



禮賢會彭學高紀念中學

Rhenish Church Pang Hok Ko Memorial College

校務報告

School Report

2017/2018

## 2017-2018 年度周年校務報告

### 目錄

(1) 我們的學校	3-4 頁
(2) 關注事項的成就與反思	5-10 頁
(3) 我們的學與教	11-13 頁
(4) 我們對學生成長的支援	14-31 頁
(5) 學生表現	32-48 頁
(6) 財務報告	49-51 頁
(7) 附件	52-59 頁

## (1) 我們的學校

### 一、學校抱負和使命

本著基督教教育理想，為學生提供優質的全人教育，使學生得以均衡發展，成為品學兼優的人，造福社會人群，並在基督教的學習環境和老師的關懷下，認識耶穌的教訓，明白上帝的愛，接受福音。

### 二、我們的目標

1. 提供多元化課程，以聖經真道為基礎，讓學生在德、智、體、群、美及靈育各方面得以均衡發展；
2. 以學生為本，因材施教，幫助每一個學生發揮個人潛能；
3. 培養學生對學習的興趣及能力，使其一生能不斷自學、創新和應變；
4. 建立學生的自信、責任感及合群精神，使其願意承擔責任，貢獻社會及國家；
5. 教導學生重視家庭，建立和諧的人際關係；
6. 與辦學團體屬下教會緊密合作培育學生靈性，幫助學生認識創造主，明白及實踐基督教的真理；
7. 關心每一個學生，透過老師的生活見證，使學生感受到上帝的愛；
8. 建設校園，為學生提供理想的學習環境。

### 三、全校語文政策

本校重視提升學生兩文三語的水平。全校中一至中六級中文科、英文科均以小組教學。另設「六升計劃」，於星期六為中一學生提供英語聽講培訓班。初中以英語教授數學科及科學科，其他科目亦設「英語延展教學活動」。於暑假期間開辦英語銜接課程，為以全英語修讀高中數學、物理及化學科學生作準備。中一和中二級開設普通話科。

正規課程外，亦透過全方位學習活動，如語文周、英語短劇、英語活動日、鼓勵學生投稿報章、參加中、英文朗誦比賽、辯論及話劇比賽等，讓學生體會學習語文的樂趣。

外籍英語教師協助發展校本英語課程及網上英語學習系統，為學生建立語文自學的平台。

### 四、教師資料

全校共有 62 位教師，包括校長、副校長、一位外籍英語教師及 59 位教師。

年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
佔全校教師人數百分比	8.1%	14.5%	77.4%

學歷	學士或以上學位	碩士或以上學位	認可教育文憑
佔全校教師人數百分比	100%	57%	98.4%

### 五、班級結構

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4

## 六、學校設施

所有教室均設置資訊科技設備，圖書館提供優良的閱讀環境。另設體藝活動中心、多用途禮堂、樂隊練習室、學生會室、風紀室等設施，讓學生能發展多元興趣及發揮個人潛能。

## (2) 關注事項的成就與反思

### 一、提升學習效能

成就
<p>1. 鞏固學生的學習基礎</p> <p>1.1 教師能在各個層面幫助學生掌握學習方法，包括：課前預習、課堂活動及課後練習，讓學生認識及運用各種思考方法。77.8%學生認同在本學年有機會運用不同的學習方法，76.5%學生認同在課堂內有多樣化的學習活動。</p> <p>1.2 80%教師認同教師培訓有助他們掌握更多的教學理論及技巧。各科運用考試數據作分析，檢視課程及課堂效能，於科務會議詳細討論學生於個別题目的表現，針對強弱項而調適教學策略，並在周年計劃中訂立明確的目標及執行方法。本年度全校教師參與教育局課程時數達 1328 小時。85.5%教師認同學校舉辦的教師專業發展活動對工作很有幫助；81.5%教師認同科組主管能推動教師專業交流及協作。</p> <p>1.3 本年度中文、英文及中史科合辦語文及文化周，人文學科進行中二級專題研習及實地考察，理科舉辦 STEM Week。此外，各科共同參與特別學習日及閱讀周。81% 學生認同各項學科活動能提升自己對相關科目的興趣。據教師觀察，參與學生表現投入。</p> <p>1.4 72.2%參與「六升計劃」的中一學生認同自己掌握英語的能力增加了。</p> <p>1.5 77.3%中一學生認同各項閱讀活動有助提升閱讀興趣，其他級別則有 67%學生認同閱讀活動及計劃的果效。</p> <p>1.6 學生對學習的信心、興趣、溫習時間和積極性都比上年度增加，可見在鞏固學生的學習基礎方面看來，本校有正面的成果。</p> <p>1.7 本年度文憑試成績比去年進步，考獲大學入學資格的學生人數增加，可見各項措施能有效提升學生的學習效能。</p>
<p>2. 提升學生的解難、批判及協作能力</p> <p>2.1 根據觀課、課業檢查及考卷檢視，大部分學科教師在課堂中安排各種學習活動，加強訓練學生的學習及思考方法。</p> <p>2.2 78%學生認同有機會在課堂中進行電子學習；84.6% 學生認同電子學習能增加學習興趣；70.1% 學生認同 Google Classroom、eClass 內聯網及 eBooks 能有效協助進行學習活動。</p> <p>2.3 於本年度中四學習營中，特別設計了學生分組協作以解答學科問題的環節，根據負責營會教師觀察，學生能充分協作以解難。而本年度學生參加更多校外比賽及活動，亦能夠提升他們的解難、批判及協作能力。</p>
反思及跟進
<p>1. 本年度大部分學生都能依從指示進行課堂活動，但在教學上促進學生主動學習方面仍有改善空間，教師在課堂上需加強提問及回饋技巧，並引入有效的小組合作，讓學生更投入課堂，掌握學習內容。</p> <p>2. 在規劃跨科活動時，參與的科組應作深入商討，確立活動的學習目標及作出適時的監察，以協助學生連繫及運用不同學習領域的知識和技能，培養共通能力。</p> <p>3. 除了課堂活動，不少校外活動和比賽確實能增加學生的解難、批判及協作能力，主要是因為有競賽性質。建議來年各部在策劃活動或比賽中強調對學生解難、批判及協作能力的訓練，給予充分機會讓學生發揮。</p> <p>4. 本年度中一學生的英文科安排了一堂圖書館節，有效幫助他們建立閱讀習慣。下年度學生升讀中二仍會繼續有英文圖書館節。</p>

5. 本年度中二學生認同「六升計劃」的百分率仍低於目標，但與上年度的中二學生認同率比較，則有顯著的增長。原因是課程內容的轉變，在上學期安排中二的一半學生參與，而其課程與正規課堂內容連繫；下學期則安排英語程度較高的組別參與，並安排外間機構的網上閱讀課程。建議下年度中二學生透過 Google Classroom 及 eClass 的網上教室進行英語學習，故只需為中一學生安排「六升計劃」。
6. 來年推動各科優化課堂分組活動及提問技巧，並善用電子學習，以便教師作出即時回饋，令學生更投入學習。
7. 本年度各科大多有運用學生校外、內考試的合格率及平均分等數據，分析學生的強弱項。但仍需提升教師的評估素養，針對學生的學習難點調整教學安排或課業設計。
8. 超過 75%的學生認同中一啟導班的紀律訓練及中四學習營能鼓勵他們訂立目標，改善學習態度，更積極學習。來年將嘗試其他主題的營會，讓學生有機會作出突破，建立正確的人生觀和良好態度，並能在學習方面作反饋。
9. 繼續推動更多科組參加各大學的課程或舉辦遊學團，協助學生開闊眼界及與不同學校的學生交流，也可考慮讓初中全級學生在特別學習日參加「同根同心」交流團，加強國民教育，配合學校課程並擴闊視野。

## 二、協助學生訂立目標、規劃人生

### 成就

#### 1. 引導學生認識升學就業的實況

- 1.1 各級生涯規劃課、升學講座、家長講座、模擬放榜、面試工作坊、職場參觀及體驗活動已順利完成。根據學校問卷調查，同意「學校幫助學生更了解各種升學資訊或就業情況」的百分率頗高，其中最高的是中四，有 86%的學生認同，中六有 83%，中五有 78.8%，中三有 79.7%，中二有 68.4%，中一則有 77.3%。
- 1.2 本年度校友職業分享改在午膳時間進行，學生反應不俗，故來年建議繼續舉行。可再邀請不同行業的校友分享，讓學生了解更多職場實況及入職要求。
- 1.3 本年度除了由升輔大使宣傳各大專院校資訊日，為方便學生獲取更多有關升學資訊，特別設立 Facebook 專頁，並定期更新，讓學生能為升學作更好準備。
- 1.4 除了舉辦職場參觀及體驗活動，讓學生探索不同行業的入職條件、工作性質、工作實況及認識工作世界，從而訂立個人發展路向，OLE 學會的活動亦能讓學生有機會參觀不同機構，了解不同行業。
- 1.5 成功安排學生參加不同機構舉辦的工作計劃，包括：於校友開設的公司進行工作實習、禮賢會幼兒園工作實習及家福會舉辦的「工作實習及體驗計劃」。
- 1.6 校友不但提供實習機會，更與參加的學生分享工作經驗及體會，充分鼓勵及支持仍在校的學生努力求進。
- 1.7 中四及中五學生參加不同機構舉辦的生涯規劃活動，包括：「地鐵 Train 出光輝每一程」、「良師益友計劃」、「青少年專業導師計劃」、「瞳心護眼計劃」及「創業體驗營」。
- 1.8 各級對不同的升學就業活動反應如下：
  - a. 中一級有 93%學生認同「認識自我工作坊有助他們了解個人能力」。
  - b. 中二級有 80%學生認同「認識職場及職業技能工作坊有助他們了解興趣與職業的關係」。
  - c. 本年度加強與中三班班主任的聯繫，於二月與中三班班主任進行選科簡介會，讓班主任更了解大專院校課程收生準則及要求。另一方面，本年度各選修科上傳短片，由學生分享就讀本科心得及各科特色與要求。生涯規劃部教師亦與有需要的中三學生會面，處理選科的疑難及提供升學輔導，並為中三學生進行兩次能力分析 & 意向調查。據統計所得，本年度選科滿意度為 95%。
  - d. 中四級及中五級參與職場體驗及工作實習計劃的學生反應正面，他們的表現亦獲得相關機構讚賞。
  - e. 根據中六級模擬面試工作坊問卷調查，87%學生滿意活動讓他們學習面試的技巧，增加面試的信心。

#### 2. 幫助學生訂立目標

- 2.1 根據學校問卷調查，同意「學校幫助他們思索及建立對未來的方向或目標」的各級百分率頗高，中一及中四分別有 81.4%和 82.6%學生認同，中三有 79.7%學生認同，中二有 77.5%及中六有 76.5%學生認同。而根據 APASO 調查，本校中一、中三、中四、中五及中六學生在「人生目標」這一範疇中的「目標設定」，均高於香港常模，代表本校所推行的活動有顯著成效。
- 2.2 本學年有 78.8%學生認同自己較之前更了解各種升學資訊或就業情況。
- 2.3 全校有 80%學生認同各項獎勵計劃，包括：摘星計劃、夢想成真獎學金及大學獎學金，能鼓勵他們重視學科表現，並提升自己對學習的積極性。

## 反思及跟進

1. 藉著參加不同的生涯規劃活動，學生更能了解自己及認識升學及就業的實況，而學生於職場體驗或工作計劃的活動可以讓他們有深刻的體會及反思。本年度工作實習計劃獲校友鼎力支持，提供了寶貴實習機會給在校的學生，希望來年可增加名額，讓更多學生能參與活動，深入認識不同行業。
2. 來年可加強利用社交媒體發放資訊。為中三學生提供選修科資訊製作的短片效果頗佳，負責製作的教師和學生皆認同此項途徑能更有效讓其他學生了解該科的特點。
3. 來年仍會安排中一及中二學生參加外間機構主持的生涯規劃工作坊，而校本生涯規劃教育仍會以中三至中六學生為主，並可加強與其他部門的合作，在不同的活動加入生涯規劃元素，加強學生規劃人生的意識。
4. 學生在面對升學及就業疑惑時需要較多個人輔導，但生涯規劃部只能面見部分中三及中六學生。故來年將繼續加強教師培訓，提升教師的升學知識及輔導技巧，並設學生輔導日讓班主任有時間及空間與每位學生面談，從而加深了解，並可營造全校一致重視生涯規劃的氛圍。
5. 部分學生在「摘星計劃」、「進步達人」及「自新計劃」未能成功達標，仍須加強跟進學生的進度，以免他們半途而廢。



### 三、培養學生優良素質

#### 成就

##### 1. 提升學生的責任感

- 1.1 透過周會、早會、文章分享及各項活動，強調責任感的重要性，加強學生對責任感的重視見成效。在學生問卷中，有 79%學生認為自己在本學年更有責任感。另外，有 81%學生表示有為學校服務至少一次，亦有 77%學生認同學校給予機會讓同學成為學生領袖，有 72%認同學校給予學生領袖有足夠的培訓。
- 1.2 各部門著力培訓學生領袖，舉辦不同的訓練營，並在校內給予學生籌備及帶領活動的機會，學生領袖皆表現盡責。在 APASO 調查中，中四學生在「領袖才能」範疇中，整體高於全港常模。學生於課外活動部教師與學生領袖面談間表示籌備及帶領活動後自覺性和責任感均有所提升，顯示本學年各部門的各項工作具成效。
- 1.3 本學年實施學生職責及課外活動計分制度，有效幫助學生平衡活動及學習。教師及學生在安排活動及職責時均會先以計分制考慮學生是否有空間參與。本年度亦沒出現學生因為所參與的職責或課外活動過多而未能盡上責任的問題。
- 1.4 風紀問卷調查中，學生普遍認同擔任風紀令他們有滿足感，平均分為 3.37（以 4 分為滿分），65%學生自薦升職，可見風紀隊員願意承擔更多的責任。風紀於不同的活動中成為學校代表，學生表現積極認真，得到各人的讚賞。
- 1.5 輔導部每年均帶領「領袖達人」與禮賢會恩慈學校學生一同往境外交流，按教師及社工觀察，大部分學生樂意服務恩慈學生，100%參加者認同安排能擴闊眼界及體驗，建立自信，從而學會承擔。
- 1.6 中四級「大哥哥大姐姐訓練」計劃藉一系列領袖訓練、同輩輔導技巧訓練活動及營會，使其成為中一學生的輔導學長，培養他們關顧別人的精神，提升其責任感及領袖才能，建立健康的自我形象。100%參加者表示全年活動讓他們學習到與人相處的態度並提升了他們的責任感，而 89%參加者表示全年活動提升了他們的領導能力。
- 1.7 學生積極參與義工服務，學校總服務時數達 13,940 小時，獲義務工作發展局頒發機構嘉許狀金獎。3 位學生獲金獎、18 位獲銀獎及 75 位獲銅獎。

