工作嘉許計劃	社會福利署	4C 高詠春、4D 麥雅琪、4D 黃祖希、6A 潘啟豪、6A 吳瑞桉、6C 李思琪、6C 梁熹泓	金獎
		2B 李宗衡、3A 丁曉晴、3B 薛俊民、3D 劉嘉莉、3D 連珮淇、3D 黃靖沂、3D 鄒善文、4A 蔡子淇、4A 朱穎欣、4A 徐諾恩、4A 鍾詠英、4A 李晫霖、4A 劉雅玟、4A 陸廷欣、4A 王瑞琦、4A 黃綺雯、4A 吳鑫棋、4A 李志慧、4B 陳可幢、4B 林樂兒、4B 區賢章、4C 侯家穎、4C 鄭紀欣、4C 黃子軒、4D 陳淑慈、4D 張偉玉、4D 林天培、5A 向凱晴、5A 何倩蕊、5A 韓芷晴、5A 林雅柔、5A 劉寶婷、5A 謝卓琳、5A 曾淑敏、5A 王蓉、5A 梁韡、5A 劉倩行、5B 章敏捷、5B 龍永康、5B 麥家豪、5C 陳嘉雯、5C 池晰蕊、5C 朱穎怡、5C 林莎崙、5C 黃曉文、5C 陳銘真、5C 蔡翰加、5D 陳穎生、5D 梁苑芯、5D 鄧依琳、6A 陳明秀、6A 葉芷晴、6A 王凱欣、6B 周思岐、6B 麥嘉敏、6B 洪美慧、6B 黎逸輝、6B 黃浩鈺、6B 吳偉康、6D 林彤璟、6D 鄧卓榮、	銀獎

		<p>2A 賴曉稜、2A 李坤耀、2C 關心悅、 2C 蔡鴻晴、2C 楊諾心、2D 莊詩煒、 2D 劉穎欣、2D 李芷瑩、2D 孫睿童、 2D 黃湘怡、2D 施厚全、3A 張言樂、 3A 蔡焯煇、3A 溫嘉濠、3B 何淑儀、 3B 劉卓琳、3B 余芊澄、3C 關思祈、 3C 林凱瑜、3C 李怡瑤、3C 李珈朗、 3C 伍浩賢、3D 陳芷嫻、3D 陳芷瑩、 3D 鄭佩兒、3D 庄鴻莉、3D 何綽恩、 3D 吳凱欣、3D 孫詠茹、3D 黃依由、 3D 尤卓霖、3D 刑曉蓉、3D 何高歌、 3D 藍雋雄、3D 孟嘉熙、3D 莫鈺廷、 4A 覃尚琍、4A 蔡曉炯、4A 黎祉攸、 4A 林繼晴、4A 李念陶、4A 李祉瑩、 4A 盧安生、4A 譚伊彤、4A 唐可蔚、 4A 謝嘉明、4A 姚紀鉞、4A 許梓恒、 4A 馬浩賢、4B 張穎欣、4B 張豫恩、 4B 萬矢愈、4B 張 喆、4B 莊文杰、 4B 萬澤城、4C 唐善彤、4C 李諾文、 4D 王澣謙、4D 吳偉森、5A 畢卓婷、 5A 鄧依明、5A 何心柔、5A 林凱桐、 5A 梁慧欣、5A 雷蘊迪、5A 吳慧婷、 5A 葉瑩琳、5A 鄭智軒、5A 林卓謙、 5A 曾向嵐、5A 黃進瀚、5B 陳梓瑩、 5B 鄭佩琳、5B 黃梓君、5B 楊伊晴、 5B 袁樂瑤、5B 鄭子聰、5B 賴敬濤、 5B 麥鈞皓、5B 鄧曜霆、5C 何欣霖、 5C 林栢思、5C 羅凱嵐、5C 謝明曉、 5C 陳慶軒、5C 蔡曜星、5C 張子博、 5C 麥昊希、5C 曾子軒、5D 區碧君、 5D 陳汶漾、5D 蕭悅敏、5D 譚雪柔、 5D 王紫瑤、5D 葉祉余、5D 陳梓謙</p>	銅獎
--	--	--	----