##### 2. 提升學生的自律能力

- 2.1 在全校的問卷調查中，有 80.1%學生認同自己比前更自律，亦有 76.7%學生認同大部分學生在律己守規上有所進步。
- 2.2 訓導部透過不同的計劃例如「行為改善計劃」、「守時運動」及「進步達人」幫助學生自律，各項計劃收到正面教導之效，鼓勵學生改過遷善。
- 2.3 在遲到問題方面，總遲到人次及有遲到積習的人數相對上學年有顯著改善，學生在守時方面有所改善，相信多給予時間，學生必可更見進步。
- 2.4 訓輔部亦合作關顧個別學生，為有特殊需要的學生設定獎懲計劃，因應情況不斷調整，以達可行性及合理性，有效跟進及改善學生的行為問題。
- 2.5 社會紛亂，不同的價值觀在衝擊青年人的思想，為貼近學生的需要，本年度的性教育除了舉辦講座外，亦增加了輔導老師入班的小組討論及工作坊，教導學生要自律堅守貞潔。76.9%學生認同性教育周會有助他們建立正面的性態度，較去年上升了 13.8%，成效更佳。
- 2.6 日常多元化的宗教活動強調上帝喜悅的品格，從而鼓勵學生實踐真理，活出基督樣式。68.3%學生表示從活動中得到提醒和啟發。

## 成就

### 3. 培養學生堅毅的品格

- 3.1 輔導部每年舉辦「中一 TEEN 地」，透過成長小組、歷奇訓練營、義工服務等，幫助中一新生盡快適應中學生活。100%參加者認同享受與大哥哥大姐姐們相處，95%參加者認為活動使他們學習到與人相處的態度及技巧，能幫助他們適應新的學習環境，提升學生面對成長挑戰時的應變和自主能力、培養堅毅的精神。
- 3.2 本校風紀常面對不同的挑戰，但他們在問卷中均表示得到風紀長及訓導老師支援，可以完成任務，在團隊中得以合作並成長，80%風紀自願留任，展示了堅毅不屈的精神。
- 3.3 教師常於早會、周會以自己或運動員、科學家等名人的經歷作分享例子，亦邀請學生分享自己如何克服學習困難而獲得獎學金。76.5%學生表示本年曾被不同人的堅毅故事激勵，培養堅毅的品格。
- 3.4 本年度不少教師於早晨崇拜中以聖經分享許多具體例子，讓學生明白堅毅的重要，能給學生深刻印象和提醒，學生的堅毅表現稍有改善，效果不錯。建議來年繼續結合聖經內容，進行堅毅等正面品格培育。

## 反思及跟進

1. 部分學生受普世文化影響，以自我為先，同理心不足，行為問題及個別學生的價值觀仍有待改善，必須緊密跟進。建議於校內多作正面的宣傳及教育，如情緒控制及人際關係方面，製造正向價值的氛圍，其中以初中尤為重要。學校亦可改進外在環境佈置，以致正向教育理論和實踐雙管齊下。
2. 「領袖達人」及「大哥哥大姐姐訓練」活動能幫助學生建立自信，學會尊重他人和勇於承擔。但學生訓練不足，部分學生欠缺與對象溝通及照顧的技巧，需要在活動前加強培訓，提升他們的技巧及自信。
3. 訓導部所推行的不同計劃有正面鼓勵學生的意義，申請或成功的人數雖未如期望，但有正面教育的作用，亦確實有助學生自律守規，宜保留。來年可加強班級經營及班主任的角色，並由訓導部提供適時資料予班主任，以助班主任更全面掌握學生的問題及整體情況，多關顧學生，以令學生可得到更適切的品德教育。
4. 學校為學生提供不同類型的社會服務機會，學生亦積極參與，但參與義工服務的學生集中於中四及中五兩級，未能有效推動全校學生參與義工服務的氛圍。建議來年增加不同層面的義工服務，使全校學生均能獲得參與機會，亦可增設校內的服務嘉許，讓一些未能達到義務工作發展局要求的學生亦能獲得正面肯定及鼓勵。

### (3) 我們的學與教

本校強調「學生為本」，課堂學習注重師生、生生之間的互動，促進學生主動探究知識。因應學生特質，採用多元教學策略。與此同時，本校會安排拔尖保底課程，以配合不同學生的學習需要。此外，各科著重加強學生學習技巧及高階思維技巧的培訓，讓學生認識及運用有效的思考方法，加強科目間的連繫及協作，幫助學生有效建構知識。本校致力推動自主學習文化，透過網上自學平台及電子學習庫，讓學生自行規劃、實踐課餘學習目標。

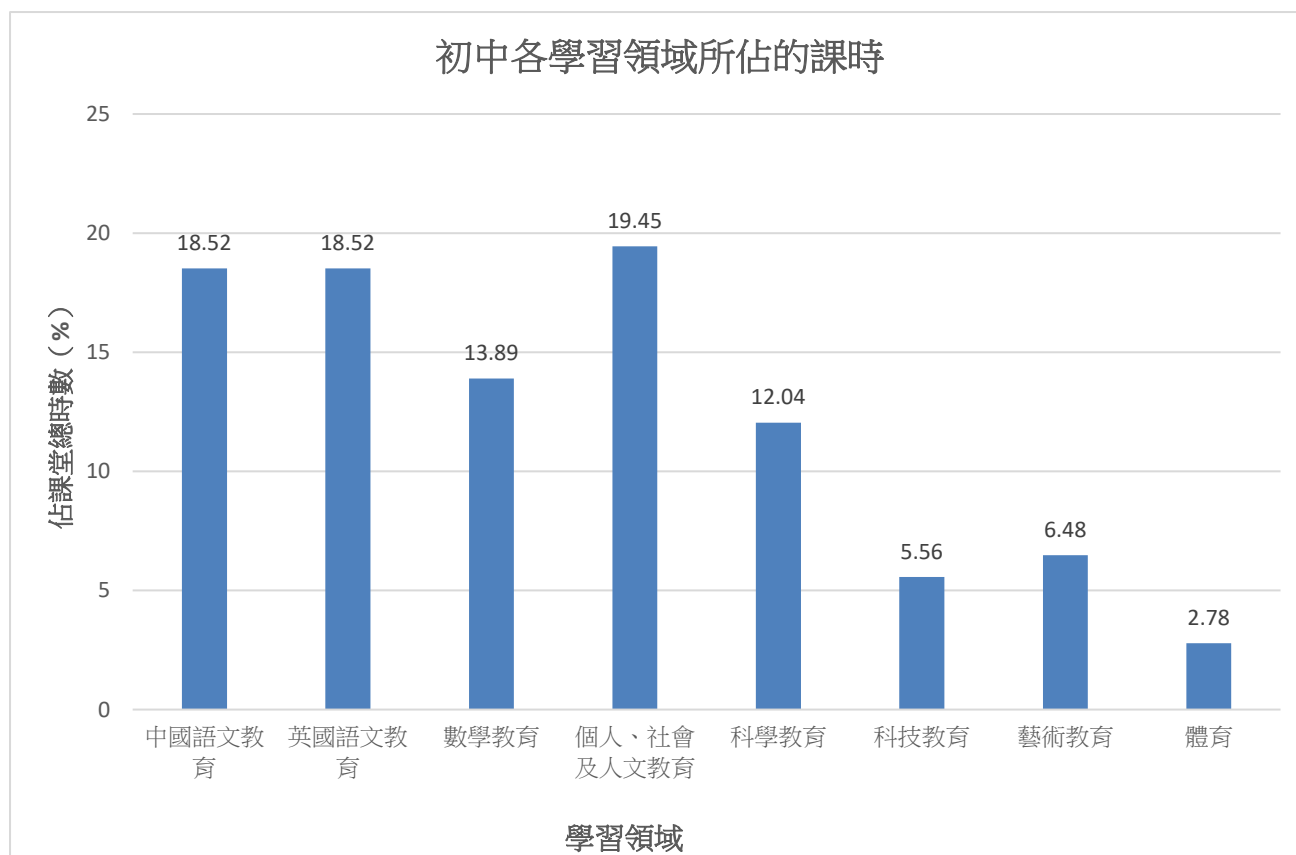
測考方面，學校除全年兩次總結性評估及下學期一次中期測驗外，亦重視各方面之持續性評估；而上課表現、日常習作成績等皆有助反映學生學習進度。

本年度，學校經常檢視教材和筆記，大幅度提升全校教材質與量，並善用電子教學以促進學習的評估。為提升學生學習英文的信心，熟習不同學術範疇的英文語彙和句式，本校投放大量資源優化跨學科英語課程 (LaC)，以締造更理想的校園英語氛圍。本校又著重善用數據分析校內測驗、考試及公開試表現，務求清晰準確地掌握學生的學習強弱，協助學生進步。

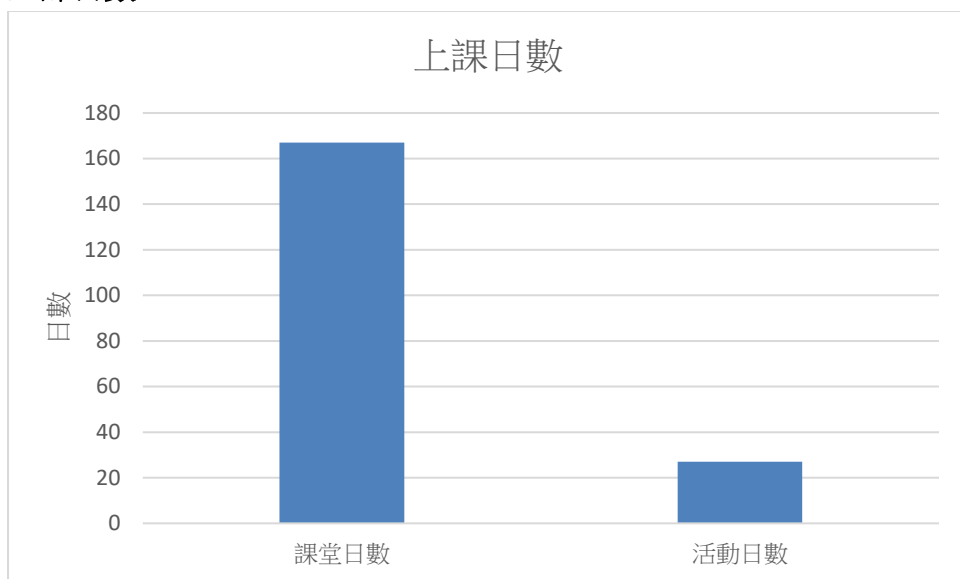
本校重視師資培訓，鼓勵教師參與專業進修課程，掌握教育新趨勢，提升教學效能。又透過同儕觀課、共同備課及教學研究等，推動協作文化及鼓勵終身學習。

學生支援小組除運用學習支援津貼購買輔導服務、安排課後功課輔導班，幫助學生改善學習及社交技巧；又不時檢視學生的學習情況，針對學生個人需要訂定適切的教學目標。為照顧學習差異，各科訂定測考卷的深淺程度比例。此外，學校又有系統地安排教師進修，提升教學技巧。