		5D 甄啓熙、5D 盧俊賢、5D 石旻昌、 5D 楊鎔禧、6A 許樂妍、6A 黎頌焮、 6A 李采瞳、6A 吳影雪、6A 蔡穎聲、 6A 馬英喬、6B 羅巧恩、6B 洪灝樑、 6B 李俊毅、6B 莫喬達、6B 雲大睿、 6C 莊雪汶、6C 吳星樺、6C 余欣瞳、 6C 關兆弘、6C 施金銘、6C 譚子峰、 6C 黃景駿、6D 鄭名軒、6D 關志傑、 4B 劉晉希、6D 吳政壇、6D 黃煒宗、 6D 丘俊庭、5A 潘桐怡、6B 陳巧儀、 6C 周沅樂	
香港基督少年軍九龍中區步操比賽 2018 中級組	香港基督少年軍	2A 吳汶慧、2B 李芷葭、2C 蔡鴻晴、 2C 顧家樂、2D 李芷瑩、2D 李憶馨、 4A 徐諾恩、4B 張 喆、4B 鄭景文、 4C 鄺紀欣、4D 林天培、5D 石旻昌、 5D 梁苑芯、5D 陳穎生、5D 譚雪柔	亞軍
Anchor Run 慈善跑 慈善行 2018	香港基督少年軍	本校基督少年軍	最積極參與獎 - 冠軍
		2D 李芷瑩	慈善跑 4K 青年 1 組(女子組) 冠軍
		4A 徐諾恩	個人最高籌款獎(青年)
香港童軍總會 九龍地域 2018 年 傑出旅團獎勵計劃	香港童軍總會	本校童軍團(九龍地域第 98 旅)	優異獎
分隊嘉許計劃 2017	香港基督少年軍	本校基督少年軍	金獎
香港女童軍 2018-2019 優秀隊伍	香港女童軍總會	西九龍第 68 女童軍隊	2018-2019 優秀隊伍
隊伍優秀女童軍選舉	香港女童軍總會	4A 謝嘉明	隊伍優秀女童軍

六、財務報告

2018-2019 年度特別津貼收支報告

津貼項目	收入 港幣 (\$)	支出 港幣 (\$)	備註
政府津貼			
● 擴大的營辦開支整筆津貼			
行政津貼	3,704,064.00	2,579,755.19	
學校發展津貼	613,766.00	294,316.50	註一
資訊科技綜合津貼	473,894.00	434,557.63	註二
基本撥款額及平均每班津貼額	1,817,027.55	3,458,366.56	
空調設備津貼	522,047.00	553,215.00	
校本支援計劃津貼-新來港兒童	5,562.00	4,950.00	
● 其他津貼			
中學學習支援津貼	1,403,556.00	1,521,418.34	註三
校本課後學習及支援津貼	123,000.00	138,453.75	附件一
多元學習津貼	367,100.00	321,751.70	附件二（活動）
整合代課教師津貼	2,416,807.20	3,603,755.06	
額外高中課程支援津貼	-	12,320.00	
ITE4 加強學校無線網絡設施	66,740.00	74,125.00	
德育及國民教育支援津貼	-	3,036.00	
電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	135,856.28	
一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學 (STEM) 教育	-	176,412.73	
資訊科技人員支援津貼	307,200.00	443,994.07	
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	56,837.28	
風災特別津貼	149,161.50	149,161.50	
學校閱讀推廣	60,000.00	51,290.86	
香港教師赴內地交流協作計劃	179,984.50	188,701.80	
合計：	12,209,909.75	14,202,275.25	

收支註解

註一：2018-2019 年度學校發展津貼支出報告

I. 本年度可供使用之學校發展津貼：\$613,766.00

II. 聘用人員及使用之津貼額

	聘用人員	資源分配之評估	時期	使用之津貼額
1.	一位部分時間教學助理	負責協助各科教師預備及整理教材，分擔教師的行政工作等，讓教師可更專注教學。	9/2018 – 8/2019	238,518.00
2.	段考及學年試助理監考員	分擔教師的行政工作	1/2019 – 6/2019	10,630.00
3.	自修室助理	於課後自修室當值，方便學生留校自修。	9/2018 – 5/2019	17,132.50
4.	辯論、補底班導師	分擔教師工作，提高學生的語文能力。	9/2018 – 6/2019	28,036.00
			總數：	294,316.50