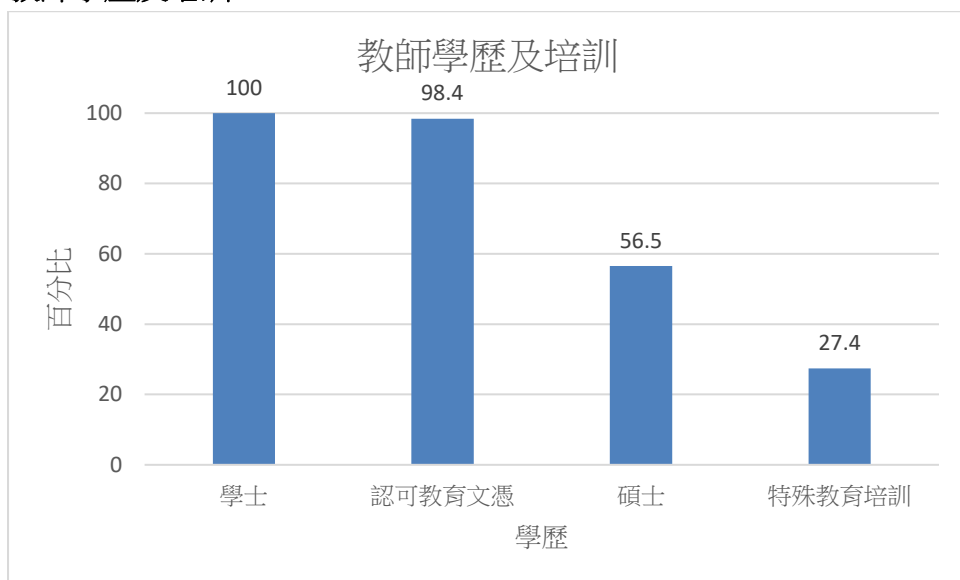
#### 八個學習領域所佔的課時



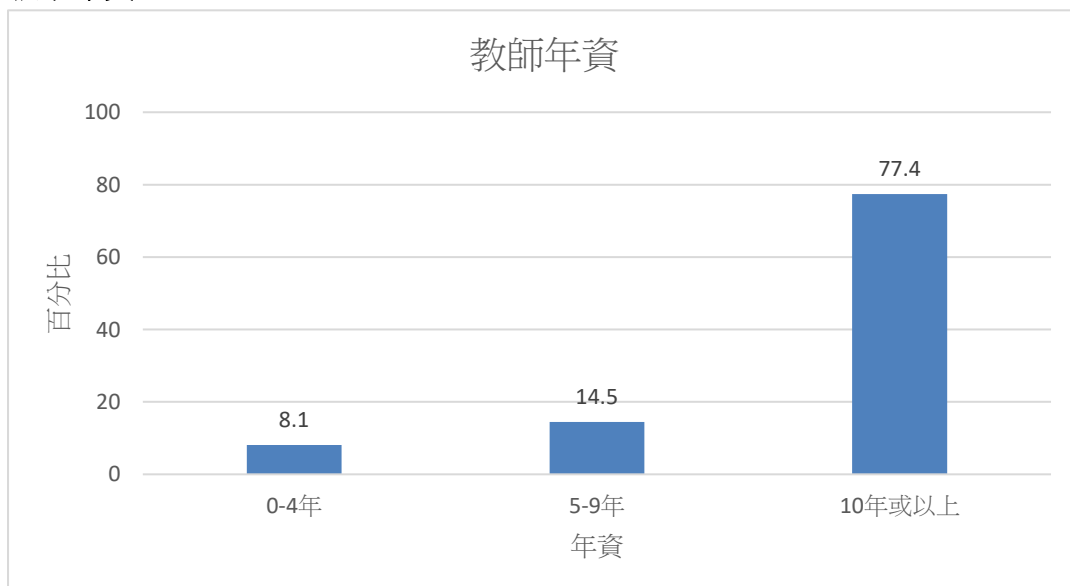
## 上課日數



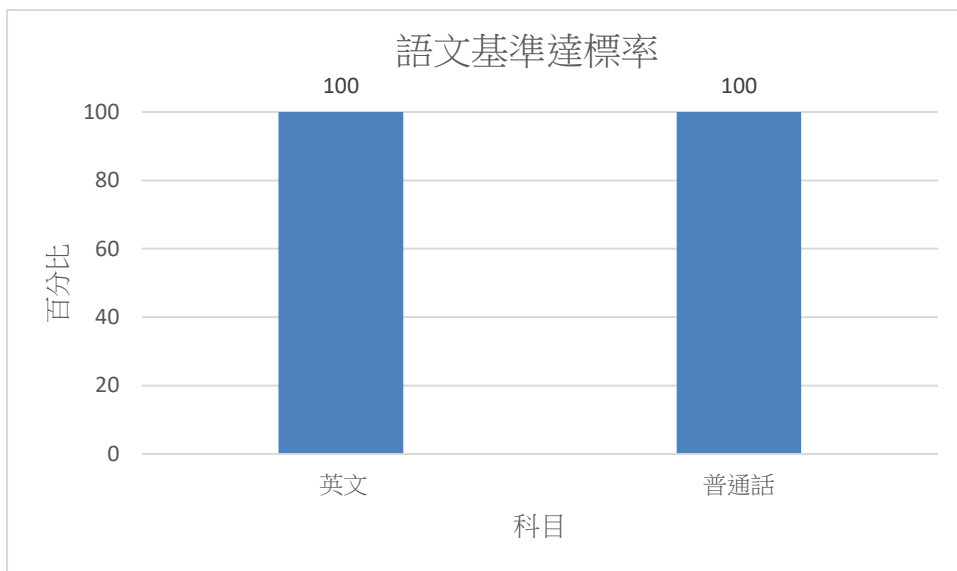
## 教師學歷及培訓



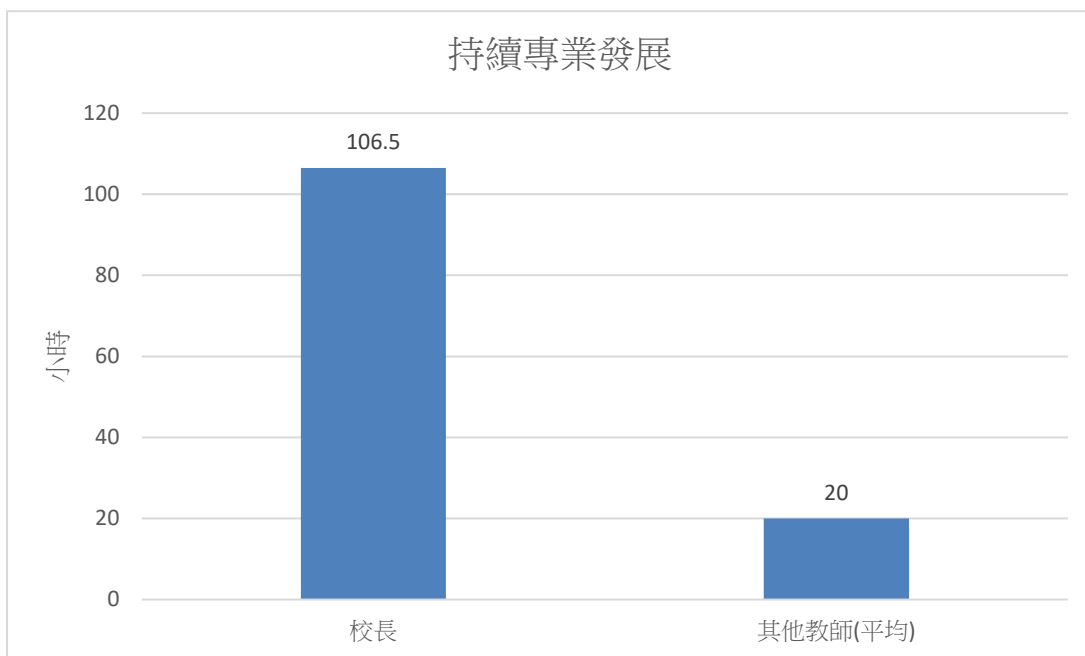
## 教學年資



## 語文基準達標率



## 持續專業發展



#### (4) 我們對學生成長的支援

##### 學生會

預期成果/目標	策略/工作	對象	時間表
1. 培養學生領袖特質； 2. 確立學生作為學生領袖的身份； 3. 建立學生自信。	1. 傳承計劃 2. 學生會就職 3. 領袖訓練營 4. 早會分享	學生會幹事	1. 6月至7月 試後活動 2. 9月6及 28日 3. 7月試後活 動 4. 學期中旬和 尾旬
透過捐助，培養學生對社會弱勢人士的關懷；	1. 「有嘢食」慈善美食活動 2. 公益金便服日	全校	1. 9月13及 14日 2. 10月12日
建立愉快融洽的校園氣氛。	1. 「有嘢食」慈善美食活動 2. 公益金便服日 3. 歌唱比賽	全校	1. 9月13及 14日 2. 10月12日 3. 7月5日
1. 凝聚各班團結氣氛及加強不同班別的交流； 2. 增加學生對學校歸屬感； 3. 提供平台讓學生發揮潛能。	1. 禮中盃 2. 班際五人六足 3. 旅行日：班衫攝影比賽 4. 聖誕聯歡會 5. 禮足盃 6. 禮中影樓 7. 班際水彈比賽	1. 參與班別 2. 參與班別 3. 參與班別 4. 全校 5. 參與班別 6. 中六畢業生 7. 參與班別	1. 10月2日及 3月28日 2. 11月14日 3. 12月4日 4. 12月21日 5. 5月7日 6. 5月19日 7. 7月4日
1. 培養學生的組織能力和領袖能力； 2. 培養學生選民和選舉意識。	學生會選舉及投票	參選學生和全校	5月18日
1. 提供一個校方和學生溝通的平台； 2. 收集學生意見，檢討活動，優化現有服務。	以意見箱及社交媒體收集學生意見	全校	全年
為學生提供不同的校外福利和校內服務，以滿足不同學生的需要。	學生恒常福利（校外福利、文具小賣部、借傘服務）	全校	全年

##### 四社

預期成果/目標	策略/工作	對象	時間表
1. 提升學生作領袖的意識； 2. 加強責任感及堅忍能力 3. 加強溝通技巧和合作精神	1. 四社正副社長籌備及帶領四社活動 2. 四社領袖訓練	1. 四社正、副社長 2. 中四及中五	1. 全年 2. 7月

預期成果/目標	策略/工作	對象	時間表
1. 提升學生堅強的特質，縱使面對比賽的艱阻也絕不言棄； 2. 提升學生對學校的歸屬感 3. 令學生更為團結	四社活動	全校學生	全年
1. 擴闊學生視野 2. 提高學生知識和技能 3. 培養學生自律、服務精神 4. 鼓勵學生投入其他學習經歷	1. OLE 學會 2. 制服及服務團體活動	1. 全校學生 2. 全校制服及服務團體學員	全年
增進同班及同級的歸屬感	全校旅行	全校學生	12 月

## 藝術培育

### (i) 合唱團

預期成果/目標	策略/工作	對象	時間表
1. 鞏固學生的音樂基礎	1. 透過恆常練習及分部練習，由學校老師提供切合學生水平的訓練，鞏固學生的唱歌技巧：包括呼吸訓練、發聲方法及合唱技巧等； 2. 由聲部長於分部練習時帶領組員作呼吸練習及熟習該聲部的旋律，以提升學生的唱歌技巧，並讓學生建立恆常練習的習慣。	全體成員	全年
2. 幫助學生擴闊音樂視野	1. 透過參加校外比賽，建立學生的自信心及豐富學生的比賽及舞台經驗，並讓學生欣賞其他學校的演出，認識不同類型的歌曲及合唱技巧； 2. 與樂團聯合參加九龍城區學校聯演，體驗器樂及人聲合奏與合唱的差異； 3. 透過校內演出及校外比賽，讓學生演唱不同類型的合歌曲，包括古典音樂、音樂劇及基督教詩歌等，讓學生認識多元化的音樂； 4. 在日常練習時加入欣賞不同地方的合唱團以不同方式演繹合唱作品，以提升學生的合唱技巧及音樂視野。	全體成員	全年
3. 提升學生的責任感和自律能	建立恆常練習、分部練習的時間	全體成員	全年

預期成果/目標	策略/工作	對象	時間表
力	表及請假守則，並要求學生嚴格遵守。		
4. 培養合唱團領袖	設立聲部長，讓學生領袖參與合唱團日常事務，並協助帶領組員作分部練習。	聲部長	全年
5. 重點培訓資深團員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設立合唱小組，重點培訓資深團員的歌唱技巧，在分部練習及恆常練習中發揮所長；</li> <li>2. 透過參加校外比賽，提升合唱小組的歌唱技巧及擴闊學生的音樂視野。</li> </ol>	資深團員	全年

(ii) 樂團

預期成果/目標	策略/工作	對象	時間表
1. 鞏固學生的音樂基礎	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦恆常樂器班，鼓勵樂團成員報讀，在專業導師指導下鞏固學生的演奏技巧；</li> <li>2. 安排高年級樂團團員於午膳時間指導低年級學生的演奏，幫助學生建立有效的練習習慣；</li> <li>3. 舉辦五級樂理考試班，幫助學生鞏固樂理知識。</li> </ol>	全體團員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 9月起</li> <li>2. 9月起</li> <li>3. 7月至8月</li> </ol>
2. 幫助學生擴闊音樂視野	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過參加校外比賽，豐富學生的比賽及舞台經驗，並讓學生欣賞其他學校的演出，認識不同類型的合奏；</li> <li>2. 與合唱團聯團參加九龍城區學校聯演，體驗器樂及人聲合奏與器樂合奏的差異；</li> <li>3. 透過校內演出及比賽，讓學生演奏不同類型的樂種，如早期古典樂、現代古典樂、基督教詩歌、流行曲等，認識多元化的音樂。</li> </ol>	全體團員	全年
3. 提升學生的責任感和自律能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每次練習均由學生自行預備及收拾場地，並在學期尾公開表揚整年一直盡責及努力付出的學生；</li> <li>2. 與學生一同訂立樂團規則，如請假守則、欠帶樂器處理方法</li> </ol>	全體團員	全年



預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
	等，以推動學生為己為人的責任感、自律性及團隊精神。		
4. 培養樂團領袖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 把全體中一樂團成員分為小組，每組由一位高年級團員擔任分部長，由分部長監督練習進度及出席情況，並定期向老師匯報，讓高年級團員擔任領袖；</li> <li>2. 設立團長、副團長及職員，定期開會，讓學生參與樂團決策性事務。</li> </ol>	樂團職員	全年

(iii)無伴奏合唱隊

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 提升學生的演唱水平	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請校外專業導師指導隊員合唱技巧，並為他們重新編寫歌曲以配合隊員的演出需求；</li> <li>2. 在比賽及表演前加設額外練習時間，由學校老師按學生水平個別指導學生，以提升學生的演唱水平。</li> </ol>	全體隊員	全年
2. 擴闊學生音樂視野及展現學生的演唱才華	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過參加校外比賽，豐富學生的比賽及舞台經驗，並讓學生欣賞其他學校的演出，以拓展視野；</li> <li>2. 接受友校獻唱的邀請，在友校的老師、嘉賓、家長和學生前演出，以提升學生的自信心及演唱技巧。</li> </ol>	全體隊員	全年
3. 培養追求完美的素質	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過日常音樂練習，讓學生學習在音樂上追求完美及其重要性；</li> <li>2. 校內老師及校外導師均會為學生排練或演出錄音，並與他們一同回顧，找出可改善的地方，實踐力求進步的精神。</li> </ol>	全體隊員	全年

## (iv)中一藝術培育計劃

預期成果/目標	策略/工作	對象	時間表
1. 培養中一學生的藝術興趣	<ol style="list-style-type: none"> <li>中一學生必須在課堂時間內參與合唱、樂器或戲劇訓練，班別包括：合唱團、長笛、單簧管、色士風、小號、法國號、長號、上低音號、大號、敲擊樂、小提琴、結他、戲劇；</li> <li>透過日常課堂，讓中一學生有更多接觸藝術的機會，培養對他們對藝術興趣，並提升學生的專注力及建立認真學習的態度。</li> </ol>	中一學生	全年
2. 幫助學生擴闊藝術視野及展現學生的才華	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓中一合唱團及戲劇成員參加校際比賽，讓學生有機會參與舞台演出，並讓學生欣賞其他學校的表演，認識不同類型的藝術演出；</li> <li>挑選合唱團及樂器班的學生參與畢業典禮演出，讓學生一展所長，以提升學生的演奏技巧及自信心，並鼓勵學生加入學校合唱團及樂團；</li> <li>中一戲劇的成員均參與試後活動戲劇學會的演出，讓學生一展所長，提升學生的舞台演出技巧及自信心，並鼓勵學生加入學校戲劇學會。</li> </ol>	中一學生	全年

## (v)舞蹈隊

預期成果/目標	策略/工作	對象	時間表
1. 培養學生對舞蹈藝術的欣賞	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過由專業導師提供舞蹈訓練，發展學生潛能；</li> <li>透過參加香港學校舞蹈節比賽，觀賞其他參賽者的演出，建立學生欣賞舞蹈藝術的能力，陶冶性情。</li> </ol>	舞蹈隊成員	全年
2. 展現學生的舞蹈才能	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過參加香港學校舞蹈節比賽，與其他學校的參賽者互相交流、切磋；</li> <li>透過參與社區演出，為學生提供展現才能的機會。</li> </ol>	舞蹈隊成員	1月至3月

預期成果/目標	策略/工作	對象	時間表
3. 培養學生的堅毅精神	透過團隊舞蹈訓練，讓學生明白「台上一分鐘，台下十年功」，培養學生堅持和忍耐。	舞蹈隊成員	全年

(vi) 戲劇學會

預期成果/目標	策略/工作	對象	時間表
1. 令初中學生對戲劇產生興趣，培養新人加入戲劇學會。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在啟導班向中一新生介紹戲劇活動；</li> <li>2. 中一學生可在藝術培育課選讀戲劇；</li> <li>3. 藝術培育課上學期主要進行基礎訓練，下學期則為試後活動表演準備。</li> </ol>	中一學生	2017年7月至2018年7月
2. 培養戲劇方面的學生領袖。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繼續由戲劇學會成員選擇他們喜愛的題材，搜集資料，構想劇本，參加學校戲劇節比賽；</li> <li>2. 由高年級或有經驗的成員指導新成員排戲，設計場景及佈局；</li> <li>3. 戲劇學會幹事領導中一學生準備試後表演；</li> <li>4. 推薦戲劇學會幹事參加校外戲劇訓練班。</li> </ol>	戲劇學會成員	9月至7月

(vii) 視覺藝術學會

預期成果/目標	策略/工作	對象	時間表
1. 發展藝術創作的技能，提升學生對視覺藝術興趣。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 集會中學生會探究不同媒介特性，並有更多機會進行不同類型創作，培養學生對視藝的興趣；</li> <li>2. 引導學生不斷進行探究，主動學習，提高個人對視藝興趣。</li> </ol>	視覺藝術學會成員	7月至5月
2. 啟發學生潛能，展現學生的視藝才華，從中增強自信，表現自我。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學生參與校外視覺藝術比賽，對學生的成就和正面及具自信的學習態度表示支持；</li> <li>2. 透過參與校外比賽，為學生提供機會展示他們才能，並給予肯定。</li> </ol>	視覺藝術學會成員	9月至5月

(viii)攝影隊

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 培養學生對攝影興趣為目的，提升對攝影技術的掌握。	1. 上學期的集會主要進行基礎訓練，攝影技巧分享；下學期則為著重實踐經驗； 2. 透過校外攝影活動及參與花卉攝影比賽，為學生提供實踐機會，並給予他們機會分享當中個人攝影技巧及經驗。	攝影隊成員	2017年7月至2018年7月
2. 提供實踐機會，及一個平台予學生作攝影技巧及興趣交流。	1. 攝影隊成員將負責拍攝學校不同活動，例如：陸運會、籃球比賽、社際比賽等，以增加學生實踐機會，多練習拍攝技巧。 2. 活動過後，學生會有檢討及分享環節，互相欣賞給於意見。	攝影隊成員	9月至7月

制服團隊

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 提升學生的責任感	透過授權及分派工作，由學長帶領師弟妹等，提升隊員責任感。	所有制服隊伍隊員	全年
2. 提升學生的自律能力	透過恆常集會、宿營活動、露營活動，營地烹飪、原野烹飪等提升隊員自律能力。	所有制服隊伍隊員	全年
3. 培養學生堅毅的品格	透過恆常集會的步操訓練，訓練學生堅毅的特質，縱使面對辛勞也絕不言棄。	所有制服隊伍隊員	全年

體育校隊

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 學生能擴闊視野； 2. 於不同運動範疇的知識和技能有所提升； 3. 投入參與校隊，讓他們接觸到學校以外的群體，並因代表學校而感到自豪。	1. 讓學生填寫體育校隊參加意願表，以評估來年開展校隊的狀況； 2. 本年度開展校隊包括籃球、足球、羽毛球、室內拔河、越野跑、游泳、田徑及劍擊隊； 3. 於新生適應日及開學周進行校隊的宣傳和分享，讓學生了解校隊的運作並根據個人興趣及	全校學生	9月

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
	能力報名，經選拔後進行校隊訓練。		
1. 透過校隊活動及訓練，培養學生自律守規、專注力、團隊精神及堅毅的特質； 2. 學習反思，懂得欣賞別人及對師長教練感恩。	1. 通過不同類型的訓練來提昇學生的運動水平； 2. 要求學生在學界比賽結束後要感謝比賽裁判； 3. 賽後檢討的時間，教練要求他們反思自己的得著外，還要具體讚賞身邊的隊友及感謝教練和老師的指導。	所有校隊成員	9月至6月
增廣見聞，爭取出外比賽機會。	參加全港拔河公開賽，推薦有潛質的學生去總會受訓，表現突出的學生代表香港出外比賽。	拔河隊員	9月至3月
深化校隊的經歷	透過參加全港學界籃球馬拉松比賽與不同組別的對手對賽。	籃球隊員	9月至6月
1. 實地考察 2. 聯校活動及訓練 3. 增加對越野及長跑運動的興趣	1. 帶領學生到元朗大棠及香港仔水塘越野跑的比賽場地實地視察； 2. 與中華傳導會李賢堯紀念中學葵青區傳統長跑學校多次進行聯校訓練及參加小型越野跑或長跑比賽。	越野隊員	9月至2月
1. 開展新的校隊項目，於劍擊運動的知識和技能有所提升； 2. 發掘潛能。	1. 本年度嘗試成立有系統訓練的劍擊隊； 2. 在中一二級進行劍擊示範課，體驗課後讓有興趣的學生報名參加； 3. 教練來校以興趣班的形式教授； 4. 教練及負責老師選拔有潛質的學生在劍擊中心進行校隊訓練。	中一級學生 中二級學生	9月至7月
從比賽中更了解自己的能力	1. 根據學生在校內、校外的比賽經驗及所得獎項去報名參加學界比賽； 2. 提供一些校外培訓班資料供學生報名。	游泳隊員 田徑隊員	9月至年2月

## 其他校隊——辯論隊

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 增強學生思辯能力、溝通協作能力及辯論技巧	常規訓練計劃	全隊隊員	全年 (逢星期一放學)
2. 提供機會讓學生實踐所學，加強口語及思辯能力，並對時事的關心	參加全港校際比賽，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 星島全港中學生辯論比賽</li> <li>◆ 基本法多面體全港中學辯論比賽</li> <li>◆ 全港辯論比賽～文化盃</li> <li>◆ 香港華語辯論會～華辯盃</li> <li>◆ 鳴辯盃</li> <li>◆ 思辯盃全港校際辯論邀請賽</li> </ul>	全隊隊員	10月至7月
3. 推廣校內思辯風氣，增強學生溝通協作能力及組織活動能力	級際辯論比賽	中二對中三 中四對中五	5月份周會 及試後活動

## 學生發展支援組——全方位學習

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 學生能擴闊視野； 2. 於不同範疇的知識和技能有所提升； 3. 投入參與其他學習經歷。	1. 為學生舉辦31個OLE學會，學生可按其興趣報名。 2. 舉辦海外遊學團「日本東京橫濱科技考察之旅」	1. 全校學生 2. 30位中三至中五學生	1. 全年五次 (9、11、12、1、3月) 2. 7月1至5日
1. 學生更認識及愛護大自然； 2. 對英語學習更感興趣。	海洋公園英語遊蹤：學生帶備手提電話或平板電腦，在活動期間完成校本網上英語練習。	全級中一學生	11月 特別學習日
1. 了解殖民地及中國傳統建築特色及建築物功能； 2. 認識傳統中國的民間信仰； 3. 認識大埔及新界的歷史與發展，考察富善街的土地利用和經濟活動。	中史、歷史及地理科大埔區專題研習、實地考察。	全級中二學生	11月 特別學習日
透過參觀及體驗活動，了解社企的運作。	社企體驗工作坊	全級中三學生	11月 特別學習日
1. 透過小組活動及訓練，培養學生耐性、刻苦、自律守規及堅毅的特質； 2. 學生更了解自己的能力和優點及缺點； 3. 學習反思，懂得欣賞別人及對家長師長感恩。	中四學習營（三日兩夜）	全級中四學生	11月 特別學習日

## 生涯規劃

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
讓學生認識自我，以自己的性格特質以訂定學業或職業初步取向，為個人升學與事業發展作適當的決定。	中一級生涯規劃「認識自我」工作坊	中一	2月至3月
讓學生認識職場及職業技能，了解自己的職業取向，初步認識到與升學選科的關聯，為個人升學與事業發展作適當的決定。	中二級生涯規劃「認識職場及職業技能」工作坊	中二	2月至3月
讓學生認識選修的要求，初步了解選修科與升學及職業的關係，從而訂定升學的目標。	中三學生職業性向測試、模擬人生工作坊、選科講座及模擬選科，並為學生進行兩次能力分析 & 意向調查	中三	2月至5月
讓學生認識各種升學的途徑、各院校不同課程的要求、課程內容，為未來出路確立方向，為個人升學與事業發展作適當的決定。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動學生到不同大學及大專院校資訊日參觀；</li> <li>2. 舉行各級不同主題的生涯規周會、升學講座，向學生介紹多元出路；</li> <li>3. 舉行不同主題的生涯規周會、升學講座，向學生介紹多元出路及聯招選科策略，並展開聯招及 E-APP 報名事宜；</li> <li>4. 加強與班主任的聯繫，為有需要的學生提供升學輔導；定時向班主任、學生及家長發放各種升學資訊，以認識多元化的出路；</li> <li>5. 協助學生報讀應用學習課程；</li> <li>6. 舉辦模擬成績派發，讓學生初步了解自己的預測成績，以檢視及反思學習情況，訂立學習目標；</li> <li>7. 舉辦模擬放榜活動，讓學生初步了解自己的預測成績，以檢視及反思學習情況，訂立學習目標，並嘗試模擬面試的經歷；</li> <li>8. 帶領 5A 學生參加教育局主辦，於九龍灣國際展貿中心舉行之「多元出路資訊 Show 2018」，並出席場內升學講座；</li> <li>9. 推動及協助學生報讀各類專上院校舉辦的暑期課程，好讓他們</li> </ol>	中四至中六	9月至5月
		中四至中五	9月至5月
		中六	9月至2月
		全校學生	9月至7月
		中四	2月
		中五	3月
		中六	2月
		5A	4月至5月
		中四至中五	4月至6月
中六	7月		

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
	<p>體驗大學生活及增潤知識；</p> <p>10. 舉辦放榜講座，約 70 位學生及家長出席；放榜後，輔導學生選科升學事宜。</p>		
讓學生探索不同行業的人職條件、工作性質、並透過參觀不同機構、體驗職場實況等，讓學生認識工作世界，從而訂立個人發展路向及人生目標。	<p>1. 不同行業的校友職業分享（午膳時間進行），分享的職業包括：幼稚園教師、消防員、海關及時裝設計師；</p> <p>2. 安排學生參加不同機構舉辦的有關生涯規劃活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2 位學生參加「地鐵 TRAIN 出光輝每一程」</li> <li>● 6 位學生參加「良師益友計劃」</li> <li>● 13 位學生參加「青少年專業導師計劃」</li> <li>● 6 位學生參加「瞳心護眼計劃」</li> <li>● 2 位學生參加「創業體驗營」</li> </ul> <p>3. 舉辦職場參觀（會計師事務所）及工作實習體驗（禮賢會幼稚園、會計師事務所、顧問公司、御藥堂等）</p> <p>4. 與 OLE 學會-「打工遊世界」配合，讓學生有機會，了解不同行業。</p>	中四至中六	11 月至 4 月
		中四及中五	10 月至 8 月
		中四及中五	8/6/2018 11-14/7/2018 23-26/7/2018
		全校學生	9 月至 3 月

## 訓導

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
協助中一新生適應中學生活，理解校規及紀律要求。	<p>1. 中一新生啟導班</p> <p>2. 中一新生迎新日</p> <p>3. 新生家長日</p>	中一新生	7 月至 9 月
建立正面學生形象，培育律己守規的習慣。	<p>1. 校服儀容大檢</p> <p>2. 守時運動 – 守時計劃兩星期，學生自行紀錄休息、起床、出門、到校的時間，建立習慣。</p>	<p>1. 全校學生</p> <p>2. 學期中達 5 次遲到紀錄的學生</p>	<p>1. 開學後（9 月）、換冬季校服（12 月）、換夏季校服（4 月）及學校典禮前（5 月）</p> <p>2. 全年</p>
鼓勵學生犯錯後改過自新；	自新計劃 – 學生於犯錯記錄缺點或更	全校被記違	9 月至 12 月