註二：「資訊科技統籌部」全年支出為\$434,557.63，包括：(1)與資訊科技相關的消耗品及保養，(2)電腦設備及(3)其他支出。

註三：「中學學習支援津貼」全年支出為\$1,521,418.34，用作聘請一位兼職導師、二位教學及行政助理，以及聘用機構為有需要學生提供學習支援訓練。

七、回饋與跟進

1. 2016-2019三年發展計劃已告完成，成效顯著。就首項「提升學習效能」而言，本校在過去的三年周期透過學習和思考方法的訓練，閱讀風氣的推廣；教學上解難、批判和協作元素的增加，學生已掌握了提升學習效能的關鍵，因而對學習的態度日趨積極，整體成績亦持續改進。近年來，我校有更多學科的增值指標達第七等級或以上，由此可見，學生的學習基礎已得到加強。
2. 至於次項「協助學生訂立目標、規劃人生」，在過去三年以來，學校在各級的生涯規劃活動皆獲學生認同。學校不斷求進，在去年安排的學生輔導日和中五生涯規劃營，獲校友、辦學團體、家長和其他合作伙伴的支持，讓學生得到寶貴的實習機會。2016-2017年的問卷調查中，75.6%學生認同生涯規劃周會及活動能幫助他們更深入認清自己的興趣及能力，而2018-2019年則有84.1%學生認同。由2016-2017年73.5%學生認同學校能幫助他們訂立目標，至2018-2019年有84.9%學生認同學校能幫助他們思索及建立自己對未來的方向或目標，足見過去學校就此關注事項的工作，已取得圓滿的效果。
3. 就第三項「培養學生優良素質」而言，學校期望能提升學生的責任感、自律能力及堅毅精神。雖然我們難以量化個人素質，從而評估工作成效，但就過往問卷調查數據顯示，學生在這三方面均有進步。在2018-2019年度，表示自己在該學年更有責任感的學生有86.8%，較2017-2018年的81.8%有所增長。而認同全校學生於律己守規上有進步的學生百分率亦由2016-2017年的76.6%上升至2018-2019年的83.1%。2018-2019年有81.5%學生表示曾被堅毅故事激勵，較去年76.5%高出5%。按教師觀察，學生在參與比賽、服務及帶領活動時亦見投入、盡責，在面對不同的困難時，仍堅持完成各項任務，表現值得讚賞。
4. 總括而言，2016-2019三年計劃順利完成，並能達致預期之效果。惟考慮到以下因素，本校決定將2019-2022三年計劃訂定在其他項目上。
5. 在新的周期中，我們根據本校部分科目的成功經驗，確信分析評估的數據可以讓教師和學生準確量度學習成效，回饋於教材、課程設計及課堂活動上。因此，我們決定以「優化促進學習的評估以提升學與教效能」作為我們的新一期關注事項，培訓教師善用電子學習來分析評估資料，了解學生的學習情況，從而優化教學。
6. 整體而言，本校已建立了重視生涯規劃的集體文化，成為本校常規。展望未來，學校可透過增加更多設施及服務，包括：設置生涯規劃室及由專業社工進行升學就業個別輔導，優化生涯規劃的質素，使學生終身受益。
7. 從APASO結果所見，學生的負面情緒仍略高於全港常模，學生的正面觀感不足。學生受普世文化影響，以自我為先，同理心不足，行為問題及個別學生的價值觀仍有待改善。部分學生對學習欠缺信心及動力，亦較容易出現行為問題。因此，學校透過全面推行正向教育，培訓教師以正向方法處理學生問題，幫助學生建立正向的人際關係；並透過多元化的聯課活動，給予學生更多機會發展潛能，提升他們的勝任感及投入感。學校亦可進一步美化校園，提供最佳的學習環境，營造正向氛圍，以達致正向教育理論和實踐雙管齊下。
8. 因此，經教職員多次會議後，本校將未來三年之關注事項定於以下範疇：
 - i. 優化促進學習的評估以提升學與教效能；
 - ii. 推行正向教育以培育正向禮賢人。