預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
強調要對所犯的事有悔意，勇於承擔；承諾以後不再重犯。	高懲罰時，可自行申請自新，以長時間守行為及相應的活動以示改善。	規紀錄的學生	2月至5月
1. 培訓學生對自我要求提升； 2. 讓學生建立定期自我檢視的習慣； 3. 鼓勵學生自訂目標。	進步達人 – 於每個學期中段，為學生提供自己的行為紀錄，讓學生自我檢視，並訂立計劃以維持良好紀錄或改善行為。	全校	11月初及4月初檢討
1. 提供學生為校服務的機會； 2. 讓有品行優良的學生得到正面肯定及發揮機會； 3. 讓有潛質學生得到領袖培訓機會。	風紀選拔： 由老師推薦，經過面試，最後選出合適的團隊。 風紀隊長及風紀長選拔： 在職風紀自行申請，逐一進行面試，並以學年表現評分，以作評選。	中一至中四	面試： 5月中（晉升）、5月尾（新任） 就職： 9月初（新任）
1. 教導風紀的素質及提出其使命；加強培訓風紀的團隊精神、歸屬感及合作性； 2. 讓學生學習定期檢討。	1. 風紀培訓日營 – 外聘機構協助帶領團隊活動，教導風紀的使命及素質。 2. 風紀大會	風紀隊	1. 7月8日 2. 9月4日、12月18日、3月25日
1. 領培訓袖帶領能力；教導新任風紀於當值時處事技巧； 2. 建立學生堅毅不屈，守規自律的精神，以成為同學的榜樣。	1. 風紀實務培訓 – 風紀長及隊長負責帶領，以小組分享及角色扮演的模式帶領整個培訓活動； 2. 香港青年協會 - 領袖培訓基礎課程	1. 風紀隊 2. 風紀長	1. 9月10日 2. 10月至12月（15小時）
1. 提升學生的自信； 2. 藉風紀分享，做到同輩間互勵互勉，鼓勵學生建立良好品德。	風紀早會分享 – 風紀長及風紀隊長按主題自行備稿於早會向學生分享。	風紀長及隊長	9月5日、10月20日、11月6日、1月29日、3月26日、5月4日
1. 建立學生自信； 2. 培訓風紀的責任心及領導的能力； 3. 培訓風紀籌備活動的能力。	風紀週會 – 由風紀長帶領團隊籌劃週會。	風紀隊	2月1日（高中周會）、2月6日（初中周會）
1. 協助中一學生了解班長的職責； 2. 讓學生明白校方對班長的期望及要求，藉班長成為	中一班長簡介會	中一班長	9月初

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
班中的榜樣。			
1. 正面肯定學行優良的學生； 2. 鼓勵學生保持良好的品行。	選出獲得獎學金的學生（品行優異全年大獎）根據學校有關操行的各項紀錄，並由老師選出。	全校學生	3月（中六） 7月（中一至中五）
1. 讓遲到學生能作即日反思； 2. 行為不合規學生，得到初步懲處，以正視行為問題。	留堂班 – 遲到留堂班及行為問題留堂班。	全校遲到/行為偏差學生	全年
1. 讓學生參與維持學校秩序； 2. 建立風紀領袖的榜樣； 3. 培育學生的責任感。	1. 風紀當值：早上於大門口檢查校服儀容；小息及午膳於樓層及小食部巡察； 2. 校內特別活動作學生代表，協助運作。	S2 – S5 風紀	9月至7月
1. 讓學生學習處於安靜； 2. 學習反思及謹言慎行。	暑期紀律訓練 – 小組跟進，設定不同靜態及反思活動，以令學生建立守規的習慣。	操行不達標學生	7月中一星期
1. 指出學生行為問題，加以教導糾正； 2. 讓學生學習反思； 3. 在老師協助下改善學生的行為問題。	1. 行為問題學生跟進 – 培育導師及各級訓導老師個別跟進行為問題學生； 2. 行為問題學生，會視乎需要作出個別行為改善計劃、小組教導。	違反校規的學生	9月至7月

## 輔導

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 協助學生建立健康性觀念及家庭觀念，以保護自己、認識自己，為未來作好準備	1. 初中性教育講座，主題包括貞潔校園、交友與戀愛、私影及援交、性騷擾、性病、色情資訊； 2. 高中性教育講座及工作坊，主題包括貞潔校園、婚姻與同居、懷孕準備、青少年性罪行。	1. 初中學生 2. 高中學生	全年 中一 8月迎新日 初中: 合共 5次周會 高中: 合共 4次周會
2. 協助部分有需要的學生建立正確的性觀念	設立戀愛小組，讓部分在兩性觀念上較有需要的同學進行小組輔導。	經社工及老師篩選的同學	4月至5月
3. 為有需要的學生提供輔導，加強其處理難處的能力，幫助學生訂立目標，建立正面積極的人生觀	由社工及本部教師跟進不學生個案	個別有需要的學生	全年

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
4. 幫助學生建立對學校之歸屬感	中一迎新日	中一學生	八 8 迎新日
5. 協助中一新生盡快適應中學生活，提升其自律能力及堅毅精神，迎戰成長的挑戰	中一 Teen 地	中一有需要的學生	9 月至 5 月
6. 協助中一家長培育子女適應中學生活	新生家長日	中一家長	8 月家長日
7. 協助家長以正面態度教育子女成長	生命教育家長講座	全校家長	12
8. 加強學生解難及抗逆能力，使其建立健康的價值觀，學懂堅毅，珍惜生命，應付逆境	心晴大使	中二級有需要的學生	10 月至 6 月
9. 幫助學生以積極的態度面對自己的情緒	情緒管理講座	全校學生	3 月
10. 透過籌組義工服務，實踐領袖的角色，加強學生自信，建立健康個人形象	中三領袖達人	中三部分學生	1 月至 5 月
11. 訓練學生成為中一的輔導學長，提升其責任感及領袖才能，並建立健康的自我形象	大哥哥大姐姐計劃	中四部分學生	9 月至 2 月

## 德育及公民教育

### (i) 思健大使

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 培養新一屆思健大使，在校內校外推廣精神健康的概念和活動	1. 招募中四學生參加為期兩年的思健計劃，包括學習活動及義工服務。學習方面：訓練日營、精神健康工作坊（首年共三次）、參觀葵涌醫院為精神病康復者而設的服務及設施。 2. 義工服務則包括：參加由怡和大使籌辦的大型義工服務－城市遊蹤，由本校思健大使籌辦的兩次義工服務及兩次校內活動。	中四學生	2017年9月至2018年5月
2. 領袖傳承，分享經驗	由上年度加入的中五級思健大使籌備校內活動－「禮中好心晴－校園定向」，讓新一屆思健大使汲取經驗。	中四、中五思健大使、全校學生	11月至12月
3. 實踐所學，體驗如何與精神病康復者共融	1. 籌辦首次義工服務「聖誕快樂頌」； 2. 參加「城市遊蹤」； 3. 籌辦第二次義工服務「親近多一點」。	中四、中五思健大使	2017年12月、 2017年12月16日、 2018年4月
4. 身體力行，支持思健活動	在校內籌款，組隊參加「齊步上怡廈2018」接力跑，並與當天出席的精神病康復者一起參加各項攤位活動。	中四、中五思健大使	2018年3月17日
5. 加深認識，消除錯誤觀念與歧視	籌備第二次校內活動「最緊要『正視』」，透過影片、「正確認識精神病」的展板、問答比賽、攤位遊戲，消除對精神病患者的誤解及歧視。	中四、中五思健大使、全校學生	4月至5月

### (ii) 公益少年團

計劃目的	策略/活動	對象	時間表
1. 讓學生認識社會上貧窮的現況 2. 透過不同的義工服務，提升學生的同理心 3. 讓學生學習服侍他人的技巧	1. 窮學生大作戰之走進社區－天水圍（由樂施會及社區發展推動基金有限公司合辦） 惜食堂體驗 拾紙皮 露宿者體驗 2. 提供不同種類及形式的義工	團員	全年 (OLE 時段) 主要於學校假期進行

計劃目的	策略/活動	對象	時間表
	服務 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 香港人香港</li> <li>◆ 冬至暖在心 2017</li> <li>◆ 長者歲晚家居清潔</li> <li>◆ 惜食堂 4 月 3 日</li> <li>◆ 惜食堂 5 月 21 日</li> </ul> 3. 暑期新聞		

## 宗教

### (i) 團契

預期成果/目標	策略/工作	對象	時間表
1. 建立團契氣氛，期望學生學習彼此相愛和積極互勉。	1. 周五學生團契，強調活動及小組代禱，藉以提供平台，讓不同級別學生彼此認識，學習相愛和互勉； 2. 中五級團契以小組形式進行，讓學生分組增進關係，並且更深認識老師以及教會同工、義工； 3. 中六級小組讓學生在畢業前彼此互勉，學習一同將公開試壓力交託上帝。	全校學生	全學年
2. 幫助學生認識及反思基督教信仰，從而體會上帝的愛，接受福音，並在人生各階段均能倚靠主。	1. 周五學生團契，配合全年宗教主題「拉闊·愛」，教導學生在不同群體之中實踐愛； 2. 中五級團契及中六級小組著重查考聖經內容，配合導師帶領和解答，務求讓學生認識上帝和信仰。	全校學生	全學年
3. 鼓勵基督徒學生實踐真理，在不同群體之中活出愛，成為光明之子。	1. 周五學生團契，各設有不同主題方向，配合不同活動（如詩歌分享、遊戲活動、老師教導等），帶出訊息，讓基督徒學生能活出信仰； 2. 中五級團契於下學期尤其強調信仰生活應用，期望基督徒學生從〈雅各書〉中學習實踐真理。	全體基督徒學生	全學年
4. 訓練團契職員，期望他們成為校園裡的屬靈領袖。	1. 每周一午間定期與團職進行會議，共同商討團契內容，藉以提升團職的策劃技巧；	全體團職	全學年/8 月

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
	2. 周五學生團契，由團職主持及帶領活動，老師從旁協助及予以意見，務求提升團職的領導能力； 3. 屬靈領袖訓練營，當中有不同活動（如主題遊戲、查經靈修、訊息分享、彼此代禱等），從中預備團職的事奉心志。		

## (ii)敬拜隊

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 招聚成熟的基督徒學生，給予屬靈訓練，挑旺服事心志，期望他們成為校園裡的屬靈領袖。	敬拜隊成員限於基督徒學生，並須先接受禮中堂教牧同工的心志培養，方可於日常早晨崇拜及節期崇拜上帶領唱詩及彈奏樂器。	全體敬拜隊成員（個別獲邀請的基督徒學生）	全學年
2. 提升學生的音樂才能。	與音樂科合作，安排日常練習，讓敬拜隊成員歌唱及彈奏技巧得以提升。	全體敬拜隊成員	全學年
3. 提升學生的自信心。	敬拜隊成員恒常於日常早晨崇拜及節期崇拜上帶領唱詩及彈奏樂器。	全體敬拜隊成員	全學年

## 早會及周會

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
1. 提升學生的責任感	1. 讓早會宣布隊隊長參與早會及周會安排的會議，讓他們更投入崗位角色，給予承擔責任的機會； 2. 教導隊員如何主持早會，並讓學生主領，教師只作引導工作； 3. 安排高年班的隊員教導初入隊隊員，薪火相傳。	早會宣布隊	全年
2. 培養學生堅毅的品格	於早會及周會中安排教師以堅毅為主題分享。	全校學生	全年
3. 協調及平衡各科及各部門的早會分享及周會類別	向各科及各部門提出下學年早會及周會的規劃建議，並就不同元素作協調。	各學科及各部門	6月至9月
4. 確保早會及周會按安排進行	1. 每次早會前均安排宣布隊當值；	早會宣布隊及各學生隊伍	全年

預期成果／目標	策略／工作	對象	時間表
	2. 為星期五早會安排綵排； 3. 周會前與負責老師及工友聯絡安排場地。		
5. 提升早會及周會的質素	1. 早會宣布隊在學生宣傳或分享後一同進行檢討，協助其他學生改善公眾演說技巧； 2. 早會分享後向老師表達讚賞及需要改善的地方。	早會宣布隊及各學生隊伍	全年

## (5) 學生表現

1. 本校參加 2018 年香港中學文憑試考獲二級或以上的百分比為 82.4%。

2. 聯課活動表現：

### 學術

比賽/活動項目	主辦機構	學生姓名	獎項
2017-2018 年度九龍城區傑出學生選舉	九龍地域傑出學生聯會	3D 鍾詠英	初中組優異獎
		5A 許樂妍	高中組優異獎
2017-2018 尤德爵士紀念獎學金	尤德爵士紀念基金	6A 黃宇哲、6A 史卓文	高中學生獎
第九屆九龍地域傑出學生選舉	九龍地域傑出學生聯會	6A 余曉晴	優秀學生獎
第四屆九龍城區卓越學生領袖獎勵計劃	九龍城區青年協進會	6A 余曉晴	卓越學生領袖金獎(中學組)
		6A 王 馨	最佳社會服務獎(中學組)
黃廷方獎學金 2017	黃廷方慈善基金、香港社會服務聯會	5A 許樂妍	黃廷方獎學金
高中應用學習獎學金(2016/17 學年)	羅氏慈善基金、教育局	6D 袁銘民	高中應用學習獎學金
「明日之星計劃」－ 2017 上游獎學金	扶貧委員會、香港社會服務聯會	6A 蘇渝晴、6B 劉潔楓、6E 方立堦	2017 上游獎學金
第二屆《一帶一路·與我何干》 中學校際綜合能力比賽	香港專業及資深行政人員協會、 香港城市大學新絲路研究中心等	5A 莊祖明、盧嘉希、李漢生	季軍
第三十三屆星島全港校際辯論比賽	星島集團	5A 吳瑞桉	最佳辯論員獎(第二回合初賽)
學習如此多紛 2018	香港電腦教育學會	5B 林世軒、5D 王希明、5D 黃政曜	高中組季軍
		5A 蔡穎聲、5B 洪灝樑、5A 王凱欣、 5A 余灝林	高中組優異獎
		5C 葉智達、5D 陳柏沅、5D 張駿彥、 5C 岑紀欣	最佳演譯獎
電腦應用程式編程比賽 2017: 學生專題習作比賽 Computer App Programming (CAP 2017) Competition	香港理工大學電子計算學系及 香港電腦教育學會	5A 馬英喬、5A 吳瑞桉	亞軍