八、附件

教育局多元學習津貼資助的課程其他課程——資優課程

課程評估報告：2018 - 2019 學年

課程名稱及課程提供機構	策略及預期效益	修業期 (月份及年份)	目標學生	涉及的學生人數	成效評估	支出
新高中體育教育 (真光顧問服務有限公司)	提供機會對體育教育有興趣及潛能的學生，開拓更闊之升學機會。	3 年	2	2	兩名參與學生為 4A 盧智華及 4C 李冠樺。本年他們表現良好，將會繼續中五的課程。校內成績表有顯示學習表現，負責統籌的老師，亦於家長日接見修讀學生的家長，以跟進其學習成果。	\$15,400
The Outward Bound Trust of HK Ltd (學生領袖訓練計劃)	目的是提升學生堅毅精神和組織能力計劃)	9-13/2	3	3	課程由香港外展訓練學校導師帶領，課程以獨木舟、海上環節及遠足旅程為主。三名中四學生都完成了五日四夜訓練，加強培訓領袖質素及堅毅精神。	\$4,800
ASK Idea (Hong Kong) Ltd Tello EDU 無人機課程	推薦學生參加校外的資訊科技課程	2019 年 4 月	中五修讀資訊科技成績優異的學生	10	是次課程讓學生認識無人機的操控及編程飛行。參與學生分別在校內及校外舉行了各一場工作坊，教授參與學生及小朋友體驗無人機的飛行樂趣。	\$13,170
Senior Secondary Mathematics and Science 2019 Competition (SSMSC) 理工大學	- 提升學生對學習科學的興趣 - 透過比賽增加學生學習科學的信心	2019 年 5 月	中五修讀數學、化學及生物成績優異的學生	28	透過參加比賽，擴闊學生的思維，增加了學生對學科的知識。學生表現理想，其中 4A 鄒善文獲得鑽石獎項，6A 王立賢獲得優異獎狀。	\$3,360
科學比賽(香港青年協會舉辦的香港學生科學比賽)	推薦學生參加校外不同類型的科學比賽	2019 年 6 月	中四修讀生物成績優異的學生	9	透過參加比賽，加強學生在科學發明和研究上的認識。學生亦透過比賽前的工作坊及分享會，學習匯報科研成果的技巧。	\$535
海洋公園動感物理課程	提升學生對物理科學的興趣	2019 年 6 月	中四及中五修讀物理成績優異的學生	20	透過工作坊，學生學習到將物理科的理論和實際生活結合，對學習物理科產生更多的興趣及更有信心。	\$1,120

校本課後學習及支援計劃——校本津貼活動報告表 2018 - 2019 學年

學校名稱：禮賢會彭學高紀念中學

負責人姓名：李夢詩副校長

聯絡電話號碼：23370283

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭） 220 名（包括 A.領取綜援人數：33 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：102 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：85 名）

B. 受資助的各項活動資料

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱（如適用）	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 功課輔導	5	10	7	100	全年	28,419.40	教師觀察	校本	學生交功課的情況有改善
2. 學習技巧訓練	9	26	16	100	全年	4,636.00	教師觀察	校本、女童軍	學生於學習營後更主動積極學習
3. 參觀/戶外活動	58	188	138	100	全年	75,245.15	教師觀察	校本	學生投入活動，表現滿意
4. 文化藝術	27	35	12	100	全年	21,116.20	教師觀察	校本	學生投入活動，表現滿意
5. 自信心訓練	7	15	10	100	全年	1,147.00	教師觀察	校本	學生投入活動，表現滿意
6. 社交/溝通技巧訓練	2	5	6	100	上學期	285.00	教師觀察	校本	學生投入活動，表現滿意
7. 領袖訓練	9	22	11	100	全年	7,605.00	教師觀察	校本	學生投入活動，並於不同崗位擔任領袖，表現滿意
活動項目總數： <u>48</u>									
@ 學生人次	117	301	200			總開支： 138,453.75			
** 總學生人次	618								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

III) 計劃成效

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：希望放寬學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數，讓更多有需要的學生得到資助。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

香港賽馬會全方法學習基金——全年學習簡報（2018 – 2019 學年）

填寫此簡報時，請詳閱附頁之「[注意事項](#)」。

學校名稱：禮賢會彭學高紀念中學

學校編號：170208
(* 6位數字)

帳目編號：1475
(* 2/4位編號)

(一) 開支總結：

2018/19撥款	-	2018/19支出	=	2018/19餘額 (此金額須退回教育局) ^{註(1)}
\$81,769.00		\$82,180.20		-\$411.20

(超支金額需由學校支付)

註(1)：學校須按照教育局安排，把餘款全數退回教育局。

(二) 受惠學生人數及金額 (即合資格並已獲得基金資助的學生)：

年級	綜援	學校書簿津貼 計劃—全額津貼	其他有經濟 需要的學生	合共	年級	綜援	學校書簿津貼 計劃—全額津貼	其他有經濟 需要的學生	合共
P1 人數：				0	S1 人數：	12	35	17	64
P2 人數：				0	S2 人數：	6	14	10	30
P3 人數：				0	S3 人數：	0	40	32	72
P4 人數：				0	S4 人數：	10	34	25	69
P5 人數：				0	S5 人數：	10	18	30	58
P6 人數：				0	S6 人數：	0	0	0	0
人數小計：	0	0	0	0	人數小計：	38	141	114	293
金額小計：				\$0.00	金額小計：	\$12,506.50	\$52,436.80	\$17,236.90	\$82,180.20
					總受惠人數：				293
					全校人數：				645
					受惠人數 百分比 (%)：				45.43%

(各類別學生資助金額總數應與表(一)所示的2018/19支出相同。)

(請提供全校人數作參考之用。)

	全方位學習活動的名稱及資助用途 ^{註(2)}	所屬基要學習經歷 ^{註(3)} (每活動只可選擇一項；請於適用的空格上填"1")						境外活動 ^{註(4)} (請於適用的空格上填"1")	活動已達訂定的學習目標 ^{註(5)}	參與該活動受助學生數目 ^{註(6)}	活動資助金額
		服務	體育	藝術	工作	德育	智能				
6	S.5 特別學習日-生涯規劃營				1					33	\$8,160.00
7	女童軍上學期會費	1								14	\$1,150.00
8	女童軍下學期會費	1								14	\$1,150.00
9	足球隊訓練(第一期)		1							9	\$2,400.00
10	恆常樂器班學費			1						11	\$11,820.00
11	紅十字會制服	1								3	\$2,014.50
12	英語演講比賽2019			1						28	\$1,940.00
13	童軍-下學期集會	1								7	\$275.00
14	童軍-公園定向同樂日	1								8	\$60.00
15	童軍上學期集會	1								8	\$900.00
16	輔導部-長沙交流團subsidy						1			7	\$8,040.00
17	課外活動-羽毛球隊訓練		1							5	\$800.00
18	學界游泳比賽		1							3	\$100.00
19	聯校音樂大賽2019			1						5	\$1,575.00
20	聯課-射箭校隊預備班		1							6	\$3,690.00
21	聯課-越野隊訓練		1							11	\$450.00
22	聯課-劍擊校隊班		1							3	\$1,820.00
23	聯課-籃球隊訓練		1							14	\$3,450.00
24	基督少年軍-訂購制服	1								11	\$6,760.10
(如空間不足，請於上方插入新行。)											
合計：		8	7	5	1	1	2	0	0	293	\$82,180.20

(四)「社會服務」及「體育發展」活動共佔總開支的百分比：

2018/19學年
36.93%

(五)備註/其他資訊(如適用)：

--

基金負責人員姓名：	李夢詩	負責人員常用電郵地址：	lms@rcphkmc.edu.hk
基金負責人員職位：	副校長	聯絡電話：	2337 0283