比賽/活動項目	主辦機構	學生姓名	獎項
Makeblock IoT 物聯網產品發明者大賽 Makeblock IoT Device Maker Competition	永佳科技有限公司	5A 王凱欣、5A 余灝林、5A 蔡穎聲	The Best Presentation Award
		5A 王凱欣、5A 余灝林、5A 蔡穎聲	Champion
粵港澳·中小學精英校際 STEM 智能家居創作大賽 2018	香港教育大學	3D 蔡曉炯、3D 謝嘉明、3D 吳鑫棋	亞軍
		3A 王瑞琦、3A 萬澤城、3A 王栢川	優異獎
「組裝合成」建築法(MiC)中學生機械人大賽	香港建造學院、STEM 聯盟	4A 彭浩揚、4A 聞梓謙、4C 陳銘真	最快完成工程獎 - 金獎 最快完成建築物大獎 - 冠軍 高中組亞軍 全場總亞軍
		5A 蔡穎聲、5B 洪灝樑、5A 余灝林	最快完成工程獎 - 銅獎 最佳建築物外觀大獎 - 亞軍
校際 IT 精英挑戰賽 2018	香港電腦教育學會	5A 吳瑞桉、5B 洪灝樑、4A 彭浩揚	優異獎, 挑戰區最佳表現獎
華夏盃全國數學奧林匹克初賽 2017	香港數學奧林匹克協會	2C 何淑儀、2C 林博津、2C 溫嘉濠、 3A 梁栢熙、4A 陳盟鏘、4B 龍永康	三等獎
2017 兩岸菁英數學邀請賽初賽	香港數學奧林匹克協會	4A 陳盟鏘	三等獎
2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港賽區初賽	香港數學奧林匹克協會	5A 李漢生、6A 扶曉彤、6A 林彥汛	銀獎
		2D 陸灼文、3D 覃尚琍、5A 黎頌焮、 5A 吳瑞桉、5A 謝朗逸、6A 張璋時、 6A 林鎧澄、6A 孫熾婷、6A 陳啓豪、 6A 黃宇哲、6A 林大衛、6A 史卓文、 6A 譚衛凱、6D 蕭嘉慧、6E 趙雪滢、 6E 蔡詠珊、6E 李兆南	銅獎
澳洲國家化學測試 2017	澳洲皇家化學學院	6A 黃宇哲	High Distinction
		6B 黃正光	Distinction
2018 科學評核測驗	數理學會	3D 王宇洋	鑽石獎
		3D 許梓恒	金獎

比賽/活動項目	主辦機構	學生姓名	獎項
		3D 劉雅玟、3D 謝嘉明、3D 蔡曉炯、 3D 鍾詠英	銀獎
		3D 林繼晴、3D 馬浩賢	銅獎
Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC) 2018	香港理工大學	5A 吳冠熹	High Distinction
		5B 黃竣	Credit
全港學生科技大賽	理腦思科儀教具社	1D 潘震瞳	電子科學魔法車行黑線大賽速度獎冠軍
		1A 梁稚鍵	環保創意設計獎亞軍
Teen Time Participation Award	香港電台、教育局	4A 莫綺明、4A 彭皓揚、5B 麥嘉敏、 5B 莫喬達	Participation Award
PolyU Engineering Summer Day Camp 2017 Project Challenge : Mini Remote Control Blimp	香港理工大學	6C 周焯彥	Champion
			Best Showcase Award
PolyU Engineering Summer Day Camp 2017 Project Challenge : Introduction of Flight Simulator		6C 林立韜	Champion
		6A 陳蓓晶、6C 劉劭聰	Merit
PolyU Engineering Summer Day Camp 2017 Project Challenge : 3D Printing Pneumatic Racer		6C 葉朗禧	Champion
The 2017/18 Hong Kong Budding Poets (English) Award (Secondary Section)	The Hong Kong Academy for Gifted Education	3D 盧安生	The Poet of the School Award
第十一屆鳴辯盃中學生辯論賽	鳴辯無限	3D 盧安生	第一回合初賽最佳辯論員
青匯盃 2017 全港中學生辯論比賽		3D 王蓉	最佳辯論員(初賽)

比賽/活動項目	主辦機構	學生姓名	獎項
Hong Kong Inter-Secondary School Scrabble Championship 2018		3D 馬浩賢	Most Valuable Player
2017 年度暑期閱讀計劃 九龍城區青年活動「閱讀獎勵計劃」	九龍城區民政事務處	本校	團體獎銅獎
		3B 李晔霖、3D 劉雅玟、3D 盧安生	優秀表現獎
		2A 羅以樂、3A 林秀南、3D 譚伊彤、 3C 陳淑慈、3C 侯家穎、3C 黃子軒、 3D 覃尚珣、3D 蔡曉炯、3D 鍾詠英、 3D 李念陶、3D 李祉瑩、3D 李鎔穎、 3D 陸廷欣、3D 唐可蔚、3D 曾淑雯、 3D 謝嘉明、4A 林凱桐、4A 劉倩行、 4B 龍永康	嘉許狀
2017 Australian Big Science Competition (Hong Kong)			
Year 8	Australian Science Innovations	3D 許梓恆	Distinction(全港最高分)
Year 9		4A 何柏端	Distinction
Year 8		江明璋(退學)	Distinction
Year 10		5A 鄧勵凝	Credit
Year 10		5A 盧嘉希	Credit
Year 10		5B 黃竣	Credit
Year 7		2D 孟嘉熙	Credit
第六十九屆香港學校朗誦節(英文朗誦)			
Secondary 5 Boys Solo Verse Speaking (Non-Open)	香港學校音樂及朗誦協會	5B 莫喬達	季軍
Secondary 3 Girls Solo Verse Speaking (Non-Open)		3D 萬芷晴	季軍
Secondary 1 and 2 Mixed Voice Choral Speaking		2D 班全體學生	季軍
第六十九屆香港學校朗誦節(粵語朗誦)			
中學一、二年級組別粵語二人朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	2A 黃為儀、2A 葉嬪頤	亞軍
		2C 鄭佩兒、2C 楊靖琳	優良
中學三、四年級組別粵語二人朗誦		4A 林雅柔、4A 王 蓉	優良

比賽/活動項目	主辦機構	學生姓名	獎項
		4A 韓芷晴、4A 葉瑩琳	優良
中學五、六年級組別粵語二人朗誦		5A 盧嘉希、5C 莊雪汶	優良
中學一年級組別男子粵語詩詞獨誦		1B 溫子賀	優良
中學一年級組別女子粵語詩詞獨誦		1A 黃瑩	優良
中學三年級組別女子粵語詩詞獨誦		3D 盧安生、3D 萬芷晴	優良
中學五、六年級組別男子粵語散文獨誦		5A 盧嘉希	優良
中學五、六年級組別女子粵語散文獨誦		5C 莊雪汶	優良
第六十九屆香港學校朗誦節 (普通話朗誦)			
中學一、二年級組別男子普通話詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	1B 溫子賀	優良
中學一、二年級組別女子普通話散文獨誦		1B 李芷瑩、1C 李曉琳、2A 黃為儀、 2B 連珮琪、2C 何淑儀、2D 陳心儀	

藝術

比賽/活動項目	主辦機構	學生姓名	獎項
香港學校戲劇節 2017-18	教育局	3A 區賢章、5B 麥嘉敏	傑出導演獎
		3A 區賢章、4C 林莎崙	傑出演員獎
		1A 黃瑞稜、1A 黃 瑩、1B 洪弘毅、 3A 麥雅琪、3A 區賢章、4A 劉寶婷、 4C 林栢思、4C 林莎崙、5A 李紀研、 5A 葉芷晴、5A 盧嘉希、5B 麥嘉敏、 5C 李思琪	傑出舞台效果獎
		1A 黃瑞稜、1A 黃 瑩、1B 洪弘毅、 3A 麥雅琪、3A 區賢章、4C 林莎崙、 5A 葉芷晴、5A 盧嘉希、5B 麥嘉敏、 5C 李思琪	傑出合作獎
		1A 黃瑞稜、1A 黃 瑩、1B 洪弘毅、 3A 麥雅琪、3A 區賢章、4C 林莎崙、 5A 葉芷晴、5A 盧嘉希、5B 麥嘉敏、 5C 李思琪	傑出整體演出獎
聯校音樂大賽 2018			
中學合奏組(合唱)	香港聯校音樂協會	2A 麥熙嵐、2B 黎浩然、2C 丁曉晴、 3A 王瑞琦、3D 徐諾恩、3D 鄭紀欣	銅獎
中學小組合奏組(管弦樂)	香港聯校音樂協會	1A 陳詠旋、1B 司徒恩霖、 1B 李宗衡、1C 劉穎欣、1D 施厚全、 1D 吳 晞、2B 李怡瑤、2B 連珮淇、 2B 江莉榕、2B 楊軍杰、2D 林凱瑜、 3C 李諾文、4A 林卓謙、4A 林雅柔、 4A 吳慧婷、4A 邱頌琳、4C 麥昊希、 4C 陳毅聰、5C 陶澤權	銀獎
中學小組合奏組(合唱小組)	香港聯校音樂協會	3B 陸文曦、4A 倪金鳳、4A 梁 韡、 4A 鄭智軒、4A 何心柔、4A 王 蓉、 4B 袁樂瑤、4B 龍永康、4C 張子博、 4C 何欣霖、4C 謝明曉、4C 朱穎怡、 4D 陳汶漾、4D 鄧依琳、5A 李采瞳	銅獎

比賽/活動項目	主辦機構	學生姓名	獎項
中學初級組(合唱團)	香港聯校音樂協會	1B 李芷瑩、1B 黃湘怡、1B 湯晞桐、 1D 馮令雅、1D 關心悅、1D 彭曉淇、 1D 蔡鴻晴、1D 溫可澄、2A 陳俊傑、 2A 吳祖壢、2D 關思祈、2D 陳芷嫻、 2D 陳芷瑩、2D 庄鴻莉、2D 洪凱琳、 2D 劉嘉莉、2D 黃靖沂、2D 尤卓霖、 2D 刑曉榕、2D 何高歌、2D 孟嘉熙、 2D 莫鈺廷、3A 張偉玉、3A 王瑞琦、 3B 高詠春、3B 陸文曦、3C 陳淑慈、 3C 侯家穎、3C 王靜謙、3C 黃祖希、 3C 李子揚、4A 倪金鳳、4A 何心柔、 4A 梁 韓、4A 鄭智軒、4A 袁樂瑤、 4B 龍永康、4C 方希朗、4C 張子博、 4C 何欣霖、4C 謝明曉、4C 朱穎怡、 4D 陳汶漾、5A 李采瞳	銀獎
中學初級組(聲樂)	香港聯校音樂協會	4A 倪金鳳	金獎
		1A 蒙安洵、5A 李睬瞳	銅獎
中學初級組(長笛)	香港聯校音樂協會	2D 陳芷瑩、2D 陳芷嫻	銅獎
中學中級組(小提琴)	香港聯校音樂協會	4C 麥昊希	銅獎
中學中級組(中提琴)	香港聯校音樂協會	2B 楊軍杰	銀獎
中學中級組(單簧管)	香港聯校音樂協會	4A 邱頌琳	金獎
中學高級組(鋼琴)	香港聯校音樂協會	2B 黃依由	銅獎
2017-2018 第七十屆香港學校音樂節			
鋼琴獨奏(四級)	香港學校音樂及朗誦協會	3D 李芷瑩	良好
鋼琴獨奏(五級)		2D 陳芷瑩	良好
鋼琴獨奏(六級)		2B 黃依由	優良
鋼琴獨奏(六級)		5C 周沅樂	良好

比賽/活動項目	主辦機構	學生姓名	獎項
長笛獨奏 – 初級組		3C 李諾文、4A 吳慧婷	優良
		2D 陳芷嫻	良好
結他獨奏 – 中級組		5D 黃煒宗	優良
鋼琴二重奏 – 高級組		3B 鄭天嵐	優良
女聲中文聲樂獨唱 (14 歲或以下)		1D 彭曉淇	優良
女聲中文聲樂獨唱 (16 歲或以下)		4A 倪金鳳、4C 朱穎怡	優良
女高音中文聲樂獨唱 (19 歲或以下)		5A 吳影雪	良好
女聲外文歌曲聲樂獨唱 (14 歲或以下)		1D 馮令雅	優良
		1A 蒙安淘、1D 溫可澄、3C 王瀟謙	良好
女聲外文歌曲聲樂獨唱 (16 歲或以下)		3D 鄭紀欣、3D 徐諾恩	良好
男童聲外文歌曲聲樂獨唱 (14 歲或以下)		1A 黃曉成、1B 溫子賀	良好
其他音樂獎項			
愛的旋律學校聯演	音樂事務處	1B 黃湘怡、1B 湯晞桐、1D 馮令雅、 1D 關心悅、1D 彭曉淇、1D 蔡鴻晴、 1D 溫可澄、2A 陳俊傑、2A 吳祖壘、 2D 關思祈、2D 陳芷嫻、2D 陳芷瑩、 2D 庄鴻莉、2D 洪凱琳、2D 劉嘉莉、 2D 黃靖沂、2D 尤卓霖、2D 刑曉榕、 2D 何高歌、2D 孟嘉熙、2D 莫鈺廷、 3A 張偉玉、3A 王瑞琦、3B 高詠春、 3B 陸文曦、3C 陳淑慈、3C 侯家穎、	優良表演獎

比賽/活動項目	主辦機構	學生姓名	獎項
		3C 王灝謙、3C 黃祖希、3C 李子揚、 4A 倪金鳳、4A 梁 韡、4A 鄭智軒、 4A 王 蓉、4B 袁樂瑤、4B 龍永康、 4C 方希朗、4A 何心柔、4C 張子博、 4C 何欣霖、4C 謝明曉、4C 朱穎怡、 4D 陳汶漾、4D 鄧依琳、5A 陳明秀、 5A 李采瞳、1A 陳詠旋、1B 李宗衡、 1B 李芷瑩、1B 司徒恩霖、 1C 劉穎欣、1D 施厚全、1D 吳 晞、 2B 李怡瑤、2B 連珮淇、2B 江莉榕、 2B 楊軍杰、2C 陳祐誠、2C 溫嘉濠、 2D 林凱瑜、3B 鄭天嵐、3C 李諾文、 4A 林卓謙、4A 林雅柔、4A 吳慧婷、 4C 陳毅聰、4C 麥昊希、5A 阮澤權	主題演繹獎
第三十屆九龍城區學校音樂匯演	九龍城區兒童合唱團 九龍城區議會 九龍城民事務處	1A 陳詠旋、1B 司徒恩霖、 1B 李宗衡、1C 劉穎欣、1C 陳焯傑、 1D 吳 晞、2B 李怡瑤、2B 楊軍杰、 2C 丁曉晴、2D 林凱琴、3A 王瑞琦、 3C 李諾文、3D 徐諾恩、3D 鄭紀欣、 4A 吳慧婷、4A 邱頌琳、4A 林卓謙、 5A 陶澤權	最佳節奏獎
第 29 屆閱讀嘉年華民歌歌唱比賽	香港教育專業人員協會	3A 王瑞琦、3C 王灝謙、4A 倪金鳳、 4B 袁樂瑤、4C 何欣霖、4D 鄧依琳	優異獎
龍城百景照片大募集暨社區美化活動攝影比賽	九龍城區公民教育運動統籌委員會	4A 莫綺明	中學組亞軍
九龍城區節—《我愛龍城》中學生燈柱彩旗設計比賽	九龍城民政事務處	4D 胡穎欣	亞軍
不賭不博、知足快樂攝影比賽(青年組)	香港青年協會、青年違法防治中心	4A 莫綺明	冠軍



比賽/活動項目	主辦機構	學生姓名	獎項
龍城百景照片大募集暨社區美化活動 攝影比賽(中學組)	九龍城區公民教育運動統籌委員會	4A 莫綺明	亞軍
開卷有籤書籤設計比賽(中學組)	循道衛理中心	4B 陳梓瑩	優異獎
藍天綠地 2017-花鳥蟲魚小伙伴設計比賽(中學組)	香港北區花鳥蟲魚展覽會	3D 陸廷欣	優異獎
My Australian Christmas Card Competition 2017 「我的澳洲聖誕卡設計比賽」2017	澳洲駐港總領事館	4D 胡穎欣	Senior Secondary School-Selected
香港國際學生視覺藝術比賽 攝影主題「大地」	教育局	6A 江思翰	優異獎
港感情·攝影比賽 (高中組)		4A 莫綺明	銀獎
CMK X Tamron 香港攝影比賽(學生組)		4A 莫綺明	亞軍
二零一八年香港花卉展覽中學組盆栽 種植比賽 (港島及九龍區中學組) (賞花類植物類)		3D 林繼晴、3D 李思偉、4A 劉倩行、 4B 馮夏怡、4B 樊佳宜、4C 謝明曉、 5A 吳俊賢、5B 鄧遠揚、5C 施金銘、 5C 周沅樂、5D 張嘉怡	季軍
2017 亞洲學生音樂朗誦比賽 高中組個人舞	亞洲學生音樂朗誦協會	5A 葉芷晴	冠軍
第五十四屆學校舞蹈節中學組(爵士舞及街舞)		1A 蔡稀崙、1A 黃瑞稜、1A 黃 瑩、 1C 李嘉淇、1C 李曉琳、2A 黃燴頤、 2C 鄭佩兒、2D 梁凱晴、4D 梁苑芯、 5A 葉芷晴、5C 吳星樺、 5C 余欣瞳	甲級獎
第十四屆香港校際體育舞蹈錦標賽 (中學組)			
16 歲以上雙人組		3A 林樂兒、3D 李慰慈	季軍
16 歲以上雙人組查查查 (分組賽)		3A 林樂兒、3D 李慰慈	第一名
16 歲以上雙人組森巴舞 (分組賽)		3A 林樂兒、3D 李慰慈	第一名

比賽/活動項目	主辦機構	學生姓名	獎項
16 歲以上雙人組森巴舞 (錦標賽)		3A 林樂兒、3D 李慰慈	季軍
2017 美麗校園 - 優秀特長生藝術盛典 - 港澳台區選拔賽			
民族舞少年 B 組 (16-18 周歲)		5B 易彥筠	銀獎
拉丁舞少年 A 組 (13-15 歲)		2D 李慰慈	銅獎
現代舞少年 B 組 (16-18 周歲)		4A 葉芷晴	銅獎

## 體育

比賽/活動項目	主辦機構	學生姓名	獎項
屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	5B 雲大睿	香港學生運動員獎
2017-2018 年度中學校際田徑比賽			
男子乙組 100 米		3B 李冠樺	冠軍
男子乙組 200 米		3B 李冠樺	冠軍
男子乙組 4 x 100 米接力		3B 李冠樺、3D 盧智華、4B 麥鈞皓、 4B 吳晃綽	殿軍
男子乙組團體		2C 溫嘉濠、3A 戴曉弦、3B 李冠樺、 3C 陳啟俊、3D 盧智華、4A 黃進瀚、 4B 麥鈞皓、4B 李啟發、4B 吳晃綽	殿軍
女子丙組 800 米		1D 吳晞彤	季軍
全港學界越野路之王長跑賽			
全港學界越野路之王長跑賽 (香港仔水塘站) 女子乙組		3D 萬芷晴	第 7 名
全港學界越野路之王長跑賽 (香港仔水塘站) 女子丙組		2D 何綽恩	第 7 名

比賽/活動項目	主辦機構	學生姓名	獎項
Samsung 第 60 屆體育節—2017 校際美式桌球賽—9 號球			
個人賽		6E 姚廷龍	冠軍
隊際雙人組		6C 余盛培 6E 姚廷龍	冠軍
2017 第十一屆全港拔河公開賽			
青年組女子 8 人 480 公斤級	香港拔河運動總會	3A 林樂兒、3C 黃祖希、3C 陳寶兒、 4D 鄧依琳、5A 吳影雪、5A 李紀研、 5A 陳明秀、5A 黃頌詠、5A 王凱欣	亞軍
青年組男子 8 人 560 公斤級	香港拔河運動總會	2C 吳俊宏、4B 鄭子聰、4C 余豪傑、 5B 雲大睿、5B 石旻昌、5B 黃健成、 5C 胡智浩、5C 關兆弘、5D 沈靖熹、 5D 陳柏沅	亞軍
青年組男子 4 人 280 公斤級	香港拔河運動總會	4C 余豪傑、5B 雲大睿、5B 黃健成、 5C 胡智浩、5D 陳柏沅	季軍
男子甲組 50 米背泳	香港學界體育聯會	5B 雲大睿	亞軍
男子甲組 100 米背泳		5B 雲大睿	冠軍
男子甲組 200 米胸泳		5B 李俊毅	季軍
男子丙組 50 米背泳		2C 莊誠灝	季軍
女子甲組 50 米捷泳		5A 鄧灝菁	亞軍
女子甲組 100 米捷泳		5A 鄧灝菁	冠軍
女子甲組 100 米胸泳		5A 李采瞳	亞軍
女子甲組 100 米胸泳		5A 李采瞳	殿軍
女子丙組 50 米胸泳		1D 吳晞彤	冠軍
女子丙組 50 米蝶泳		2B 林淑君	亞軍
女子丙組 50 米蝶泳		2B 林淑君	冠軍
女子丙組 100 米胸泳		1D 吳晞彤	冠軍

比賽/活動項目	主辦機構	學生姓名	獎項
葵青區分齡游泳比賽 2017 女子青少年 G 組 100 米背泳	康樂及文化事務署	3D 萬芷晴	季軍
離島區分齡游泳比賽 2017 女子青少年 G 組 50 米背泳		3D 萬芷晴	冠軍
離島區分齡游泳比賽 2017 女子青少年 G 組 100 米自由泳		3D 萬芷晴	冠軍
其他			
2017-2018sportFIT 獎勵計劃	康樂及文化事務署	1A 黃焯楠、1A 倫子桑、1A 顏敬庭、 2A 劉卓琳、2B 李怡瑤、2C 薛俊民、 3A 戴曉弦、4A 王立賢	金獎
中學校際劍擊比賽 2017-2018 男子甲組花劍組	香港學界體育聯會	5A 周顯昇	季軍
中學校際籃球比賽 2017-2018 男子乙組(九龍一區第三組)	香港學界體育聯會	2C 溫嘉濠、2D 莫鈺廷、3B 李冠樺、 3B 吳偉森、3B 吳建森、3D 馬浩賢、 4A 黃進瀚、4B 胡浩華、4B 賴敬濤、 4D 盧俊賢	殿軍
愛心力量第七屆腎心健康慈善跑 (女子 A 組 5 公里)	愛心力量	3D 萬芷晴	亞軍
中學校際越野比賽(女子乙組 )		3D 萬芷晴	第 6 名
全港學界越野路之王長跑賽(大棠站) 女子乙組	長沙灣天主教英文中學、 港九街坊婦女會孫方中書院	3D 萬芷晴	第 7 名
二零一七年暑期青少年田徑訓練班女子 1500 米比賽	南華體育會	3D 萬芷晴	季軍
RUNNING MUM 我愛媽媽跑 3 公里女子 14-15 歲		2D 萬芷晴	季軍
與愛同跑 四公里 女子少年組		2D 萬芷晴	冠軍

比賽/活動項目	主辦機構	學生姓名	獎項
二零一七年暑期青少年田徑訓練班 女子 1500 米比賽		3D 萬芷晴	季軍
齊步上怡廈 2018 學校男女混合隊伍組別		4C 林莎崙、4D 王紫瑤、4D 麥浩男、 5A 陳明秀、5A 黎頌焮	冠軍

### 社會服務及制服團隊

比賽/活動項目	主辦機構	學生姓名	獎項
民安隊健跑日 2017 少年團總指揮盃	民眾安全服務隊	5A 陶澤權	亞軍
民安隊健跑日 2017 處長盃	民眾安全服務隊	5A 陶澤權	亞軍
香港女童軍總會隊伍優秀女童軍獎 2018	香港女童軍總會	3D 吳鑫琪	隊伍優秀女童軍獎
香港女童軍總會優秀隊伍選舉計劃 2017	香港女童軍總會	本校女童軍	隊伍優秀女童軍
香港基督少年軍九龍中區步操比賽 2017 (中級組)	香港基督少年軍	2B 何綽霖、3B 林天培、3B 張 喆、 3D 鄺紀欣、3D 徐諾恩、4B 鄭景文、 4D 陳梓謙、4D 梁苑芯、4D 陳穎生、 4D 譚雪柔、5B 石旻昌、5D 黃煒宗	季軍
Anchor Run 慈善跑 慈善行 2017 慈善跑 4K 青年 1 組(女子組)	香港基督少年軍	1B 李芷瑩	季軍
Anchor Run 慈善跑 慈善行 2017 個人最高籌款獎(青年組)	香港基督少年軍	3D 徐諾恩	冠軍
Anchor Run 慈善跑 慈善行 2017 團體最高籌款獎	香港基督少年軍	基督少年軍 162 分隊	季軍
Anchor Run 慈善跑 慈善行 2017 最積極參與獎	香港基督少年軍	基督少年軍 162 分隊	亞軍

比賽/活動項目	主辦機構	學生姓名	獎項
香港基督少年軍之友 2017 年度獎學金計劃	香港基督少年軍	3D 徐諾恩	2017 年度獎學金
2017 年度九龍地域傑出旅團	香港童軍總會九龍地域	本校童軍團(九龍第 98 旅童軍團)	銅獎
2017 年度優異旅團	香港童軍總會九龍地域	本校童軍團(九龍第 98 旅童軍團)	2017 年度優異旅團
2017 社會福利署義工運動義務工作嘉許狀	社會福利署	全體師生及家長義工	金獎
		3A 曾采茵、3A 黃梓君、3A 蔡曜星、 3A 許俊皓、3A 劉晉希、3A 麥鈞皓、 3A 吳信傑、3A 鄧皓賢、3A 王威銘、 3B 池晰蕊、3B 梁苑芯、3B 黃曉文、 4A 許樂妍、4C 吳星樺、4D 關志傑、 4D 黃煒宗、5A 陳漪淨、5A 鄭詩敏、 5A 張靄鏘、5A 扶曉彤、5A 孫熾婷、 5A 王 馨、5A 余曉晴、5A 李嘉敏、 5B 李莉筠、5C 余昭泓、6A 袁曉敏、 6A 陳嘉俊、6A 黃朗然、6C 余盛培、 6C 謝孝行	銀獎

比賽/活動項目	主辦機構	學生姓名	獎項
		2A 張偉玉、2C 王瀟謙、2D 覃尚琚、 2D 徐諾恩、2D 鍾詠英、2D 鄭紀欣、 2D 劉雅玫、3A 方希朗、3A 曾寶儀、 3A 陳銘真、3A 何子佑、3A 許駿南、 3A 洪丞賢、3A 賴振宜、3A 李棹熙、 3A 阮祝霖、3A 孫煒凱、3A 曾威銓、 3A 鄔至樂、3A 楊祥駿、3A 楊鎔禧、 3A 楊子玄、3B 陳穎生、3B 鄭佩琳、 3B 林莎崙、3B 顏巧童、3B 譚雪柔、 3B 楊伊晴、3B 陳梓謙、3C 倪金鳳、 3C 胡穎欣、3C 葉祉余、3D 陳嘉雯、 3D 陳蔚嵐、3D 陳悅彤、3D 朱穎怡、 3D 何倩蕊、3D 韓芷晴、3D 林凱桐、 3D 劉寶婷、3D 劉倩行、3D 吳慧婷、 3D 王 蓉、4A 陳明秀、4A 黎頌焮、 4A 李采瞳、4A 鄧顯菁、4A 黃頌詠、 4A 王凱欣、4A 葉栢軒、4B 何鈺茵、 4B 石旻昌、4B 雲大睿、4C 莊雪汶、 4C 關兆弘、4C 黃景駿、4D 張駿彥、 4D 鄭名軒、5A 張瑋時、5A 林鎧澄、 5A 譚曉婷、5A 英芷晴、5A 朱涼瑩、 5A 陳曜聰、5A 鍾景謙、5A 林大衛、 5A 史卓文、5A 任浩軒、5B 吳嘉欣、 5B 易彥筠、5B 何嘉良、5B 李良添、 5C 歐美嘉儀、5C 陳思琪、 5C 郭怡婷、5C 李藹蓉、5C 江煥熙、 5C 劉劭聰、5C 董家栢 5D 蕭嘉慧、	銅獎

比賽/活動項目	主辦機構	學生姓名	獎項
		5E 邱思麗、5E 黃永真、6A 李可兒、 6A 廖翠瑩、6A 伍厥琳、6A 曾紀筠、 6A 黃衍婷、6A 方俊宏、6A 洪偉傑、 6A 羅守信、6A 黃俊耀、6B 林如心、 6B 劉潔楓、6C 楊永其、6C 廖唯量、 6D 郭姍姍、6D 彭 沖、6E 張瑋琦、 6E 劉晉軒	



## (6) 財務報告

### 2017-2018 年度特別津貼收支報告

津貼項目	收入 港幣 (\$)	支出 港幣 (\$)	備註
<b>政府津貼</b>			
● <b>擴大的營辦開支整筆津貼</b>			
學校發展津貼	599,381.00	487,928.06	註一
資訊科技綜合津貼	462,787.00	462,963.42	註二
基本撥款額及平均每班津貼額	1,752,344.00	2,264,958.04	
● <b>其他津貼</b>			
中學學習支援津貼	1,314,684.00	1,281,208.35	註三
生涯規劃過渡津貼計劃	100,000.00	107,409.20	註四
校本課後學習及支援津貼	64,400.00	82,911.90	附件一
多元學習津貼	313,995.00	270,474.00	附件二（活動）
整合代課教師津貼	3,809,613.65	4,785,007.98	
額外高中課程支援津貼	-	31,647.50	
加強學校行政管理津貼	-	163,458.88	
德育及國民教育支援津貼	-	5,300.00	
合計：	8,417,204.65	9,943,267.33	

## 收支註解

註一：2017-2018 年度學校發展津貼支出報告

I. 本年度可供使用之學校發展津貼：\$599,381.00

II. 聘用人員及使用之津貼額

	聘用人員	資源分配之評估	時期	使用之津貼額
1.	兩位部分時間教學助理	負責協助各科教師預備及整理教材，分擔教師的行政工作等，讓教師可更專注教學。	9/2017 – 8/2018	417,164.16
2.	段考及學年試助理監考員	分擔教師的行政工作	10/2017 – 5/2018	14,400.00
3.	自修室助理	於課後自修室當值，方便學生留校自修。	9/2017 – 6/2018	1,365.00
4.	辯論、補底班導師	分擔教師工作，提高學生的語文能力。	9/2017 – 6/2018	54,998.90
			總數：	487,928.06

註二：「資訊科技統籌部」全年支出為\$462,963.42，包括：(1)與資訊科技相關的消耗品及保養，(2)電腦設備及(3)其他支出。

註三：「中學學習支援津貼」全年支出為\$1,281,208.35，用作聘請一位兼職導師、二位教學及行政助理，以及聘用機構為有需要學生提供學習支援訓練。

註四： 「生涯規劃過渡津貼計劃」全年支出為\$107,409.20，包括：

	\$
1. 聯招選科策略講座	1,400.00
2. 工作體驗活動	599.20
3. 計劃人生工作坊	1,350.00
4. 中一、中二生涯規劃課程	11,700.00
5. 中五級模擬放榜活動	10,000.00
6. 中六級升學面試講座及實習	1,000.00
7. 購買升學書籍	720.00
8. 一位部分時間教學助理	80,640.00

## (7) 附件

## 教育局多元學習津貼資助的課程其他課程——資優課程

## 課程評估報告：2017 - 2018 年度

課程名稱及課程提供機構	策略及預期效益	修業期 (月份及年份)	目標學生	涉及的學生人數	成效評估	支出
團結香港基金中華學社與香港大學專業進修學院傑出學生暑期歷史文化課程	- 增強學生的興趣及眼界，並提升學生的自信心。	2018年7月	中史成績優異的學生	中四2位	- 參加學生表示在這課程體會到認識歷史的趣味性，又通過課題研究和實地考察，學習以不同的角度了解歷史，穩固了對學習歷史的熱愛。	\$600
(English Language) Circus Workshop & Stage Combat	- 培訓學生英語溝通能力	2017年10-2018年4月	英國語文科成績優異並對表演藝術有興趣的學生	中四6位 中五14位	- 參加課程的學生均同意自己更有信心運用英語。 - 學生滿意度評級為 3.2 (5 級制)。	\$12,000
(English Language) Sportsacholics	- 培訓學生英語溝通能力	2017年10月-2018年4月	英國語文科成績優異並對體育活動有興趣的學生	中四1位 中五18位 中六1位	- 參加課程的學生均同意自己更有信心運用英語。 - 學生滿意度評級為 3.7 (5 級制)。	\$26,000
數學尖子練習 (科任老師)	- 提升學生數理能力、解題技巧、思想方法。	2018年1月-3月	中六數學成績優異的學生	35	- 大部分學生於 DSE 考試中達預期目標成績，部分學生更考獲佳績。	\$2,695
數學尖子練習 (科任老師)	- 提升學生數理能力、解題技巧、思想方法。	2018年1月-3月	中五數學成績優異的學生	6	- 參加課程的學生同意自己數學能力有進步，對拆解高階題目有信心。學生在課堂表現理想，加強用應試技巧。	\$696

課程名稱及課程提供機構	策略及預期效益	修業期 (月份及年份)	目標學生	涉及的學生人數	成效評估	支出
奧林匹克數學訓練班(外聘導師)	- 提升學生數理能力、解題技巧、思想方法。	2018年10月-11月底	中四數學成績優異的學生	14	- 參加課程的學生同意自己數學能力有進步，對拆解高階題目有信心。 - 學生出席率理想(平均達87%)。 - 學生滿意度評級平均為4(5級制)。	\$3,780
Senior Secondary Mathematics and Science Competition (SSMSC) 理工大學	- 提升學生對學習科學的興趣 - 透過比賽增加學生學習科學的信心	2018年4月	中五修讀物理、化學及生物成績優異的學生	16	- 擴闊學生的思維，讓他們能從不同角度運用數學原理。過進行比賽，學生對學習科學產生興趣及更有信心。 - 5A 吳冠熹獲得 High Distinction 及 5B 黃竣獲得 credit 的優異成績。	\$ 2,280
由香港數理學會舉辦 Big Science Competition	- 提升學生對生物科學的興趣 - 透過比賽增加學生學習生物的信心	2018年6月	中四修讀生物成績優異的學生	9	- 透過進行比賽，學生對學習生物科更有信心。 - 當中有一位學生獲得 Third Class Honours。	\$810
香港生物學素養競賽(香港教育大學及香港大學舉辦)	- 提升學生對學習物理科的興趣	2017年12月	中四及中五修讀物理成績優異的學生	5	- 透過工作坊，學生學習到將物理科的理論和實際生活結合，對學習物理科產生更多的興趣及更有信心。1位學生有良好表現，其他4位學生有積極參與。	\$300
Australia National Chemistry Quiz (澳洲皇家化學學院主辦，香港數理學會協辦)	- 提升學生對科學研究的興趣及能力，以期在比賽中獲取更理想的成績	2018年6月	中四及中五級化學科成績優異的學生	17 (6位中五學生，11位中四學生)	- 透過進行比賽，學生對學習化學產生興趣及更有信心。 - 測試成績須於2018年10月才公佈。	\$1,120
PolyU Engineering Summer Camp (理工大學)	- 提升學生對學習物理及工程的興趣 - 幫助尖子學生探索將來的出路	2018年8月	中五修讀物理成績優異的學生	2	- 學生透過學習營除了增加科學及工程科的知識外，亦提升了他們對科學研究的興趣。	\$1100

**2017 - 2018 學年校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼 — 活動報告表**

學校名稱： 禮賢會彭學高紀念中學

負責人姓名： 李夢詩副校長

聯絡電話號碼： 23370283

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）441名（包括 A.領取綜援人數：61名，B.學生資助計劃全額津貼人數：215名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：165名）

B. 受資助的各項活動資料

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 學習技巧訓練	4	23	22	100	全年	9,143.00	教師觀察	校本、女童軍	學生於學習營後更主動積極學習
2. 語文訓練	0	8	3	100	上學期	1,248.00	教師觀察	校際朗誦節 香港教育大學	學生投入活動，表現滿意
3. 參觀/戶外活動	36	109	93	100	全年	42,469.20	教師觀察	校本	學生投入活動，表現滿意
4. 文化藝術	5	18	8	100	全年	9,180.20	教師觀察	校本	學生投入活動，表現滿意
5. 自信心訓練	9	38	19	100	全年	16,436.00	教師觀察	校本	學生投入活動，表現滿意
6. 社交/溝通技巧訓練	4	4	5	100	上學期	120.00	教師觀察	校本	學生投入活動，表現滿意
7. 義工服務	3	14	13	100	全年	3665.50	教師觀察 服務表現	紅十字會	學生投入活動，表現滿意
8. 領袖訓練	0	1	2	100	全年	650.00	教師觀察	校本	學生投入活動，並於不同崗位擔任領袖，表現滿意
活動項目總數： <u>25</u>									
@ 學生人次	61	215	165						
** 總學生人次	441								
					總開支：	82,911.90			

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「√」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	√					
b) 學生的學習技巧		√				
c) 學生的學業成績		√				
d) 學生於課堂外的學習經歷	√					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	√					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	√					
g) 學生的自我照顧能力	√					
h) 學生的社交技巧	√					
i) 學生的人際技巧	√					
j) 學生與他人合作	√					
k) 學生對求學的態度	√					
l) 學生的人生觀		√				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	√					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		√				
o) 學生的歸屬感		√				
p) 學生對社區的了解		√				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		√				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上√超過一項）

- 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他（請說明）：只津貼課堂以外的活動帶來限制，未能完全運用津貼。

E.學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
（可選擇填/不填寫）

---

---

---

---



2017 – 2018 年度  
香港賽馬會全方位學習基金：全年活動簡報

(一) 開支總結：

2017/18撥款	-	2017/18支出	=	2017/18餘額 (此金額須退回教育局) 註(1)
<b>\$81,244.00</b>		<b>\$81,624.10</b>		<b>-\$380.10</b>

註(1)：學校須按照教育局安排，把餘款全數退回教育局。

(二) 受惠學生人數及金額 (即合資格並已獲得基金資助的學生)：

年級	綜援	學校書簿津貼 計劃－全額津貼	其他有經濟 需要的學生	合共	年級	綜援	學校書簿津貼 計劃－全額津貼	其他有經濟 需要的學生	合共	
P1 人數：				0	S1 人數：	9	22	15	46	
P2 人數：				0	S2 人數：	6	19	14	39	
P3 人數：				0	S3 人數：	7	22	13	42	
P4 人數：				0	S4 人數：	3	15	18	36	
P5 人數：				0	S5 人數：	2	15	13	30	
P6 人數：				0	S6 人數：	3	24	11	38	
人數小計：	0	0	0	<b>0</b>	人數小計：	30	117	84	<b>231</b>	
金額小計：				<b>\$0.00</b>	金額小計：	\$14,729.00	\$42,969.90	\$23,925.20	<b>\$81,624.10</b>	
									<b>總受惠人數 (A):</b>	<b>231</b>

(三) 活動報告：(各注解詳情請參閱「注意事項」。)

	全方位學習活動的名稱及資助用途 <sup>註(2)</sup>	所屬基要學習經歷 <sup>註(3)</sup> (每活動只可選擇一項；請於適用的空格上填"1")						境外活動 <sup>註(4)</sup> (請於適用的空格上填"1")	活動已達訂定的學習目標 <sup>註(5)</sup>	參與該活動受助學生數目 <sup>註(6)</sup>	活動資助金額
		服務	體育	藝術	工作	德育	智能				
e.g.	義工訓練課程學費	1						1	30	\$3,000.00	
1	校際朗誦節			1				1	5	\$598.50	
2	校際朗誦節 - 英文			1				1	8	\$840.00	
3	1 OLE - 知味行						1	1	5	\$1,470.00	
4	2 OLE - 電影會			1				1	6	\$2,128.00	
5	3 OLE - 走進金庸小說世界			1				1	4	\$182.00	
6	4 OLE - 打工遊世界				1			1	9	\$3,784.00	
7	5 OLE - 紀律及領導才能訓練體驗					1		1	9	\$2,880.00	
8	6 OLE - 工廈、古蹟新發現						1	1	8	\$2,450.00	
9	7 OLE - 動手做電子魔法車						1	1	11	\$1,616.80	
10	8 OLE - 窮學生，大作戰					1		1	2	\$720.00	
11	9 OLE - 爸爸媽媽去哪兒				1			1	11	\$6,888.00	
12	10 OLE - 桌上遊戲學會						1	1	10	\$518.40	
13	11 OLE - 棋藝社						1	1	9	\$482.40	
14	12 OLE - 遊戲時間						1	1	7	\$499.80	
15	13 OLE - 動物奇兵					1		1	8	\$2,553.60	
16	14 OLE - 愛·煮·食						1	1	6	\$1,960.00	
17	16 OLE - Circus Workshop						1	1	8	\$1,950.00	
18	17 OLE - 文化初體驗			1				1	7	\$2,540.40	

19	18 OLE - 遠足會		1						1	11	\$3,430.00
20	19 OLE - 睇住黎飛		1						1	9	\$840.00
21	21 OLE - 運動新體驗		1						1	12	\$6,944.00
22	22 OLE - 舞出動力		1						1	10	\$2,925.00
23	24 OLE - 捲紙花及紙雕班			1					1	4	\$828.00
24	25 OLE - 花花世界			1					1	12	\$2,800.00
25	26 OLE - 布藝小組			1					1	1	\$125.00
26	27 OLE - 麵粉花工藝			1					1	12	\$3,724.00
27	28 OLE - 油畫班			1					1	3	\$918.40
28	29 OLE - 玻璃陶瓷工作坊			1					1	7	\$3,200.00
29	30 OLE - 樹脂黏土興趣班			1					1	3	\$676.00
30	31 OLE - DIY Leathers Workshop			1					1	7	\$4,046.80
31	特別學習日 中一級	1							1	46	\$6,800.00
32	特別學習日 中三級				1				1	42	\$1,970.00
33	特別學習日 中二級					1			1	39	\$724.00
34	童軍露營 車費					1			1	13	\$826.00
35	輔導部領袖歷奇訓練營					1			1	10	\$2,300.00
36	合唱團團服			1					1	19	\$864.00
37	女童軍-顯愛心服務計劃	1							1	3	\$56.00
38	女童軍朱古力心太軟潤唇膏及護膚膏			1					1	13	\$177.00
39	音樂-無伴奏合唱隊訓練			1					1	1	\$1,200.00
40	中一社際活動		1						1	44	\$1,648.00
41	2018亞洲國際數學奧林匹克賽 報名費						1		1	2	\$540.00
(如空間不足，請於上方加入新行。)											
合計：		2	5	16	3	5	10	0	41	41	\$81,624.10

(四)「社會服務」及「體育發展」活動共佔總開支的百分比：

2017/18學年
27.87%